

طرح دوره (Course Plan) دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

نام درس: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه

تعداد و نوع واحد: 2 واحد	شماره درس: 12	دروس پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرس: دکتر حمیده یزدی مقدم	ترم تحصیلی: ترم یک	سال تحصیلی: نیمه اول 1401-1400
تعداد جلسات: 8 جلسه تئوری	روز و ساعت برگزاری کلاس: شنبه	تاریخ امتحان: دی ماه 1400

□ مقدمه (شرح درس):

در این درس دانشجویان صرف نظر از نیازهای اختصاصی مراقبت های پرستاری از بیماران دچار وضعیت های تهدید کننده حیات، مراقبت های پرستاری عمومی در بخش های مراقبت ویژه شامل مهارت های اولیه پرستاری و مراقبت از پوست، چشم، دهان و حمایت های عاطفی از بیماران بدحال و محاسبات دارویی آشنا خواهند شد. علاوه بر این مفهوم مراقبت های تسکینی و ابعاد آن در بیماران بستری در بخش های ویژه و مراقبت در منزل پس از ترخیص ارائه خواهد شد. مراقبت های عمومی در خصوص تغذیه و روش های آن و موضوعات مربوط به نقل و انتقال بیماران بدحال نیز مورد بحث قرار خواهد گرفت.

□ **هدف کلی:** آشنایی با مفاهیم و تعاریف پرستاری مراقبت های ویژه و اصول عمومی مراقبت های پرستاری در رفع نیازهای گوناگون مددجویان در بخش های مراقبت ویژه

□ اهداف اختصاصی درس

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

□ اهداف اختصاصی درس

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

1. مراقبت های ویژه پرستاری را تعریف نماید.

در زمینه مراقبت از پوست:

- آسیب های رایج پوستی در بیماران بدحال را توضیح دهد.
- مراقبت های لازم جهت نگهداری و حفظ سلامت پوست را به تفکیک بیان نماید.
- مراقبت های عمومی و پیشگیری از آسیب های پوستی را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی زخم بستر و زخم های فشاری پیچیده را توضیح دهد.
- درجه بندی زخم بستر و زخم های فشاری پیچیده را به تفکیک بیان نماید.
- ابزارهای لازم برای بررسی زخم بستر و زخم های فشاری پیچیده را نام ببرد.
- درمان های رایج زخم بستر و زخم های فشاری پیچیده را نام ببرد.
- درمان های نوین زخم بستر و زخم های فشاری پیچیده را نام ببرد.
- مراقبت های پرستاری از زخم بستر و زخم های فشاری پیچیده را توضیح دهد.

در زمینه مراقبت از چشم:

- آسیب های رایج چشمی در بیماران بدحال را توضیح دهد.
- راه های پیشگیری از آسیب های رایج چشمی در بیماران بدحال را توضیح دهد.
- علائم ناشی از آسیب های رایج چشمی در بیماران بدحال را به تفکیک بیان نماید.
- عوارض ایجاد شده بدنبال آسیب های رایج چشمی در بیماران بدحال را به تفکیک بیان نماید.
- مراقبت های پرستاری از چشم در بیماران بدحال را توضیح دهد.

در زمینه مراقبت از دهان:

- آسیب های رایج دهانی در بیماران بدحال را توضیح دهد.
- راه های پیشگیری از آسیب های رایج دهانی را توضیح دهد.
- علائم آسیب های رایج دهانی در بیماران بدحال را به تفکیک بیان نماید.
- عوارض ایجاد شده بدنبال آسیب های رایج دهانی در بیماران بدحال را به تفکیک بیان نماید.
- مراقبت های پرستاری از دهان در بیماران بدحال را توضیح دهد.

در زمینه مراقبت های تسکینی در بیماران در حال احتضار

- 21- مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار را بیان نماید.
- 22- مسائل حقوقی در مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار
- 22- مسائل اخلاقی در مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار

استراتژی آموزشی (روش های تدریس):

آموزش در این درس بر مبنای روش دانشجو محور و به شیوه پرسش و پاسخ و بحث گروهی، ارائه سمینار می باشد.

سختخوانی ☐ کنفرانس ☐ بحث در گروه های کوچک ☐ PBL ☐ Case Report ☐ آموزش مجازی ☐

☐ وسایل کمک آموزشی: آموزش مجازی با استفاده از پروژکتور، کامپیوتر، نمایش تصاویر

☐ وظایف و تکالیف دانشجو:

- مطالعه درس ارائه شده در هر جلسه
- مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس
- فعالیت های یادگیری تعیین شده را در تاریخ مقرر ارائه نمایند .
- با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت پرستاری در مراقبت های ویژه بکار گیرند.
- در انجام و ارائه فعالیت های یادگیری از منابع علمی و یافته های پژوهش های انجام شده استفاده نمایند.
- دانشجویان باید در طول تدریس این واحد درسی با توجه به مباحثی که استاد مشخص می نماید فعالیت های یادگیری تعیین شده را در تاریخ مقرر ارائه نمایند.
- دانشجویان باید در طول تدریس این واحد درسی حداقل دو مقاله مرتبط با موضوع درس و جدید (سال 2021) را مطالعه و خلاصه نویسی نموده و به صورت خلاصه کارت ارائه دهند. البته قبل از جلسه ارائه باید برای استاد مربوطه ایمیل گردد.

ارزیابی اهداف:

دانشجویان در پایان درس بطور خلاصه در 1 تا 2 صفحه میزان دستیابی به اهداف تعیین شده در ابتدای ترم را ارزیابی و گزارش آن را از طریق سامانه نوید ارسال نمایند.

☐ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای ☐ تکوینی ☐ تراکمی ☐

حضور و غیاب..... 4 درصد از نمره نهایی
هر خلاصه کارت (7%) 14 درصد از نمره نهایی
تعیین اهداف و ارزشیابی 5 درصد از نمره نهایی
امتحان پایان ترم..... 77 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان پایان ترم: تشریحی ☐ چند گزینه ای ☐ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐

منابع

- 1- Stone LM. Certification and Core Review for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing. 7th ED, Elsevier Health Sciences; 2018.
- 2- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing-E-Book: Diagnosis and Management. Elsevier Health Sciences; 2017.
- 3- Smith FG, Yeung J, editors. Core topics in critical care medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 2010.
- 4- Alspach JG. Core curriculum for critical care nursing. Elsevier health sciences; 2013.
- 5- Woodrow P. Intensive care nursing: a framework for practice. Routledge; 2012.
- 6- Carlson, Karen. AACN Critical Care Nursing. Saunders, Elsevier, chapter 43, Multiple Organ Dysfunction Syndrome, Page: 1189-1205.

جدول برنامه درسی واحد نظری مبانی مراقبت های پرستاری ویژه

ردیف	موضوعات مورد بحث	تاریخ ارائه فعالیت ها	مدرس
1	معرفی طرح درس- تعریف مراقبت های ویژه	جلسه 1	دکتر یزدی مقدم
2	مراقبت از پوست- زخم بستر و زخم های فشاری	جلسه 2	دکتر یزدی مقدم
3	مراقبت های پرستاری مربوط به پوست در بیماران بدحال- ارائه خلاصه کارت	جلسه 3	دکتر یزدی مقدم
4	مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار - مسائل اخلاق و حقوقی در مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار- ارائه خلاصه کارت	جلسه 4	دکتر یزدی مقدم
5	مراقبت از چشم	جلسه 5	دکتر زردشت
6	مراقبت های پرستاری مربوط به چشم در بیماران بدحال	جلسه 6	دکتر زردشت
7	مراقبت از دهان	جلسه 7	دکتر زردشت
8	مراقبت های پرستاری مربوط به دهان در بیماران بدحال	جلسه 8	دکتر زردشت