

نام درس: پرستاری بیماری های روانی		
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	شماره درس: ۳۴	دروس پیش نیاز: بهداشت روانی
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: روانپرستاری
نام مدرس: محسن کوشان	ترم تحصیلی: پنج	سال تحصیلی:
تعداد جلسات: ۱۶	روز و ساعت برگزاری کلاس:	تاریخ امتحان

□ **مقدمه (شرح درس):** این درس شامل انواع اختلالات روانی و طبقه بندی آن ها، روش های درمانی، علل و علائم هریک از اختلالات روانی و فرایند پرستاری هر گروه از اختلالات روانی می باشد.

□ **هدف کلی:** آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آن ها، کاربرد مهارت های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آن ها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری (از پیش گیری تا توانی) بر اساس تشخیص های پرستاری

#### □ اهداف اختصاصی درس

- **جلسه اول:** معرفی درس و آشنایی با طبقه بندی بیماری ها
- **جلسه دوم:** آشنایی با انواع درمان های زیست شناختی
- **جلسه سوم:** آشنایی با انواع روان درمانی ها
- **جلسه چهارم:** آشنایی با طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک
- **جلسه پنجم:** آشنایی با مداخلات پرستاری در اختلالات اسکیزوفرنی
- **جلسه ششم:** آشنایی با اختلالات افسردگی و مداخلات پرستاری
- **جلسه هفتم:** آشنایی با اختلالات دو قطبی و مداخلات پرستاری
- **جلسه هشتم:** آشنایی با اختلالات اضطرابی و مداخلات پرستاری
- **جلسه نهم:** آشنایی با اختلالات وسواسی-جبری و اختلالات مرتبط با استرس و مداخلات پرستاری
- **جلسه دهم:** آشنایی با اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی و مداخلات پرستاری
- **جلسه یازدهم:** آشنایی با اختلالات تجزیه ای و مداخلات پرستاری
- **جلسه دوازدهم:** آشنایی با اختلالات شخصیت و اختلالات جنسی و مداخلات پرستاری
- **جلسه سیزدهم:** آشنایی با اختلالات عصبی شناختی و مداخلات پرستاری
- **جلسه چهاردهم:** آشنایی با اختلالات عصبی تکاملی و مداخلات پرستاری
- **جلسه پانزدهم:** آشنایی با اختلالات مرتبط با مواد و مداخلات پرستاری

□ جلسه شانزدهم: آشنایی با فوریت های روانپزشکی و مداخلات پرستاری

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. انواع سیستم های طبقه بندی را توضیح داده و با یکدیگر مقایسه نمایند.
۲. انواع درمان های زیست شناختی و روان شناختی را توضیح داده و کاربردهای هر یک را بیان نمایند.
۳. اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را توضیح دهند و تفاوت های آن را بیان کنند.
۴. نوع اختلال سایکوتیک و مداخله پرستاری مناسب را براساس شرح حال یک بیمار فرضی مشخص نمایند.
۵. اختلالات افسردگی و مداخلات پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
۶. نوع اختلال افسردگی و مداخله پرستاری مناسب را براساس شرح حال یک بیمار فرضی مشخص نمایند.
۷. اختلالات دو قطبی و مداخلات پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
۸. نوع اختلال دو قطبی و مداخله پرستاری مناسب را براساس شرح حال یک بیمار فرضی مشخص نمایند.
۹. اختلالات اضطرابی و مداخلات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
۱۰. نوع اختلال اضطرابی و مداخله پرستاری مناسب را براساس شرح حال یک بیمار فرضی مشخص نمایند.
۱۱. اختلالات وسواسی-جبری و مداخلات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
۱۲. مداخله پرستاری مناسب را براساس شرح حال یک بیمار فرضی مشخص نمایند.
۱۳. اختلالات مرتبط با استرس و مداخلات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
۱۴. مداخله پرستاری مناسب را براساس شرح حال یک بیمار فرضی مشخص نمایند.
۱۵. اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی و مداخلات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
۱۶. نوع اختلال و مداخله پرستاری مناسب را براساس شرح حال یک بیمار فرضی مشخص نمایند.
۱۷. اختلالات تجزیه ای و مداخلات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
۱۸. نوع اختلال تجزیه ایی و مداخله پرستاری مناسب را براساس شرح حال یک بیمار فرضی مشخص نمایند.
۱۹. خصوصیات بالینی هر کدام از اختلالات شخصیت را توضیح دهد.
۲۰. نوع اختلال شخصیت و مداخله پرستاری مناسب را براساس شرح حال یک بیمار فرضی مشخص نمایند.
۲۱. هر کدام از اختلالات عصبی شناختی و مداخلات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.

۲۲. نوع اختلال عصبی شناختی و مداخله پرستاری مناسب را براساس شرح حال یک بیمار فرضی مشخص نمایند.

۲۳. هر کدام از اختلالات مرتبط با مواد (وابستگی، محرومیت، مسمومیت و درمان) را توضیح دهد.

۲۴. نوع اختلال مرتبط با مواد و مداخله درمانی و پرستاری مناسب را براساس شرح حال یک بیمار فرضی مشخص نمایند.

۲۵. هر کدام از اختلالات عصبی رشدی و مداخلات پرستاری پرستاری مربوطه را توضیح دهد.

۲۶. اقدامات پرستاری را در فوریت ها به تفکیک خودکشی و پرخاشگری توضیح دهد.

استراتژی آموزشی (روش های تدریس):

- سخنرانی     کنفرانس     بحث گروهی     بحث در گروههای کوچک
- کارگاه آموزشی     Round     PBL     Case Report
- Morning Report     غیره

وسایل کمک آموزشی: لب تاب، ویدئو پروژکتور، ماژیک

وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث ها علمی

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

- مراحل ارزشیابی:  مرحله ای     پایانی \*

حضور و غیاب.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....درصد از نمره نهایی

- نوع امتحان میان ترم:  شفاهی     تشریحی     چند گزینه ای     صحیح و غلط     جور کردنی
- نوع امتحان پایان ترم:  شفاهی     تشریحی     چند گزینه ای     صحیح و غلط     جور کردنی

منابع:

۱. کوشان محسن، واقعی سعید. روان پرستاری و بهداشت روان ۲. چاپ انتشارات اندیشه

رفیع، ویرایش دوم ۱۳۹۷

3. Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY. 2010



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح دوره (Course Plan)

