

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

تعداد و نوع واحد: ۵/۰ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
گروه آموزشی: مامایی
ترم تحصیلی: ترم سوم
محل تشکیل کلاس: پردیس دانشگاه

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱
دروس پیش نیاز: دروس علوم پایه و نشانه شناسی
دانشکده: پرستاری و مامایی
نام مدرس: سرکار خانم حسینی
سال تحصیلی: ۹۶-۹۵
تعداد جلسات: ۴ جلسه ۹۰ دقیقه ای

□ **مقدمه (شرح درس):** این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماری های عمده قلب و عروق، تنفسی، ادراری و گوارشی و علل، نحوه تشخیص، و درمان آنها آشنا شود و با استفاده از این آگاهی ها، بارداری های همراه با اینگونه بیماری ها را تشخیص دهند.

□ **هدف کلی:** آشنایی فراگیران با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، معاینه فیزیکی و روشهای تشخیص و درمان بیماریهای سیستم قلب و عروق، بیماریهای سیستم تنفسی و بیماریهای سیستم ادراری و بیماریهای دستگاه گوارش و مراقبت و درمان در بارداری، زایمان و بعد از زایمان

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی معاینه فیزیکی و روشهای تشخیص و درمان بیماریهای سیستم قلبی عروقی در زنان مبتلا به بیماریهای عروقی در بارداری و زایمان را توضیح دهد.
۲. فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی؛ تظاهرات بالینی، معاینه فیزیکی و روشهای تشخیص و درمان بیماریهای سیستم تنفسی را در زنان باردار مبتلا شرح دهد.
۳. فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، معاینه فیزیکی و روشهای تشخیص و درمان را در بیماریهای سیستم ادراری در زنان باردار مبتلا توضیح دهد.
۴. فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، معاینه فیزیکی و روشهای تشخیص و درمان بیماریهای سیستم گوارشی، کبد و کیسه صفرا را در بارداری و زایمان شرح دهد.

□ **استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی بحث در گروههای کوچک کارگاه
- آموزشی Round PBL Case Report Morning Report غیره

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

وسایل کمک آموزشی: وایت بورد، اسلاید

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. حضور منظم و فعال در کلاس
۲. انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و منابع تعیین شده از قبل
۳. مشارکت فعال در امر پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی
۴. ارائه طرح تحقیقی و کنفرانس کلاسی در جلسات مشخص شده

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای تکوینی

حضور و غیاب: ۲/۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف، پرسش و پاسخ: ۲/۵ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم: ۹۵ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی