

نام درس:

تعداد و نوع واحد: ۱ تئوری	شماره درس: ۱۴۰۰۰۳۷	دروس پیش نیاز : فارماکولوژی، فرایند آموزش به بیمار گروه آموزشی: پرستاری
رشته و مقطع تحصیلی	کارشناسی	دانشکده: پرستاری
پرستاری		
نام مدرس: حمیده گلی	ترم تحصیلی: ۳	سال تحصیلی: ۱-۰۰-۰۰
تعداد جلسات: ۸	روز و ساعت برگزاری کلاس : سه شنبه ۱۸-۲۰	تاریخ امتحان: ۱/۰۴/۰۱

□ مقدمه (شرح درس):

این درس بر پی ریزی یک جامعه سالم استوار است. بر این اساس مفاهیم بهداشت نوزادان، سلامت نوزاد بعنوان یک اولویت در ارائه مراقبتهای بهداشتی اولیه با توجه به استراتژیهای سازمان بهداشت جهانی است. نظریه ها و اصول پرستاری ارائه شده در این درس پایه ای برای کاربرد تفکر انتقادی، تحقیق و استفاده از فرایند پرستاری در مراقبت بهداشتی از نوزاد خواهد بود.

هدف کلی:

انتقال دانش، نگرش و مهارتهای لازم به دانشجو نسبت به بهبود سلامت نوزاد با رویکرد خانواده محور می باشد. همچنین شناخت مسائل فیزیولوژیک در نوزادان، مباحث مربوط به مراقبت و بهداشت نوزاد سالم و مراقبت از نوزاد دچار اختلالات حین یا پس از تولد می باشد.

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- (۱) فیزیولوژی نوزاد را با تاکید بر سیستم های مختلف بطور کامل شرح دهد.
- (۲) رفلکس های نوزادی را توضیح دهد.
- (۳) مشخصات فیزیکی نوزاد و مراقبت های پرستاری از نوزاد را بطور کامل توضیح دهد.
- (۴) ارزیابی اولیه بلافاصله پس از تولد را با تاکید بر اولویت ها بیان کند.
- (۵) مراقبت های پرستاری بر اساس ارزیابی را بخوبی شرح دهد.
- (۶) مراقبت های معمول از نوزاد را بطور کامل توضیح دهد.
- (۷) مراقبت های مربوط به منزل را درخصوص تامین نیازهای ضروری نوزاد شرح دهد.
- (۸) تغذیه نوزاد را با تاکید بر خصوصیات و ویژگیهای شیرمادر بیان کند.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس): ☐

- ☒ سخنرانی ☐ کنفرانس ☒ بحث گروهی ☐ بحث در گروههای کوچک
☐ کارگاه آموزشی ☐ Round ☐ PBL ☐ Case Report
☐ Morning Report ☐ غیره

وسایل کمک آموزشی: ویدیو پرتکتور، تخته وایت برد ☐

وظایف و تکالیف دانشجوی: فعالیت فوق برنامه در طول ترم به صورت خلاصه مقاله انگلیسی یا فارسی درخصوص مطالب درسی می باشد و برای هر مورد ارائه شده در کلاس، مقاله فارسی نیم نمره و انگلیسی یک نمره تعلق می یابد این فعالیت برای هر دانشجو تا سقف یک نمره قابل محاسبه می باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو: ☐

مراحل ارزشیابی: مرحله ای × پایانی ×

حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۱۰ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم ۲۵ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۶۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: ☐ شفاهی ☒ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☒ جور کردنی
نوع امتحان پایان ترم: ☐ شفاهی ☒ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☒ جور کردنی

منابع:

- ضیغمی کاشانی، ربابه. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان.
- لیفر. درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. ترجمه: مهناز سنجری و دکتر مهناز شوقی
- مبانی طب کودکان نلسون، ویرایش هفتم، ۲۰۱۵، دکتر حسین فرشاد مقدم و همکاران

Nursing care of infant and children (wongS)