

نام درس: آشنایی با بیماری های داخلی	تعداد و نوع واحد: 4 واحد تئوری (1 واحد	شماره درس: 26	دروس پیش نیاز: تشریح 2 و
دکتر یزدی مقدم)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پیرا پزشکی	فیزیولوژی 2
پیوسته اتاق عمل	نام مدرس: دکتر یزدی مقدم	ترم تحصیلی: 4 پیوسته	گروه آموزشی: اتاق عمل
تعداد جلسات: 8 جلسه تئوری	سال تحصیلی: نیمسال دوم 1400-	تاریخ امتحان: تیر 1401	

□ **مقدمه (شرح درس):** آشنایی با بیماری های داخلی یکی از مباحث مهمی است که دانشجویان اتاق عمل باید با آن آشنا شوند. در این درس دانشجو با تعریف بیماریها، اتیولوژی، آزمایشات تشخیصی شایع مربوط به هر بیماری و پیشگیری از بیماری ها آشنا خواهد بود.

□ **هدف کلی: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری ها**

□ اهداف اختصاصی درس:

1. بیماری و سلامت را تعریف نماید.
2. طبقه بندی بیماریها را شرح دهد.
3. منشا بیماری ها را به تفکیک نام برده و مثال بزند.
4. عوامل به وجود آورنده بیماریهای داخلی را نام ببرد.
5. آزمایشات تشخیصی و گرافی ها در بیماری های شایع دستگاه گوارش شرح دهد.
6. علائم، تشخیص و درمان را در بیماری پریتونیت با ذکر مثال شرح دهد.
7. علائم، تشخیص و درمان را در بیماری آسیب با ذکر مثال شرح دهد.
8. آزمایشات تشخیصی بیماری های شایع پوست را توضیح دهد.
9. علائم، تشخیص و درمان را در هر یک از بیماری های شایع پوست به تفکیک شرح دهد.
10. آزمایشات تشخیصی را در بیماری های شایع داخلی پستان شرح دهد.
11. علائم، تشخیص و درمان را در هر یک از مراحل سرطان پستان به تفکیک شرح دهد.
12. آزمایشات تشخیصی و رادیوگرافی های دستگاه تنفس را شرح دهد.
13. علائم و تشخیص و درمان بیماری های نای، نایژه و برونش را به تفکیک توضیح دهد.
14. علائم و تشخیص و درمان بیماری های پرده جنب را به تفکیک توضیح دهد.
15. علائم و تشخیص و درمان را در بیماری های برونشیت مزمن و حاد را به تفکیک شرح دهد.
16. علائم و تشخیص و درمان را در بیماری های مزمن ریوی را به تفکیک شرح دهد.
17. علائم و تشخیص و درمان را در بیماری های پنومونی-آسم را به تفکیک شرح دهد.



18. علائم و تشخیص و درمان را در بیماری آمبولی ریوی به تفکیک شرح دهد.

19. علائم و تشخیص و درمان را در بیماری سل ریوی به تفکیک شرح دهد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

آموزش در این درس به صورت آموزش مجازی ارائه می گردد. در صورت برطرف شدن پیک کرونا، آموزش حضوری خواهد بود.

Morning Report ☐

Case Report ☐

PBL ☐

کنفرانس ☐

سخنرانی از طریق آموزش مجازی ☐

Round ☐ غیره ☐

کارگاه آموزشی ☐

بحث در گروههای کوچک ☐

بحث گروهی ☐

وسایل کمک آموزشی: استفاده از منابع کمک آموزشی، کامپیوتر، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- مطالعه دروس ارائه شده بصورت مجازی در هر جلسه و تایید تیک حضور در سامانه نوید و در صورت حضوری شدن حضور فعال در کلاس درس

- مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس مجازی از طریق سامانه نوید

- در صورت حضوری شدن مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس

- فعالیت های یادگیری تعیین شده را در تاریخ مقرر ارائه نمایند.

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور و غیاب (در صورت مجازی بودن با تایید تیک حضور در سامانه نوید).....درصد از نمره نهایی 2٪

امتحان میان ترم تئوری.....درصد از نمره نهایی 43٪

ارائه در کلاس آنلاین.....درصد از نمره نهایی 12٪

امتحان پایان ترم تئوری.....درصد از نمره نهایی 43٪

مبحث مورد نظر برای ارائه در کلاس آنلاین:

- پیشگیری، علائم، تشخیص و درمان بیماری کووید-19 با سویه اومیکرون با تاکید بر نتایج تحقیقات اخیر

- ارائه مبحث علائم، تشخیص و درمان در بیماری های شایع داخلی پستان با تاکید بر نتایج تحقیقات اخیر

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

پایانی

مرحله ای

مراحل ارزشیابی:

صحیح و غلط

چند گزینه ای

تشریحی

شفاهی

نوع امتحان میان ترم:

چور کردنی

صحیح و غلط

چند گزینه ای

تشریحی

شفاهی

نوع امتحان پایان ترم:

چور کردنی

منابع:

1. Phipps W, et al. Medical surgical nursing: concepts and clinical practice. St. Louis, mosby.2014

2. کاسپر، فوسی، هوسر، لونگو، جمیسون، لوسکالزو. دستنامه طب داخلی هاریسون، مهشید نیک پور، زهرا محمدی، محمد حسین احمدیان، فاطمه فروزان (ترجمه)، انتشارات ارجمند، 1395.
3. برزویی ف. راد م. یزدی مقدم ح. آشنایی با بیماری های داخلی (طبق سرفصل دروس اتاق عمل). تهران. جامعه نگر. 1400.
4. سوزان س. اسملتزر، برندا جی. بیر. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث. تهران. نشر سالمی. 1394.