

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
گروه آموزشی: مامایی
ترم تحصیلی: ترم ۴
محل تشکیل کلاس: پردیس دانشگاه

نام درس: بارداری و زایمان ۲
دروس پیش نیاز: بارداری و زایمان ۱
دانشکده: پرستاری و مامایی
نام مدرس: سرکار خانم حسینی
سال تحصیلی: ۹۶-۹۵
تعداد جلسات: ۱۶ جلسه ۹۰ دقیقه ای

□ مقدمه (شرح درس): در طول درس، نحوه تشخیص، اداره و مراقبت از مادر و جنین در بارداری ها و زایمانهای غیرطبیعی تدریس می گردد.

□ هدف کلی: کسب دانش کافی در مورد فرآیند فیزیولوژیک زایمان، مراحل زایمانی، مراقبتها، روش های دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. مراحل مختلف وضع حمل را بیان نماید.
۲. فیزیولوژی مراحل مختلف وضع حمل را توضیح دهد.
۳. تعریف، تشخیص، اداره و انجام مراقبتهای لازم مرحله اول زایمان را شرح دهد.
۴. ارزیابی جنین حین زایمان را توضیح دهد.
۵. تعریف، تشخیص، اداره و انجام مراقبتهای لازم مرحله دوم زایمان را شرح دهد.
۶. ارزیابی و مراقبتهای فوری و مراقبت های معمول از نوزاد را بیان نماید.
۷. تعریف، تشخیص، اداره و انجام مراقبتهای لازم مرحله سوم زایمان را شرح دهد.
۸. تعریف، تشخیص، اداره و انجام مراقبتهای لازم مرحله چهارم زایمان را شرح دهد.
۹. مراقبتهای طولانی مدت و آموزش های بعد از زایمان را شرح دهد.
۱۰. مراکز تولد و چگونگی عملکرد ماما در این مراکز را شرح دهد.
۱۱. زایمان در منزل را تعریف و امکانات و ملاحظات لازم را بیان نماید.
۱۲. آمادگی های دوران بارداری را شرح دهد.
۱۳. تئوری درد و مکانیسم آن را بیان نماید.
۱۴. روش های غیر دارویی کاهش درد مشتمل بر روش های کاهش حساسیت را توضیح دهد.
۱۵. روش های غیر دارویی کاهش درد مشتمل بر تکنیک های فعال کننده گیرنده های سطحی را توضیح دهد.
۱۶. روش های دارویی کاهش درد را توضیح دهد.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی بحث در گروههای کوچک کارگاه
- آموزشی Round PBL Case Report Morning Report
- غیره

وسایل کمک آموزشی: وایت برد، اسلاید

وظایف و تکالیف دانشجوی:

۱. حضور منظم و فعال در کلاس
۲. انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و منابع تعیین شده از قبل
۳. مشارکت فعال در امر پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

- مراحل ارزشیابی: مرحله ای تکوینی
- حضور و غیاب: ۲/۵ درصد از نمره نهایی
- فعالیت کلاسی و انجام تکالیف، پرسش و پاسخ: ۲/۵ درصد از نمره نهایی
- امتحان پایان ترم: ۹۵ درصد از نمره نهایی
- نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی