

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فارماکولوژی 2 پزشکی	موضوع جلسه: فارماکولوژی داروهای ضد فشارخون بالا	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: فارماکولوژی 1
دانشکده: پزشکی	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی پزشکی - دکتری عمومی	نام مدرس: دکتر امید غلامی
سال تحصیلی: 1400-01	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1401/01/17	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه - 8 الی 10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با داروهای ضدفشارخون بالا							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
مقدمه (-) معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): -هیپرتانسیون را تعریف کند. - داروهای ضد فشار خون بالای شریانی را طبقه بندی کند. - از هر گروه داروهای ضد فشار خون حداقل یک دارو را به عنوان سر گروه نام ببرد. -مکانیسم عمل هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند. -کارآیی هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را به اختصار توصیف کند - عوارض هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند. -موارد منع مصرف هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار	شناختی		سخنرانی- بحث گروهی- PBL	ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید آموزشی، تخته وایت بورد	حضور منظم در جلسات کلاس درس مشارکت فعال در کلاس توجه به مطالب مطرح شده یادداشت برداری از نيات مهم و پاسخ به سؤالات پاسخ به کوییزها ی مختلف کلاس	15 دقیقه 15دقیقه 15دقیقه 15دقیقه 15دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 10دقیقه	

فرم طرح درس (Lesson Plan)

							دارویی ضد فشار خون را بیان کند. - کارآیی هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را به اختصار توصیف کند - عوارض هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند. - موارد منع مصرف هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند. - معیار های کلی انتخاب داروهای ضد فشار خون را بیان کند. - در بیمارانی که همراه هیپرتانسیون بیماری های دیگر نیز دارند دارو یا داروهای انتخابی را نام ببرد
--	--	--	--	--	--	--	--

1-B.G. Katzung. Basic and clinical pharmacology; 15 th edition. McGraw Hill, 2021.

2- A.J. Trevor, B.G. Katzung, S.B. Masters. Katzung and Trevor's Pharmacology Examination & Board Review; 11 th edition; McGraw Hill, 201 8.

3- H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, R.J. Flower, and G. Henderson. Rang and Dale's Pharmacology. 9th edition. Elsevier; 2018.

نام درس: فارماکولوژی 2 پزشکی	موضوع جلسه: اصول فارماکولوژی داروهای درمان اختلالات ایسکمیک قلبی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: مباحث فارماکولوژی 1
دانشکده: پزشکی	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی پزشکی - دکترای عمومی	نام مدرس: دکتر امید غلامی
سال تحصیلی: 1400-01	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1401/01/24	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه - 8 الی 10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فارماکولوژی داروهای درمان اختلالات ایسکمیک قلبی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): -آنژین صدری و انواع آن را تعریف کند . -مکانیسم پیدایش آن را شرح دهد. -دسته های دارویی مورد استفاده در درمان آنژین صدری را نام ببرد. - مکانیسم عمل داروهای ضد آنژین را شرح دهد. - اثرات فارماکوکینتیک و همودینامیک نیترات ها را شرح دهد. - مکانیسم عمل داروهای ضد آنژین را شرح دهد. - اثرات فارماکوکینتیک و همودینامیک نیترات ها را شرح دهد. - فرآورده های مختلف دارویی در گروه نیترات ها را نام ببرد. - تفاوت های کاربردی بین فرآورده های فوق را شرح دهد . - پدیده تولرانس به نیترات ها را شرح دهد. - پیامد های بالینی و راه های پیشگیری از پدیده تولرانس به نیترات ها را شرح دهد. - عوارض جانبی مهم نیترات را نام ببرد. - مکانیسم اثر ضد آنژین بتابلاکرها را شرح دهد. - مبنای فارماکودینامی انتخاب داروهای ضد آنژین را بیان کند.	-آنژین صدری و انواع آن را تعریف کند . -مکانیسم پیدایش آن را شرح دهد. -دسته های دارویی مورد استفاده در درمان آنژین صدری را نام ببرد. - مکانیسم عمل داروهای ضد آنژین را شرح دهد. - اثرات فارماکوکینتیک و همودینامیک نیترات ها را شرح دهد. - مکانیسم عمل داروهای ضد آنژین را شرح دهد. - فرآورده های مختلف دارویی در گروه نیترات ها را نام ببرد. - تفاوت های کاربردی بین فرآورده های فوق را شرح دهد . - پدیده تولرانس به نیترات ها را شرح دهد. - پیامد های بالینی و راه های پیشگیری از پدیده تولرانس به نیترات ها را شرح دهد. - عوارض جانبی مهم نیترات را نام ببرد. - مکانیسم اثر ضد آنژین بتابلاکرها را شرح دهد. - مبنای فارماکودینامی انتخاب داروهای ضد آنژین را بیان کند.	شناختی روانی- حرکتی		سخنرانی- بحث گروهی- PBL	ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید آموزشی، تخته وایت بورد	حضور منظم در جلسات کلاس درس مشارکت فعال در کلاس توجه به مطالب مطرح شده یادداشت برداری از نیات مهم و پاسخ به سئوالات پاسخ به کوئیزها ی مختلف کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	10دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 5دقیقه 5دقیقه 5دقیقه 5دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								- مکانیسم عمل داروهای مسدودکننده کانال کلسیم را شرح دهد. - اثرات قلبی عروقی داروهای مسدودکننده کانال کلسیم را شرح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

منابع:

- 1-B.G. Katzung. Basic and clinical pharmacology; 15 th edition. McGraw Hill, 2021.
- 2- A.J. Trevor, B.G. Katzung, S.B. Masters. Katzung and Trevor's Pharmacology Examination & Board Review; 11 th edition; McGraw Hill, 201 8.
- 3- H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, R.J. Flower, and G. Henderson. Rang and Dale's Pharmacology. 9th edition. Elsevier; 2018.

پیش نیاز جلسه: فارماکولوژی 1	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	موضوع جلسه: فارماکولوژی داروهای درمان نارسایی قلبی	نام درس: فارماکولوژی 2 پزشکی
نام مدرس: دکتر امید غلامی	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی پزشکی - دکتری عمومی	دانشکده:	دانشکده: پزشکی
روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه - 8 الی 10	تاریخ جلسه: 1401/01/31	ترم تحصیلی: 2	سال تحصیلی: 1400-01

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فارماکولوژی داروهای درمان نارسایی قلبی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): -نارسایی احتقانی قلب را تعریف کند. - مکانیسم های جبرانی را در بیماری نارسایی احتقانی قلبی شرح دهد. - پارامترهایی را که با تغییر آن ها می توان نارسایی قلب را کنترل کرد شرح دهد. - گروه های دارویی مورد مصرف در نارسایی قلبی را نام ببرد. - داروهای هر گروه را نام ببرد . - مکانیسم های مفید بودن داروهای مؤثر بر نارسایی قلبی را بیان کند . - عوارض جانبی داروهای مورد مصرف در هر گروه را بیان کند		شناختی روانی-حرکتی		سخنرانی- بحث گروهی- PBL	ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید آموزشی، تخته وایت برد	حضور منظم در جلسات کلاس درس مشارکت فعال در کلاس توجه به مطالب مطرح شده یادداشت برداری از نیت مهم و پاسخ به سؤالات پاسخ به کوئیزها ی مختلف کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	20دقیقه 20دقیقه 20دقیقه 20دقیقه 10دقیقه 10دقیقه

منابع:

- 1-B.G. Katzung. Basic and clinical pharmacology; 15 th edition. McGraw Hill, 2021.
- 2- A.J. Trevor, B.G. Katzung, S.B. Masters. Katzung and Trevor's Pharmacology Examination & Board Review; 11 th edition; McGraw Hill, 201 8.
- 3- H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, R.J. Flower, and G. Henderson. Rang and Dale's Pharmacology. 9th edition. Elsevier; 2018.

نام درس: فارماکولوژی 2 پزشکی	موضوع جلسه: فارماکولوژی داروهای ضدآریتمی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: فارماکولوژی 1
------------------------------	---	-----------------------	------------------------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: پزشکی	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی پزشکی - دکتری عمومی	نام مدرس: دکتر امید غلامی
سال تحصیلی: 1400-01	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1401/02/07	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه - 8 الی 10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فارماکولوژی داروهای ضدآریتمی							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): -گروه های دارویی ضد آریتمی را نام ببرد. - از هر گروه چند داروی مهم را لیست کند. -کاربردهای بالینی و عوارض جانبی هر دارو را را بیان کند. - علایم مسمومیت با داروهای ضد آریتمی و راه های درمان آن را بیان کند. - تداخلات مهم دارویی داروهای ضد آریتمی را بیان کند.	-گروه های دارویی ضد آریتمی را نام ببرد. - از هر گروه چند داروی مهم را لیست کند. -کاربردهای بالینی و عوارض جانبی هر	شناختی روانی-حرکتی		سخنرانی - بحث گروهی - PBL	ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید آموزشی، تخته وایت بورد	حضور منظم در جلسات کلاس درس مشارکت فعال در کلاس توجه به مطالب مطرح شده یادداشت برداری از نیات مهم و پاسخ به سؤالات پاسخ به کوئیزها ی مختلف کلاس	25دقیقه 25دقیقه 25دقیقه 25دقیقه 20دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								دارو را را بیان کند. - علایم مسمومیت با داروهای ضد آریتمی و راه های درمان آن را بیان کند. - تداخلات مهم دارویی داروهای ضد آریتمی را بیان کند.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

منابع:

- 1-B.G. Katzung. Basic and clinical pharmacology; 15 th edition. McGraw Hill, 2021.
- 2- A.J. Trevor, B.G. Katzung, S.B. Masters. Katzung and Trevor's Pharmacology Examination & Board Review; 11 th edition; McGraw Hill, 201 8.
- 3- H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, R.J. Flower, and G. Henderson. Rang and Dale's Pharmacology. 9th edition. Elsevier; 2018.

نام درس: فارماکولوژی 2 پزشکی	موضوع جلسه: فارماکولوژی داروهای درمان آنمی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: فارماکولوژی 1
دانشکده: پزشکی	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی پزشکی - دکتری عمومی	نام مدرس: دکتر امید غلامی
سال تحصیلی: 1400-01	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1401/02/14	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهار شنبه - 8 الی 10

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فارماکولوژی داروهای درمان آنمی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): -مراحل جذب و ذخیره سازی آهن را شرح دهد . - انواع مکمل های دارویی آهن و کاربرد بالینی آنها را بیان نماید . -سمیت حاد و مزمن آهن و درمان آن را بیان کند . - کاربرد بالینی فولیک اسد و ویتامین ب 12 را شرح دهد . - کاربرد بالینی و عوارض جانبی فاکتورهای محرک کولونی مغز استخوان را شرح دهد	-مراحل جذب و ذخیره سازی آهن را شرح دهد . - انواع مکمل های دارویی آهن و کاربرد بالینی آنها را بیان نماید . -سمیت حاد و مزمن آهن و درمان آن را بیان کند . - کاربرد بالینی فولیک اسد و ویتامین ب 12 را شرح دهد . - کاربرد بالینی و عوارض جانبی فاکتورهای محرک کولونی مغز استخوان را شرح دهد	شناختی روانی-حرکتی		سخنرانی- بحث گروهی- PBL	ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید آموزشی، تخته وایت برد	حضور منظم در جلسات کلاس درس مشارکت فعال در کلاس توجه به مطالب مطرح شده یادداشت برداری از نیات مهم و پاسخ به سئوالات پاسخ به کوئیزها ی مختلف کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	25دقیقه 25دقیقه 25دقیقه 25دقیقه 20دقیقه

منابع:

1-B.G. Katzung. Basic and clinical pharmacology; 15 th edition. McGraw Hill, 2021.

2- A.J. Trevor, B.G. Katzung, S.B. Masters. Katzung and Trevor's Pharmacology Examination & Board Review; 11 th edition; McGraw Hill, 201 8.

3- H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, R.J. Flower, and G. Henderson. Rang and Dale's Pharmacology. 9th edition. Elsevier; 2018.

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فارماکولوژی 2 پزشکی	موضوع جلسه: فارماکولوژی داروهای درمان اختلالات انعقادی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: فارماکولوژی 1
دانشکده: پزشکی	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی پزشکی - دکتری عمومی	نام مدرس: دکتر امید غلامی
سال تحصیلی: 1400-01	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1401/02/21	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه - 8 الی 10

[illegible]



							- شیوه درمان خونریزی ناشی از هپارین را توضیح دهد. - فارماآوانتیک وارفارین را شرح دهد. - مکانیسم اثر وارفارین را شرح دهد. - موارد مصرف وارفارین را شرح دهد. - عوارض جانبی وارفارین را شرح دهد. - راه های تداخل های دارویی در مصرف وارفارین را شرح دهد. - شیوه درمان ازدیاد دوز و خونریزی ناشی از وارفارین را بیان نماید. - تفاوت هپارین یا وزن مولکولی آم را با هپارین
--	--	--	--	--	--	--	--

3- H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, R.J. Flower, and G. Henderson. Rang and Dale's Pharmacology. 9th edition. Elsevier; 2018.