

نام درس: کمک های اولیه موضوع درس (موضوع جلسه): تعریف کمک های اولیه و علایم حیاتی مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: ۱۷ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت حرفه ای دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی و آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: ۶ سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ محل تشکیل کلاس ها: کلاس ۱۰ روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ۲۰-۱۸ شماره جلسه: ۱

**مقدمه (شرح درس):** اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری بخصوص در کشور ما در هنگام سیل، زلزله آتش سوزی و موارد مشابه از اهمیت بالایی برخوردار است.

### هدف کلی:

کسب دانش لازم در زمینه کمک های اولیه به شاغلین حادثه دیده در محیط کار

**اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

مهارت لازم در زمینه ارائه کمک های اولیه در مواقع ضروری در محیط ها ی کاری را کسب نماید

انواع تنفس های مصنوعی را نام ببرد و نشان دهد

ایست قلبی، ماساژ قلبی را انجام دهد

شوک ( علت شناسی و انواع شوک، نحوه مقابله و کمکها ی اولیه در موارد بروز شوک) را تعریف نماید

انواع خونریزی ها ( خونریزی ها خارجی و داخلی ) را نام ببرد

درمان خونریزی، جایگزینی مایعات در خونریزی را بیان نماید و اجرا نماید

انواع زخم، روشها پانسمان زخم ها و اصول استریلیزاسیون را شرح دهد و نشان دهد

انواع شکستگی و مراقبت اولیه در کاهش عوارض ناشی از شکستگی (انواع آتل ها و نحوه استفاده از آنها ) را شرح دهد و

نشان دهد

انواع سوختگی و مراقبت از زخمهای سوختگی و کاهش عوارض حاصل از سوختگی را شرح دهد

اجسام خارجی و نحوه مقابله با عوارض آن در چشم، گوش و خلق و بینی، نحوه کاهش خطرات ناشی از مواجهه چشم بامواد شیمیایی را توضیح دهد

احیای قلبی ریوی را انجام دهد

در کنترل خونریزی و پانسمان زخم ها مهارت یابد

برق گرفتگی، گزشها را تعریف و کمک های اولیه در مورد آنها را بیان کند

تشج را تعریف و کمک های اولیه در مورد آنها را بیان کند

گرمزدگی و سرمازدگی را تعریف و کمک های اولیه در مورد آنها را بیان کند

**استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

• سخنرانی • کنفرانس • بحث گروهی • بحث در گروههای کوچک • کارگاه آموزشی • Round • PBL • Case Report Morning

Report

**وسایل کمک آموزشی:** پاورپوینت - تخته ...

**وظایف و تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث های گروهی و کار گروهی، برگزاری یک جلسه آموزشی

**نحوه ارزشیابی دانشجو:**

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح دوره (Course Plan)

مراحل ارزشیابی: ● مرحله ای ● تکوینی ●

حضور و غیاب.....۵.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....۲۰.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....۱۵.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....۶۰.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: ● شفاهی ● تشریحی ● چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □  
نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی ● تشریحی ● چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

□ منابع:

کتاب کمک های اولیه و اورژانس های طب کار دکتر محمدرضا طوسی

کتاب کمک های اولیه هلال احمر