

نام درس: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: ۵ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی تعداد و نوع واحد: ۱.۵ تئوری و ۰/۵ عملی ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰ محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۶-۱۳ مجازی

مقدمه (شرح درس): به منظور آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت با مفاهیم و اصول ارتباطات و روش های برقراری و استفاده از این اصول در جلب مشارکت و همکاری در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های بهداشتی ارائه این درس ضروری است.

هدف کلی:

□ آشنایی دانشجویان با مفاهیم، اصول و روش های ارتباط فردی و گروهی به طور مستقیم و غیر مستقیم

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره:

۱. تعاریف و اجزای ارتباط را بدانند.
۲. اهداف و اهمیت ارتباط در آموزش سلامت را توضیح دهند
۳. اصول و مفاهیم ارتباط سلامت را توضیح دهند.
۴. فرایند ارتباط سلامت را بشناسند
۵. انواع ارتباط را طبقه بندی کنند.
۶. انتقال و اهمیت پیام های کلامی در ارتباط را بدانند.
۷. انتقال و اهمیت پیام های غیر کلامی را در ارتباط بدانند.
۸. رویکرد های ارتباطی بین فردی، جمعی، سیاستگزاری و جلب حمایت همه جانبه را توضیح دهد
۹. عوامل موثر در یک ارتباط موفق را نام ببرند.
۱۰. قادر به نوشتن برنامه در ارتباط موثر باشد
۱۱. بتواند موقعیت و مخاطب را تحلیل کند
۱۲. بتواند اهداف، استراتژی ها و روش های ارتباطی را تعیین کند
۱۳. پیام موثر و مواد آموزشی مناسب را تولید نماید
۱۴. کانال های ارتباطی را نام ببرد.
۱۵. ارتباط با رسانه های جمعی را شرح دهند.
۱۶. نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش سلامت را شرح دهند.
۱۷. تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش بهداشت را توضیح دهد.
۱۸. نقش جلب حمایت همه جانبه را در ارتباطات توضیح دهد
۱۹. بتواند بیسج اجتماعی برای سلامت را در ارتباطات به کار ببندد
۲۰. رویکرد مبتنی بر فرهنگ در ارتباطات سلامت را توضیح دهد
۲۱. بتواند در کلاس، تحلیل دقیقی از فرایند ارتباطی در یک گروه هدف داشته باشد.
۲۲. بتواند به نقد ارتباط بین دو نفر (کارکنان سلامت با مددجویان) بپردازد.

□ **استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

● سخنرانی ● کنفرانس ● بحث گروهی بحث در گروههای کوچک □ کارگاه آموزشی □ PBL Round

□ Morning Report □ Case Report

□ **وسایل کمک آموزشی:** کامپیوتر- نرم افزار کمنازیا- استوری لاین- پاورپوینت

وظایف و تکالیف دانشجویان: مشارکت فعال در مباحث و گفتگوها

ارایه تکالیف کلاسی در سامانه نوید
حضور فعال در جلسات آنلاین

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: • مرحله ای • تکوینی

حضور و غیاب.....۵.....درصد از نمره نهایی

انجام تکالیف عملی بر اساس فرم گزارش کار: ۲۰ درصد از نمره نهایی

شرکت در فعالیت کلاسی، انجام تکالیف و شرکت در گفتگوهای سامانه نوید: ۲۰ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....۵۵.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی • تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

□ منابع:

- 1: Northouse PG, Northouse LL. Health communication: Strategies for health professionals. Last edition
- 2: Schiavo R. Health communication: From theory to practice. John Wiley & Sons; Last edition
- 3: Parvanta C, Nelson DE, Parvanta SA, Harner RN. Essentials of public health communication. Jones & Bartlett Publishers; Last edition
- 4: Thompson TL, editors. The handbook of health communication. Last edition.
- 5: Cross R, Davis S, O'Neil I. Health communication: Theoretical and critical perspectives. John Wiley & Sons; Last edition
- 6: Claudia F. Parvanta. Essentials of Public Health Communication. Jones & Bartlett Learning. Last edition.
- 7: Teresa L. Thompson, Teresa L. Thompson, Alicia Dorsey, Roxanne Parrott, Katherine Miller. Handbook of Health Communication. Last edition.
- 8: U.S. Department of health & human services. making health communication program work public health service, national institutes of health national cancer institute. last edition
- 9: Ruth Cross, Sam Davis, Ivy O'Neil. Health Communication: Theoretical and Critical Perspectives. Polity. last edition

علی اکبر فرهنگی . ارتباطات انسانی. ج ۱. آخرین چاپ

محسنیان راد: ارتباط شناسی ، انتشارات سروش

ساروخانی باقر، جامعه شناسی سلامت

محسن صفاری، ارتباط شناسی سلامت

محسنی منوچهر، مبانی آموزش بهداشت

مهارت های برقراری ارتباط: از انتشارات سازمان جهانی بهداشت