

نام درس: اخلاق حرفه ای

تعداد و نوع واحد: 1 واحد تئوری شماره درس: 14 دروس پیش نیاز: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی دانشکده: پیرا پزشکی گروه آموزشی: پرتوشناسی پرتوشناسی

نام مدرس: دکتر یزدی مقدم ترم تحصیلی: 6 پیوسته سال تحصیلی: نیمسال دوم 1400-1401

تعداد جلسات: 8 جلسه تئوری روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه تاریخ امتحان: تیر 1401 ساعت 16-18

□ مقدمه (شرح درس):

افراد جامعه به دارندگان حرفه های پزشکی اعتماد کرده و گرانبهارترین هدیه خدادادی یعنی زندگی خود را به دست آنها می سپارند. مراقبت با کفایت از بیمار بهترین راه جلوگیری از لغزش های پزشکی یا ادعای سهل انگاری می باشد. توجه به موضوعات اخلاقی در مراقبت های بهداشتی به طور چشمگیری افزایش یافته است. در این درس دانشجو با تاریخچه و کلیات مربوط به اصول اخلاق پزشکی، حقوق بیمار و استانداردهای مراقبتی و مجموعه قوانین انتظامی در رابطه با قصور حرفه ای آشنا شده و قادر خواهد بود از آموخته های خود در ارتباط با وظایف حرفه ای استفاده نماید.

□ **هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی، قوانین، مقررات و استانداردها در ارائه خدمات مربوط به تصویربرداری پزشکی

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

- کلیات اخلاق پزشکی را بداند.
- ضرورت اخلاق پزشکی را بشناسد.
- تاریخچه اخلاق پزشکی را بداند.
- اخلاق پزشکی در ایران را بشناسد.
- اخلاق پزشکی در جهان را بشناسد.
- حقوق را تعریف کند.
- حقوق بیمار را بشناسد.
- استانداردها در ارائه خدمات در محیط بالینی را بیان نماید.
- قوانین پزشکی و قصور حرفه ای را بیان نماید.
- راه های پیشگیری از قصور حرفه ای را شرح دهد.
- تخلفات کیفری و انواع مجازات مربوط به جرایم و تخلفات پزشکی را بشناسد.
- تخلفات انتظامی را تعریف و انواع مجازات های اسلامی را توضیح دهد.
- مسایل اخلاقی در ارتباط با مرگ را بداند.
- اصول اخلاقی در تحقیقات و پژوهش را شرح دهد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

آموزش در این درس به صورت آموزش مجازی ارائه می گردد. در صورت برطرف شدن پیک کرونا، آموزش حضوری خواهد بود.

سختخوانی ☐ کنفرانس ☐ بحث گروهی ☐ PBL ☐ Case Report ☐ آموزش مجازی ☒

☐ وسایل کمک آموزشی: استفاده از منابع کمک آموزشی و کامپیوتر

☐ وظایف و تکالیف دانشجو:

- مطالعه دروس ارائه شده بصورت مجازی در هر جلسه و تایید تیک حضور در سامانه نوید و در صورت حضوری شدن حضور فعال در کلاس درس
- مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس مجازی از طریق سامانه نوید
- در صورت حضوری شدن مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس
- فعالیت های یادگیری تعیین شده را در تاریخ مقرر ارائه نمایند.

- مبحث مورد نظر برای ارائه در کلاس آنلاین: استانداردها در ارائه خدمات رادیولوژی

☐ نحوه ارزشیابی دانشجو:

حضور و غیاب (در صورت مجازی بودن با تایید تیک حضور در سامانه نوید).....درصد از نمره نهایی 2٪
امتحان میان ترم تئوری.....درصد از نمره نهایی 43٪
ارائه در کلاس آنلاین.....درصد از نمره نهایی 10٪
امتحان پایان ترم تئوری.....درصد از نمره نهایی 45٪

نوع امتحان میان ترم: ☐ شفاهی ☒ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: ☐ شفاهی ☐ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☐ صحیح و غلط ☐ جور کردنی

☐ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: ☒ تکوینی ☐ تراکمی ☐

منابع:

1- محمد رحیمی مدیسه، ایازی زهرا، اخلاق و اخلاق حرفه ای. تهران؛ جامعه نگر، 1394.

- 2- چودین ورنه، اخلاقیات پرستاری - ارتباط مراقبتی همراه با کدهای عملکرد حرفه ای. ترجمه: جولایی سودابه، دهقان نیری ناهید. تهران؛ مهرراوش، 1388.
- 3- دربان فاطمه، مظلوم سیدرضا، صفرزایی عنایت ا... . اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای. تهران؛ حیدری، 1396.
- 4- دیبائی، امیر، چکیده اخلاق و قوانین پزشکی، پژوهشکده فرهنگ و معارف اسلامی، قم، نشر معارف، آخرین چاپ.
- 5- رضائی، امیر، اخلاق در پژوهش‌های پزشکی، تهران، نشر و تبلیغ بشری، تحفه ، 1385.
- 6- علیرمائی، نسرين، قانون و پرستار، تهران، نشر سالمی، آخرین چاپ
- 7- تجویدی منصوره. اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای. تهران؛ جامعه نگر، 1395.