

نام درس: مراقبت های ویژه اختلالات چندارگانی و بیماران با نیازهای خاص

تعداد و نوع واحد: 2 واحد تئوری (0/5 واحد) شماره درس: 23 دروس پیش نیاز: مبانی مراقبت های
پیوند اعضا: دکتر یزدی مقدم

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد دانشکده: پرستاری پرستاری داخلی جراحی
نام مدرس: دکتر یزدی مقدم

ترم تحصیلی: 3 سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1400

تعداد جلسات: 4 جلسه روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه تاریخ امتحان: بهمن ماه 1400
ساعت 14-16

□ مقدمه (شرح درس):

در این درس دانشجویان با مراقبت های ویژه پرستاری در پیوند اعضا و وضعیت های بحرانی آشنا گردیده و قادر به ارزیابی مددجویان در شرایط اضطراری بوده و تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و بحرانی اتخاذ می نماید.

□ هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ارزیابی و مراقبت از بیماران دارای تروماهای نافذ و غیر نافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسایی چند ارگان، مسمومیت ها و اوردوز دارویی، عفونت اکتسابی از بیمارستان و اورژانس های هماتولوژی و انکولوژی، مراقبت های ویژه زنان باردار و مراقبت از بیماران تحت پیوند.

□ اهداف اختصاصی درس

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

1. مفهوم پیوند اعضای نرم و اعضای تو پر را توضیح دهد.
2. ایمونولوژی پیوند را توضیح دهد.
3. معیارهای انتخاب دهنده و گیرنده در پیوند را به تفکیک نام برد.
4. مراحل پیوند اعضا را به تفکیک بیان نماید.
5. مسائل قانونی، اخلاقی و شرعی مرتبط با پیوند عضو را توضیح دهد.
6. مراقبت های بعد از عمل جراحی پیوند را توضیح دهد.
7. انواع پس زدن پیوند نام برده و مداخلات مربوطه را توضیح دهد.
8. داروهای مورد استفاده در پیوند شامل گلوکوکورتیکوئیدها، آزاتیوپرین، سیکلوسپرین و ... را بر اساس مراقبت های پرستاری و عوارض جانبی آنها را بیان نماید.
9. آموزش های بیماران پیوند را به تفکیک بیان نماید.
10. تغذیه در بیماران پیوند را توضیح دهد.
11. عفونت های فرصت طلب ویژه در پیوند را توضیح دهد.

استراتژی آموزشی (روش های تدریس):

سخنرانی □ کنفرانس □ بحث در گروه های کوچک □ PBL □ Case Report □

□ وسایل کمک آموزشی: استفاده از کامپیوتر، نمایش تصاویر و اسلاید

□ وظایف و تکالیف دانشجویان:

- مطالعه دروس ارائه شده در هر جلسه

- مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس

- با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت پرستاری در مراقبت های ویژه مربوط به پیوند اعضا را بکار گیرند.
- در انجام و ارائه فعالیت های یادگیری از منابع علمی و یافته های پژوهش های انجام شده استفاده نمایند.
فعالیت های یادگیری تعیین شده را در تاریخ مقرر ارائه نمایند.
دانشجویان باید در طول تدریس این واحد درسی یک مقاله مرتبط با موضوع پیوند اعضا و اهدای عضو مربوط به سال 2020-2021 را مطالعه و خلاصه نویسی نموده و بصورت خلاصه کارت تحویل دهند.

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: □ مرحله ای × □ تکوینی □ تراکمی × □

حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی

خلاصه کارت 15 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم تئوری 80 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان پایان ترم: □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

منابع

1. Gabriel M, Danovitch. Hand Book of Transplantation. Wolters Kluwer. Lippincott williams@wilkins.2010.
2. Carlson, Karen. AACN Critical Care Nursing. Saunders, Elsevier, chapter 43, Multiple Organ Dysfunction Syndrome, Page: 1189-1205.
3. Morton Fontaine. (2013) Essential of Critical Care Nursing, Lippincott Williams & Wilkins. Part eleven, chapter 33, Shock and Multiple Organ Dysfunction Syndrome, page: 457-469.
4. Australian and New Zealand Intensive Care Society. The ANZICS Statement on Death and Organ Donation. 3.1 ed. Melbourne: ANZICS; 2010.
5. Flodén A, Forsberg A. A phenomenographic study of ICU-nurses' perceptions of and attitudes to organ donation and care of potential donors. Intensive Crit Care Nurs. 2009;25(6):306-13.
6. Manzari ZS, Mohammadi E, Heydari A, Sharbaf HRA, Azizi MJM, Khaleghi E. Exploring families' experiences of an organ donation request after brain death. Nursing ethics. 2012;19(5):654-65.
7. Floden A, Persson LO, Rizell M, Sanner M, Forsberg A. Attitudes to organ donation among Swedish ICU nurses. Journal of clinical nursing. 2011;20(21-22):3183-95.
8. Cinque VM, Bianchi ERm. Stressor experienced by family members in the process of organ and tissue donation for transplant. Revista da Escola de Enfermagem da U S P. 2010;44(4):996-1002.
9. Oroy A, Stromskag KE, Gjengedal E. Approaching families on the subject of organ donation: a phenomenological study of the experience of healthcare professionals.

- Intensive & critical care nursing. The official journal of the British Association of Critical Care Nurses. 2013;29(4):202-11.
10. Hosinrezaei H, Ranjbar H, Arab M. Brain Death and Organ Donation: Experiences of Families. Journal of qualitative Research in Health Sciences. 2012; 1(1):34-40.
11. بهرام نژاد فاطمه، ثنایی ندا، فرخ نژادافشار پویا، عارفی صدیقه، مرادی مجد پریسا. پرستاری پیوند، تهران: انتشارات جامعه نگر، 1392.
12. هاشمی مریم، شاهقلیان ناهید، کاشانی فهیمه. پیوند کلیه، تهران: انتشارات حیدری، 1392.