

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول خدمات بهداشتی موضوع درس (موضوع جلسه): سلامتی و طیف سلامتی شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت پیش نیاز جلسه:								
تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی								
ترم تحصیلی: ۳ سال تحصیلی: ۹۳-۹۴ تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۶۲ محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲ روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸								
هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعریف سلامتی و طیف سلامتی، بیماری، سیر طبیعی بیماری، عوامل بیماریزا و عوامل خطر								
زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	تستی	شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ع	شناختی	سلامتی و طیف سلامتی را تعریف کند. بیماری، سیر طبیعی بیماری، عوامل بیماریزا و عوامل خطر را تعریف کند. انواع عوامل بیماریزا را نام ببرد و هرکدام را توضیح دهد. (عوامل بیماریزای زنده، شیمیایی، فیزیکی و...)	مقدمه (- معرفی درس - -پیش آزمون و...) ابتدا اهمیت سلامت و تعاریف آن از دیدگاه دانشجویان سوال میشود اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با تعریف سلامتی و طیف سلامتی بیماری، سیر طبیعی بیماری، عوامل بیماریزا و عوامل خطر

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، فصل

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول خدمات بهداشتی موضوع درس (موضوع جلسه): عوامل اجتماعی سلامت شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت پیش نیاز جلسه: تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی ترم تحصیلی: ۳ سال تحصیلی: ۹۳-۹۴ تاریخ جلسه: ۹۵/۷/۶ محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲ روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸ هدف کلی این جلسه: عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت و عدالت در سلامت را تعریف کند و ریشه بیهودگی در سلامت را توضیح دهد								
زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	۲ تست	شرکت در بحث تهیه مقالات در مورد عوامل اجتماعی سلامت در ایران	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	عوامل تعیین کننده سلامتی را لیست نماید. نقش عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را با عوامل بیولوژیک، استفاده از فناوری پیچیده و ارائه مراقبت های بهداشتی عادلانه مقایسه کند.	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) ابتدا دیدگاه دانشجویان در مورد عوامل موثر بر سلامت بررسی میشود اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- آشنایی با عوامل تعیین کننده سلامت ۲- آشنایی با عوامل

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								اجتماعی تعیین کننده سلامت
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، فصل ۱۴، تالیف دکتر سید علیرضا مرندی								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول خدمات بهداشتی								موضوع درس (موضوع جلسه): عدالت در سلامت		شماره جلسه: ۳		مدت زمان جلسه: ۲ ساعت		پیش نیاز جلسه:	
تعداد دانشجویان: ۲۱								رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		دانشکده: پرستاری و مامایی		گروه آموزشی: مامایی		نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی	
ترم تحصیلی: ۳								سال تحصیلی: ۹۳-۹۴		تاریخ جلسه: ۹۵/۷/۶		محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲		روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸	
هدف کلی این جلسه:															
زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب							
	۲ تست	تحقیق در مورد وضعیت کشورهای جهان از نظر عدالت در سلامت	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ع	شناختی	عدالت در سلامت را تعریف کند. بیعدالتی در سلامت را در سیستم های بهداشتی ایران و سایر کشورها مقایسه کند. ریشه بی عدالتی در سلامت را شرح دهد. اهداف و وظایف کمیسیون عوامل اجتماعی سلامت در سازمان جهانی بهداشت را شرح دهد.	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... ابتدا عدالت در سلامت و دیدگاه دانشجویان بررسی میشود اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با عدالت در سلامت آشنایی با کمیسیون عوامل اجتماعی سلامت و اهداف آن آشنایی با وظایف تعیین شده از طرف کمیسیون عوامل اجتماعی							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

برای کشورهای عضو
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، فصل ۱۴، تالیف دکتر سید علیرضا مرندی

نام درس: اصول خدمات بهداشتی	موضوع درس (موضوع جلسه): سازمانهای بین المللی بهداشت	شماره جلسه: ۴	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
تعداد دانشجویان: ۲۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی
ترم تحصیلی: ۳	سال تحصیلی: ۹۳-۹۴	تاریخ جلسه: ۹۵/۷/۶	محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸
هدف کلی این جلسه: سازمانهای بین المللی بهداشت و وظایف آنها				

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان
مقدمه (-) معرفی درس -پیش آزمون و... ابتدا اطلاعات دانشجویان در مورد سازمانهای بین المللی بهداشت سوال میشود. اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این	تاریخچه سازمانهای بین المللی بهداشت را شرح دهد. تشکیلات سازمان بهداشت جهانی را نام ببرد و وظایف هر کدام را شرح دهد. خدمات WHO، یونیسف، UNFPA، یونسکو، کمیساریای عالی پناهندگان، بانک جهانی و صندوق بین المللی پول را شرح دهد.	شناختی	۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	شرکت در بحث	۲ تست	۹۰

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							جلسه): آشنایی با تاریخچه سازمانهای بین المللی بهداشت آشنایی با تشکیلات سازمان بهداشت جهانی
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.							

نام درس: اصول خدمات بهداشتی	موضوع درس (موضوع جلسه): مراقبت های اولیه بهداشتی و مراقبتهای مادر و کودک	شماره جلسه: ۵	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت
پیش نیاز جلسه:			
تعداد دانشجویان: ۲۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: مامایی
مرتضوی	نام مدرس: فروغ السادات		
ترم تحصیلی: ۳	سال تحصیلی: ۹۳-۹۴	تاریخ جلسه: ۹۳/۷/۶	محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲
هدف کلی این جلسه:	آشنایی با مراقبت های اولیه بهداشتی و مراقبتهای مادر و کودک		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان
مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و...)	خصوصیات و اصول و فلسفه و اجزای PHC را تعریف کند. خصوصیات و اصول و فلسفه و اجزای	شناختی	۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	شرکت در بحث		

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

										ابتدا اهمیت سلامت و دیدگاه دانشجویان در مورد عوامل موثر بر سلامت انسان بررسی میشود اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با مراقبت های اولیه بهداشتی و مراقبتهای مادر و کودک
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.										

نام درس: اصول خدمات بهداشتی موضوع درس (موضوع جلسه): شاخص های اندازه گیری سلامت جامعه شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت پیش نیاز جلسه:										
تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی										
ترم تحصیلی: ۳ سال تحصیلی: ۹۳-۹۴ تاریخ جلسه: ۹۳/۷/۶ محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲ روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸										
هدف کلی این جلسه: شاخص های اندازه گیری سلامت جامعه										
زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب		
		شرکت در بحث	اسلاید	سخنرانی و	۶	شناختی	شاخص های مهم اندازه گیری سلامت جامعه را توضیح دهد (امید به زندگی، DALY، شاخص	مقدمه (- معرفی درس		

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

				پرسش و پاسخ		های مرگ و میر، تولد) اهمیت استفاده از میزانهای ابتلا را تعریف کند. میزان بروز و شیوع را تعریف کند.	-پیش آزمون و...) ابتدا اطلاعات دانشجویان در مورد نحوه بررسی سلامت جامعه سوال میشود اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با شاخص های اندازه گیری سلامت جامعه
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.							

نام درس: اصول خدمات بهداشتی		موضوع درس (موضوع جلسه): سطوح پیشگیری		شماره جلسه: ۷	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:	
تعداد دانشجویان: ۲۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی	
ترم تحصیلی: ۳		سال تحصیلی: ۹۳-۹۴		تاریخ جلسه: ۹۳/۷/۶	محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸	
هدف کلی این جلسه: آشنایی با سطوح پیشگیری							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
زمان							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

				تدریس				
		ارائه مثال در مورد سه سطح پیشگیری	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	پزشکی پیشگیری را تعریف کند. انواع سطوح پیشگیری را نام ببرد. پیشگیری سطح اول را تعریف کند. دو راهبرد جمعیتی و گروههای پرخطر را با مثال شرح دهد. پیشگیری ثانویه را تعریف کند و هدف از آن را شرح دهد. پیشگیری ثالثیه را تعریف کند و هدف از آن را شرح دهد.	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... ابتدا اهمیت پیشگیری و نظرات دانشجویان در مورد روشهای پیشگیری از بیماریها سوال میشود اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با پیشگیری اولیه آشنایی با پیشگیری ثانویه آشنایی با پیشگیری ثالثیه
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.								

نام درس: اصول خدمات بهداشتی	موضوع درس (موضوع جلسه): نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی	شماره جلسه: ۸	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز
جلسه:				

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

تعداد دانشجویان: ۲۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		دانشکده: پرستاری و مامایی		گروه آموزشی: مامایی		نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی	
ترم تحصیلی: ۳		سال تحصیلی: ۹۳-۹۴		تاریخ جلسه: ۹۳/۷/۶		محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲		روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸	
هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی									
زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب	
		شرکت در کلاس و بحث	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ع	شناختی	نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد. مسائل بهداشتی درمانی ایران را شرح دهد.	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و...) ابتدا اهمیت سلامت و دیدگاه دانشجویان در مورد عوامل موثر بر سلامت انسان بررسی میشود اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه):	
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.									

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول خدمات بهداشتی									موضوع درس (موضوع جلسه): سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی								
جلسه:									شماره جلسه: ۹								
تعداد دانشجویان: ۲۱									رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی								
مرتضوی									دانشکده: پرستاری و مامایی								
ترم تحصیلی: ۳									سال تحصیلی: ۹۳-۹۴								
هدف کلی این جلسه: سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی									تاریخ جلسه: ۹۳/۷/۶								
محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲									روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸								
زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب									
		شرکت در کلاس و بحث	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ع	شناختی	سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در شبکه بهداشتی درمانی ایران را شرح دهد. خصوصیات خانه بهداشت، بهورز را شرح دهد. خصوصیات مرکز بهداشتی درمانی روستایی و وظایف آن، خصوصیات مرکز بهداشتی درمانی شهری و وظایف را شرح دهد. مرکز بهداشت شهرستان و استان را شرح	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) ابتدا اهمیت سلامت و دیدگاه دانشجویان در مورد عوامل موثر بر سلامت انسان بررسی میشود اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی آشنایی با تیم پزشک خانواده									

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

							دهد. تیم پزشک خانواده را توضیح دهد.	
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول خدمات بهداشتی موضوع درس (موضوع جلسه): پزشکی اجتماعی و جامعه نگر و سیستم ارجاع شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت پیش نیاز جلسه:								
تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی								
ترم تحصیلی: ۳ سال تحصیلی: ۹۳-۹۴ تاریخ جلسه: ۹۳/۷/۶ محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲ روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸								
هدف کلی این جلسه: آشنایی با پزشکی اجتماعی و جامعه نگر و سیستم ارجاع								
زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
		شرکت در کلاس و بحث	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ع	شناختی	پزشکی اجتماعی و جامعه نگر را تعریف کند و سیستم ارجاع را شرح دهد. نقش ماما را در سیستم ارجاع و پزشکی جامعه نگر شرح دهد.	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) ابتدا اهمیت سلامت و دیدگاه دانشجویان در مورد عوامل موثر بر سلامت انسان بررسی میشود اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با پزشکی اجتماعی و جامعه نگر و سیستم ارجاع
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.								



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درسی (Lesson Plan)



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول خدمات بهداشتی موضوع درس (موضوع جلسه): بهداشت محیط، آب و هوای سالم شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت پیش نیاز جلسه:								
تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی								
ترم تحصیلی: ۳ سال تحصیلی: ۹۳-۹۴ تاریخ جلسه: ۹۳/۷/۶ محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲ روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸								
هدف کلی این جلسه: آشنایی با بهداشت محیط، آب و هوای سالم								
زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
		شرکت در کلاس و بحث	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	بهداشت محیط را تعریف کند و عوامل خطر ساز در محیط را نام ببرد و نحوه ورود آلوده کننده ها به محیط را نام ببرد. خصوصیات آب سالم و روشهای تصفیه آب و منابع آلوده کننده آب و راههای انتقال آلودگی آب را توضیح دهد. آلودگی هوا را توضیح دهد و بیماریهای منتقله از طریق هوای آلوده را شرح دهد و منابع آلودگی هوا را نام ببرد.	مقدمه (- معرفی درس) -پیش آزمون و...) ابتدا اهمیت سلامت و دیدگاه دانشجویان در مورد عوامل موثر بر سلامت انسان بررسی میشود اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با بهداشت محیط آشنایی با آب سالم آشنایی با هوای سالم

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول خدمات بهداشتی موضوع درس (موضوع جلسه): بهداشت مواد غذایی و بهداشت حرفه ای شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت پیش نیاز جلسه:								
تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی								
ترم تحصیلی: ۳ سال تحصیلی: ۹۳-۹۴ تاریخ جلسه: ۹۳/۷/۶ محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲ روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸								
هدف کلی این جلسه: بهداشت مواد غذایی و بهداشت حرفه ای								
زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
		شرکت در کلاس و بحث	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	بهداشت مواد غذایی و انواع روشهای نگهداری مواد غذایی را نام ببرد (سرما، گرما، خشک کردن و ...). مهمترین عوامل فساد مواد غذایی و بیماریهای منتقله بوسیله مواد غذایی را نام ببرد. بهداشت حرفه ای را تعریف کند و نکات اصلی بهداشت شغلی در مورد زنان کارگر را توضیح دهد.	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) ابتدا اهمیت بهداشت مواد غذایی و بهداشت حرفه ای از دانشجویان سوال میشود اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با بهداشت مواد غذایی آشنایی با بهداشت حرفه ای

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.									