

نام درس: اختلالات و بیماریهای مزمن داخلی جراحی - پیوند اعضا

تعداد و نوع واحد: 3 واحد تئوری (0/25 واحد) شماره درس: 28
پیوند اعضا: دکتر یزدی مقدم

دروس پیش نیاز: داروشناسی
اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش
وضعیت سلامت بزرگسالان
گروه آموزشی: پرستاری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد دانشکده: پرستاری
پرستاری داخلی جراحی

نام مدرس: دکتر یزدی مقدم ترم تحصیلی: 3

سال تحصیلی: نیمسال اول 1400-
1401

تعداد جلسات: 2 جلسه تئوری روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه تاریخ امتحان: دی ماه 1400
ساعت 10-12

□ مقدمه (شرح درس):

در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته های قبلی خود چگونگی آموزش به مددجو و خانواده مراقبت از مبتلایان با اختلالات مزمن و بیماران پیوند عضو در سیستم های حیاتی (قلب و عروق، تنفس، مغز و اعصاب، کلیه، متابولیسم و دیابت، سیستم جذب و هضم و دفع "گوارش") را فرا گرفته و بر اساس الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت از مددجویان در منزل و بازتوانی آنها و آموزش مراقبت از خود در محیط های مختلف خواهند پرداخت.

□ هدف کلی درس: آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص مراقبت پرستاری در اختلالات مزمن بزرگسالان و مواردی که منجر به انجام پیوند اعضا به بیماران یاد شده می گردد. آموزش به بیمار بر اساس فرایند و نظریه های پرستاری به نحوی که بتواند نیازهای مراقبتی این گروه از مددجویان را شناسایی نموده و قادر به برنامه ریزی و اجرای مراقبت در منزل، بازتوانی و آموزش نحوه "مراقبت از خود" به مددجویان و خانواده مبتنی بر شواهد باشد.

□ اهداف اختصاصی درس

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

1. مفهوم پیوند اعضا را توضیح دهد.
2. اقدامات پرستاری از بیماران کاندید اهدا را به تفکیک بیان نماید.
3. موارد اخلاقی مرتبط با پیوند عضو را توضیح دهد.
4. نقش پرستار در مراقبت از بیماران اهدا کننده عضو را توضیح دهد.
5. نقش پرستار در مراقبت از بیماران دریافت کننده عضو را توضیح دهد.
6. روش های کاهش عوارض را به تفکیک بیان نماید.
7. روش های ارتقاء کیفیت زندگی را به تفکیک بیان نماید.

استراتژی آموزشی (روش های تدریس):

آموزش در این درس به صورت مجازی با استفاده از نرم افزار کامتازیا می باشد.

سختی ☒ کنفرانس ☐ بحث در گروه های کوچک ☐ PBL ☐ Case Report ☐

□ وسایل کمک آموزشی: استفاده از منابع کمک آموزشی، کامپیوتر، نمایش تصاویر و اسلاید

□ وظایف و تکالیف دانشجو:

- مطالعه دروس ارائه شده در هر جلسه
- مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس
- با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت پرستاری در مراقبت های ویژه مربوط به پیوند اعضا را بکار گیرند.
- در انجام و ارائه فعالیت های یادگیری از منابع علمی و یافته های پژوهش های انجام شده استفاده نمایند.

- فعالیت های یادگیری تعیین شده را در تاریخ مقرر ارائه نمایند.
- دانشجویان باید در طول تدریس این واحد درسی یک مقاله مرتبط با موضوع مرگ مغزی و پیوند اعضا بین سال های 2021-2022 را مطالعه و خلاصه نویسی نموده و بصورت خلاصه کارت تحویل دهند.

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: □ مرحله ای × □ تکوینی □ تراکمی × □

حضور در کلاس..... 5 درصد از نمره نهایی

خلاصه کارت 15 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم تئوری 80 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان پایان ترم: ■ تشریحی ■ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

منابع

1. Australian and New Zealand Intensive Care Society. The ANZICS Statement on Death and Organ Donation. 3.1 ed. Melbourne: ANZICS; 2010.
2. Flodén A, Forsberg A. A phenomenographic study of ICU-nurses' perceptions of and attitudes to organ donation and care of potential donors. Intensive Crit Care Nurs. 2009;25(6):306-13.
3. Manzari ZS, Mohammadi E, Heydari A, Sharbaf HRA, Azizi MJM, Khaleghi E. Exploring families' experiences of an organ donation request after brain death. Nursing ethics. 2012;19(5):654-65.
4. Floden A, Persson LO, Rizell M, Sanner M, Forsberg A. Attitudes to organ donation among Swedish ICU nurses. Journal of clinical nursing. 2011;20(21-22):3183-95.
5. Cinque VM, Bianchi ERm. Stressor experienced by family members in the process of organ and tissue donation for transplant. Revista da Escola de Enfermagem da U S P. 2010;44(4):996-1002.
6. Oroy A, Stromskag KE, Gjengedal E. Approaching families on the subject of organ donation: a phenomenological study of the experience of healthcare professionals. Intensive & critical care nursing. the official journal of the British Association of Critical Care Nurses. 2013;29(4):202-11.
7. Hosinrezaei H, Ranjbar H, Arab M. Brain Death and Organ Donation: Experiences of Families. Journal of qualitative Research in Health Sciences. 2012;1(1):34-40.

8- بهرام نژاد فاطمه ، ثنایی ندا ، فرخ نژادافشار پویا ، عارفی صدیقه ، مرادی مجد پریسا. پرستاری
پیوند، تهران: انتشارات جامعه نگر، 1392.