

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	شماره درس:	دروس پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
پیوسته بهداشت عمومی	ترم تحصیلی: ترم ۶ی	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹
نام مدرس: دکتر حمید جوینی	روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه	تاریخ امتحان
تعداد جلسات: ۱۶	۱۴-۱۶	

مقدمه (شرح درس): دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما به حساب می آیند و تامین، حفظ و ارتقای سلامت آنان نقشی بسیار مهم در سلامت آنان خواهد داشت.

□ **هدف کلی:** آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توان انجام معاینات دانش آموزان و تشخیص زودرس و به موقع معایب و اختلالات جسمانی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- (۱) بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی آن را تعریف کنند.
- (۲) نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی دانش آموزان را شرح دهند.
- (۳) با چشم و عیوب انکساری آن آشنا شوند.
- (۴) اثرات ضعف بینایی افراد در شرایط جسمی و روانی دانش آموزان را شرح دهند.
- (۵) نحوه سنجش بینایی و طریقه استفاده از وسایل آن را توضیح دهند.
- (۶) درباره گوش و اختلالات شنوایی آن توضیح دهند.
- (۷) اثرات ضعف شنوایی افراد در شرایط جسمی و روانی دانش آموزان را شرح دهند
- (۸) نحوه سنجش شنوایی و طریقه استفاده از وسایل آن را توضیح دهند
- (۹) مراقبت های لازم برای دانش آموزان با اختلالات شنوایی را توضیح دهند
- (۱۰) نحوه معاینه دانش آموزان در مراکز بهداشت و مدارس را توضیح دهند.
- (۱۱) با چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس و مقررات ایمن سازی و جداسازی آن آشنا شوند.
- (۱۲) با نحوه انتقال بیماری مهم از جمله ایدز آشنا شوند.
- (۱۳) با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات برای کاهش سوانح و حوادث آشنا شوند..
- (۱۴) چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن آشنا شوند.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح دوره (Course Plan)

- (۱۵) با بهداشت روانی دانش آموزان در مدارس آشنا شوند.
 (۱۶) با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس آشنا شوند.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی
 کارگاه آموزشی Round PBL بحث در گروههای کوچک
 Morning Report غیره Case Report

وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور-وایت بورد- لبتاب

وظایف و تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در بحث های کلاسی- ارائه کنفرانس- ارائه کار عملی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- مراحل ارزشیابی: مرحله ای پایانی

حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۵ درصد از نمره نهایی
 امتحان میان ترم ۲۰ درصد از نمره نهایی
 امتحان پایان ترم ۷۰ درصد از نمره نهایی

- نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی
 نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

منابع: کتاب جامع بهداشت عمومی- بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی- بهداشت مدارس نوری