



نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پوستر آموزشی در فتوشاپ 1 |                                                                            |                                                   |                   |                           |                                                            |                                                                     |                                                        |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                                                     | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس<br>قادر خواهد بود:                  | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانه<br>ی حرکتی) | سطح<br>(طبقه)     | شیوه<br>تدریس             | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی                                 | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان                               | نحوه ارزشیابی                                          | زمان<br>(دقیقه) |
| مقدمه: دانشجو با تهیه پوستر در فتوشاپ<br>اشنا شود                              | 1. دانشجو بتواند یک<br>پوستر با توجه به<br>موضوع مورد بررسی<br>طراحی نماید | روانی حرکتی                                       | 1. اجرای<br>مستقل | سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ | اسلاید<br>رایانه و ویدئو<br>پرزکتور<br>ماژیک و وایت<br>برد | مشارکت فعال<br>در بحث<br>گوش کردن فعال<br>انجام فعالیت<br>های کلاسی | حضور فعال کلاس<br>فعالیت های کلاسی<br>آزمون پایان دوره | 90              |

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه: 2 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1400-1399 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پوستر آموزشی در فتوشاپ 2 |                                                                            |                                                |                   |                           |                                                            |                                                                     |                                                        |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                                                     | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس<br>قادر خواهد بود:                  | حیطه یادگیری<br>(شناختی،عاطفی،روان<br>ی حرکتی) | سطح<br><br>(طبقه) | شیوه<br>تدریس             | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی                                 | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان                               | نحوه ارزشیابی                                          | زمان<br>(دقیقه) |
| مقدمه:دانشجو با تهیه پوستر در فتوشاپ<br>اشنا شود                               | ۲. دانشجو بتواند یک<br>پوستر با توجه به<br>موضوع مورد بررسی<br>طراحی نماید | روانی حرکتی                                    | ۲. اجرای<br>مستقل | سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ | اسلاید<br>رایانه و ویدئو<br>پرزکتور<br>ماژیک و وایت<br>برد | مشارکت فعال<br>در بحث<br>گوش کردن فعال<br>انجام فعالیت<br>های کلاسی | حضور فعال کلاس<br>فعالیت های کلاسی<br>آزمون پایان دوره | 90              |

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1400-1399 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پوستر آموزشی در word |                                                                            |                                                   |                   |                           |                                                            |                                                                     |                                                        |                 |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                                                 | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس<br>قادر خواهد بود:                  | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانه<br>ی حرکتی) | سطح<br><br>(طبقه) | شیوه<br>تدریس             | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی                                 | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان                               | نحوه ارزشیابی                                          | زمان<br>(دقیقه) |
| مقدمه: دانشجو با تهیه پوستر در word<br>اشنا شود                            | ۳. دانشجو بتواند یک<br>پوستر با توجه به<br>موضوع مورد بررسی<br>طراحی نماید | روانی حرکتی                                       | ۳. اجرای<br>مستقل | سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ | اسلاید<br>رایانه و ویدئو<br>پرزکتور<br>ماژیک و وایت<br>برد | مشارکت فعال<br>در بحث<br>گوش کردن فعال<br>انجام فعالیت<br>های کلاسی | حضور فعال کلاس<br>فعالیت های کلاسی<br>آزمون پایان دوره | 90              |

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پمفلت آموزشی شماره جلسه: 4 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهري ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پمفلت آموزشی در فتوشاپ 1 |                                                                            |                                                |                   |                           |                                                            |                                                                     |                                                        |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                                                     | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس<br>قادر خواهد بود:                  | حیطه یادگیری<br>(شناختی،عاطفی،روان<br>ی حرکتی) | سطح<br><br>(طبقه) | شیوه<br>تدریس             | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی                                 | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان                               | نحوه ارزشیابی                                          | زمان<br>(دقیقه) |
| مقدمه:دانشجو با تهیه پمفلت در<br>فتوشاپ آشنا شود                               | ۴. دانشجو بتواند یک<br>پوستر با توجه به<br>موضوع مورد بررسی<br>طراحی نماید | روانی حرکتی                                    | ۴. اجرای<br>مستقل | سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ | اسلاید<br>رایانه و ویدئو<br>پرزکتور<br>ماژیک و وایت<br>برد | مشارکت فعال<br>در بحث<br>گوش کردن فعال<br>انجام فعالیت<br>های کلاسی | حضور فعال کلاس<br>فعالیت های کلاسی<br>آزمون پایان دوره | 90              |

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پمفلت آموزشی شماره جلسه: 5 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهري ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پمفلت آموزشی در فتوشاپ 2 |                                                                            |                                                |                   |                           |                                                            |                                                                     |                                                        |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                                                     | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس<br>قادر خواهد بود:                  | حیطه یادگیری<br>(شناختی،عاطفی،روان<br>ی حرکتی) | سطح<br><br>(طبقه) | شیوه<br>تدریس             | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی                                 | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان                               | نحوه ارزشیابی                                          | زمان<br>(دقیقه) |
| مقدمه:دانشجو با تهیه پمفلت در<br>فتوشاپ آشنا شود                               | ۵. دانشجو بتواند یک<br>پوستر با توجه به<br>موضوع مورد بررسی<br>طراحی نماید | روانی حرکتی                                    | ۵. اجرای<br>مستقل | سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ | اسلاید<br>رایانه و ویدئو<br>پرزکتور<br>ماژیک و وایت<br>برد | مشارکت فعال<br>در بحث<br>گوش کردن فعال<br>انجام فعالیت<br>های کلاسی | حضور فعال کلاس<br>فعالیت های کلاسی<br>آزمون پایان دوره | 90              |

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه وبلاگ آموزشی شماره جلسه: 6 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پمفلت آموزشی در فتوشاپ 1 |                                                                            |                                                |                   |                           |                                                            |                                                                     |                                                        |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                                                     | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس<br>قادر خواهد بود:                  | حیطه یادگیری<br>(شناختی،عاطفی،رواد<br>ی حرکتی) | سطح<br><br>(طبقه) | شیوه<br>تدریس             | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی                                 | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان                               | نحوه ارزشیابی                                          | زمان<br>(دقیقه) |
| مقدمه:دانشجو با تهیه پمفلت در<br>فتوشاپ آشنا شود                               | ۶. دانشجو بتواند یک<br>پوستر با توجه به<br>موضوع مورد بررسی<br>طراحی نماید | روانی حرکتی                                    | ۶. اجرای<br>مستقل | سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ | اسلاید<br>رایانه و ویدئو<br>پرزکتور<br>ماژیک و وایت<br>برد | مشارکت فعال<br>در بحث<br>گوش کردن فعال<br>انجام فعالیت<br>های کلاسی | حضور فعال کلاس<br>فعالیت های کلاسی<br>آزمون پایان دوره | 90              |
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پمفلت آموزشی در فتوشاپ 1 |                                                                            |                                                |                   |                           |                                                            |                                                                     |                                                        |                 |
| رئوس مطالب                                                                     | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس<br>قادر خواهد بود:                  | حیطه یادگیری<br>(شناختی،عاطفی،رواد<br>ی حرکتی) | سطح<br><br>(طبقه) | شیوه<br>تدریس             | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی                                 | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان                               | نحوه ارزشیابی                                          | زمان<br>(دقیقه) |
| مقدمه:دانشجو با تهیه پمفلت در<br>فتوشاپ آشنا شود                               | ۸. دانشجو بتواند یک<br>پوستر با توجه به<br>موضوع مورد بررسی<br>طراحی نماید | روانی حرکتی                                    | ۸. اجرای<br>مستقل | سخنرانی<br>پرسش و<br>پاسخ | اسلاید<br>رایانه و ویدئو<br>پرزکتور<br>ماژیک و وایت<br>برد | مشارکت فعال<br>در بحث<br>گوش کردن فعال<br>انجام فعالیت<br>های کلاسی | حضور فعال کلاس<br>فعالیت های کلاسی<br>آزمون پایان دوره | 90              |

منابع:

1. Robert Bensley , Jodi Brookins-Fisher; Community Health Education Methods: A Practical Guide 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning ,last edition
2. Jourdan-Marsh. M, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework For Consumer- Oriented Practice, Johns and Bartlett Learning, last edition  
Cho.H, Health Communication Message Design, Sage, last edition

- 1- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، 1391
- 2- خدیجه علی آبادی . مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، 1391
- 3- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، 1388
- 4- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، 1392
- 5- Dale H. Schunk, Learning Theories: An Educational Perspective. Sixth Edition, United States: Pearson publications, 2012
- 6- Heather Fry et al. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Third edition, UK: Routledge, 2009
- 7- Paul Ramsden, Learning to Teach in Higher Education. 2nd Edition, Canada: Routledge, 2004

8- اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی تألیف مجد  
اصول طراحی پیام خانم دکتر دهداری