



بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی حشمتیه

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
گروه آموزشی کودکان

طرح درس گروه کودکان

دوره کارآموزی بخش کودکان

دکتر عقیل اله کیخسروی استادیار و فوق تخصص نفرولوژی کودکان

عضو هیئت علمی گروه آموزشی کودکان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

تابستان ۱۳۹۸

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه اول)	موضوع جلسه: شرح حال و معاینه فیزیکی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر هاشمیان نژاد
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۷/۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
نحوه گرفتن شرح حال در کودکان و معاینه فیزیکی کودکان و نوزادان (۳)	۱- نحوه گرفتن شرح حال در کودکان را توضیح دهد. ۲- نکاتی که در گرفتن شرح حال کودکان مهم میباشد را ذکر کند. ۳- یک شرح حال کامل بتواند بگیرد. ۴- نکات مهم در معاینه فیزیکی کودکان و نوزادان را شرح دهد. ۵- یک معاینه کامل فیزیکی در کودکان و نوزادان را بتواند انجام دهد. ۶- نکات غیر طبیعی در معاینه فیزیکی کودک بیمار را مشخص سازد. ۷- به تفاوت های شرح حال و معاینه فیزیکی بین کودکان و بالغین آگاه باشد.	شناختی		سخنرانی اسلاید مولژ	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه دوم)	موضوع جلسه: دل درد-یبوست -استفراغ	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی -سال پنجم	نام مدرس: دکتر الداغی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه ۹۷/۷/۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
رویکرد به کودک مبتلا به دل درد-اسهال -استفراغ ۲	۱- افتراق استفراغ از رگوریتاسیون رادریک سطر نوشته و مراحل آنرا لیست نماید. ۲- علل مهم استفراغ رادرستین نوزادی ، شیرخوارگی و کودکی لیست کند. ۳- علائمی را که باوجود آنها به GER شک میکنیم لیست کند. ۴- روشهای تشخیص لازم جهت GER را بنویسد. ۵- روشهای تشخیص دیگر جهت بررسی سایر علل استفراغ را بنویسد . ۶- موارد لزوم درمان استفراغ را لیست کند... ۷- مراحل درمانی در GER را بیان کند.	شناختی		روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
				سخنرانی اسلاید	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه سوم)	موضوع جلسه: ادم پروتئینوری-نارسایی کلیه	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر کیخسروی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۷/۳	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
رویکرد به کودک مبتلا به ادم پروتئینوری و به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه (۵۲-۵۷)	۱- روشهای کمی و کیفی تشخیص پروتئینوری را شرح دهد. ۲- پروتئین اوری را تعریف کند. ۳- اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی سندرم نفروتیک را شرح دهد. ۴- علایم - عوارض درمان و پیش آگهی سندرم نفروتیک با تغییرات جزئی (Mcms) تعریف کند. ۵- درمان سندرم نفروتیک را شرح دهد. ۶- نارسایی حاد کلیه را شرح دهد و علل آن را توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه چهارم)	موضوع جلسه: درد قفسه سینه - تپش و سوفل قلبی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر فرخی فر
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۷/۴	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
روی کرد به کودک مبتلا به درددفسه سینه-تپش وسوفل قلبی (۳۴)	۱-روشهای تشخیص سوفل قلبی را شرح دهد. ۲-علل درد قفسه سینه را بیان کند. ۳-اتیولوژی وفیزیوپاتولوژیی تپش قلب راشرح دهد. ۴-سوفل قلبی را شرح دهد وعلل آن را توضیح دهد	شناختی			رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش وپاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه پنجم)	موضوع جلسه: تغذیه و هیپوگلیسمی نوزاد	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر هاشمیان نژاد
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۷/۵	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
رویکرد به نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی و تغذیه و مایع درمانی نوزاد (۲۶-۵۰)	۱- روشهای تشخیص هیپوگلیسمی را شرح دهد. ۲- علل هیپوگلیسمی را بیان کند. ۳- اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی هیپوگلیسمی را شرح دهد. ۴- تغذیه و مایع درمانی در نوزاد را بیان کند ۵- روشهای تغذیه خوراکی و وریدی در نوزاد را شرح دهد	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition :منابع

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان
آسم ۶۸	۱- بیماری آسم را تعریف کند. ۲- اپیدمیولوژی آسم را توصیف کند. ۳- پاتوفیزیولوژی بیماری آسم را تعریف کند. ۴- تشخیص بیمار را بداند . ۵- تشخیص های افتراقی را بداند . ۶- تعریف آسم حاد و درمان آن را را بیان کند. ۷- تعریف آسم مزمن و درمان آن را بیان کند . ۱۱- پیشگیری از وقوع آسم و حملات آنرا شرح دهد		شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه - ویدئوپروژکشن -تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ میشود
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)					

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به زردی و هپاتواسپلنومگالی	۱- زردی را تعریف کند. ۲- متابولیسم بیلروبین را شرح دهد. ۳- علت زردی فیزیولوژیک را نام ببرد. ۴- مشخصات زردی پاتولوژیک را فهرست کند. ۵- بتواند زردی فیزیولوژیک را از زردی پاتولوژیک افتراق دهد. ۶- عاتیولوژی زردی ها را بیان کند. ۷- آزمایشات لازم برای تشخیص زردی را نام ببرد. ۸- اصول درمان زردی بیان کند	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه هشتم)	موضوع جلسه: عفونت ادراری و کنترل ادرار	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر کیخسروی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۷/۱۰	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح	روش آموزشی	مواد و وسایل	وظایف و فعالیتهای	نحوه ارزشیابی	زمان
	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	(شناختی،عاطفی،روانی_ حرکتی)	(طبقه)	(شیوه تدریس)	کمک آموزشی	تکمیلی دانشجویان		(دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به عفونت ادراری و اختلال در کنترل ادرار (۵۳-۵۴)	۱-تعریف عفونت ادراری ، عوامل میکروبی ایجادکننده آن سن شایع عفونت ادراری ، انواع عفونت ادراری را بدانند. ۲- نشانه های بالینی ، یافته های معاینه فیزیکی و یافته های آزمایشگاهی آنرا شرح دهد. ۳-اصول درمان ، عوارض ، اصول پیگیری و راههای پیشگیری از عفونت ادراری را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.	دو ساعت
منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition								



هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آموزش طریقه رگ گیری و خون گیری از کودکان ۸۹-۹۰-۹۱	۱- طریقه رگ گیری از کودکان را بیاموزد ۲- آناتومی عروق را بداند ۳- آموزش در زمینه نحوه خون گیری از کودکان ۴- رگ گیری در بیمار بد حال را بداند	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت
منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition								



هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
۱- آسفیکسی را تعریف کند. ۲- میزان وقوع و علائم بالینی بیان کند . ۳- پاتوفیزیولوژی و اتیولوژی را بداند. ۵- تدابیر لازم در اتاق زایمان را بداند . ۶- تدابیر لازم برای دوره پست ناتال را بداند . ۷- واسکولیت های شایع و درمان آن ها را بداند	۱۷-۲۳-۷۹ احیاء نوزاد و رویکرد به واسکولیت ها	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود. دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه یازدهم)	موضوع جلسه: معاینه نوزاد سالم	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر هاشمیان نژاد
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۷/۱۴	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
معاینه نوزاد سالم و مراقبت های اتاق زایمان و تراتوژن ۱۵-۱۶	۱-نوزاد سالم را تعریف کند. ۳-خطراتی که یک نوزاد ن راتهید می کندلیست کند. ۴-اصول کلی اذ درمان های مخصوص نوزاد را اعم از طریق نگهداری ، پیشگیری از عفونت را شرح دهد. ۵-عوارض دوران نوزادی را بدانند . ۶-اقدامات ویژه در مراقبت از یک نوزاد سالم را بدانند. ۷-عوامل تراتوژن را در دوران بارداری بشناسد..	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه دوازدهم)	موضوع جلسه: کهیر - آنژیوادم آنافیلاکسی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر طهرانی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۷/۱۵	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به کهیر آنژیوادم و آنافیلاکسی ۷۴	۱- کهیر و آنژیوادم را بشناسد ۲- اقدامات درمانی اورژانس آنافیلاکسی را بداند ۳- راه های پیشگیری از کهیر را بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه سیزدهم)	موضوع جلسه: خونریزی گوارشی – بلع جسم خارجی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر الداغی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۷/۱۶	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به خون ریزی گوارشی و بلع جسم خارجی ۶۳-۶۴	۱- علل خون ریزی را تشخیص دهد ۲- درمان خون ریزی گوارشی را بداند ۳- بلع جسم خارجی در ریه و گوارش را افتراق دهد ۴- تشخیص و درمان جسم خارجی در سیستم گوارشی را بداند	شناختی			رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition :منابع

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه چهاردهم)	موضوع جلسه: هماچوری ، گلومرولونفریت ، پلی اوری	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر کیخسروی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۷/۱۷	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح	روش آموزشی	مواد و وسایل	وظایف و فعالیتهای	نحوه ارزشیابی	زمان
	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	(شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	(طبقه)	(شیوه تدریس)	کمک آموزشی	تکمیلی دانشجویان		(دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری ، گلومرولونفریت ، پلی اوری ۵۵-۵۶	۱- اتیولوژی ها و تظاهرات کلی گلومرولونفریت را شرح دهد. ۲- اتیولوژی - علایم ، تشخیص افتراقی - درمان و پیش آگهی گلومرولونفریت بعد از استرپتوکوک را شرح دهد. ۳- تشخیص افتراقی گلومرولونفریت های دوران کودکی را بداند. ۴- علل پلی اوری در کودکان را توضیح دهد.	شناختی			سخنرانی اسلاید	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.
منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition								

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
آشنایی با بیماری مادر زادی قلبی و آشنایی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال ۸۴-۸۷	۱- نارسایی قلب ، انواع آن و علل نارسایی قلب در سنین مختلف را شرح دهد. ۲- فیزیوپاتولوژی نارسایی قلب ، نشانه های بالینی (symptoms) و ارتباط نشانه های بالینی پافیزیوپاتولوژی را شرح دهد. ۳- شیوع اتیولوژی و تقسیم بندی بیماری های مادرزادی قلبی را نام ببر د و تعریف کند ۴- فیزیولوژی بیماری های سیانوز دهنده قلبی را شرح دهد . ۵- یافته های الکتروکاردیوگرافی و رادیوگرافیک و راههای تشخیص نارسایی قلب را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود. دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:



هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
تغذیه با شیر مادر و تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ ۷-۸	۱- اهمیت تغذیه با شیر مادر را بیان نماید. ۲- شرایط EBF را لیست نماید. ۳- فواید تغذیه با شیر مادر برای شیرخواران را لیست کند. ۴- نیازهای تغذایی شیرخواران در سن ۱۲-۶ ماهگی را لیست کند. ۵- روشهای استفاده از غذای کمکی را بیان کند. ست کند	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition: منابع

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به اختلالات بلوغ ۴۹	۱- روند تکاملی طبیعی بلوغ را بیان کند . ۲- تعریف، علل، تشخیص و درمان بلوغ روزدرس را شرح دهد. ۳- تعریف علل و اقدامات تشخیصی و درمانی تأخیر بلوغ را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود. دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح	روش آموزشی	مواد و وسایل	وظایف و فعالیتهای	نحوه ارزشیابی	زمان
	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	(شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	(طبقه)	(شیوه تدریس)	کمک آموزشی	تکمیلی دانشجویان		(دقیقه)
آلرژی غذایی و درماتیت اتوپیک ۷۵	۱- تعریف بیماری را بداند . ۲- اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند . ۳- پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح دهد . ۴- تشخیص بیماری را بداند . ۵- روش درمان را بیان کند . ۶- اصول پیشگیری را بداند	شناختی			رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition :منابع

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و مایع درمانی خوراکی ۳۵	۱- اسهال را تعریف کرده و انواع آنرا نام ببرد . ۲- علل مهم ایجاد کننده اسهال حاد و فاکتورهای مستعد کننده به اسهال را نام ببرد . ۳- راههای انتقال عوامل عفونی مولد اسهال و راههای پیشگیری از آنرا را لیست کند. ۴- مقدار مایع و ORS لازم در دهیدراتاسیون شدید را محاسبه کند ۵- تعریف اسهال پایدار و مزمن را بدانند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
آشنایی با اختلالات شایع الکترولیتی - اختلالات اسیدی و باز ۶۵-۶۶	۱- علل هیپوناترمی و هیپرناترمی را شرح دهد. ۲- درمان اختلالات الکترولیتی را بداند. ۳- درمان هیپرکالمی را بداند. ۴- درمان هیپوکالمی را شرح دهد. ۵- اضطراب درمان هیپرکالمی و آریتمی به دنبال آن را بداند. ۶- اختلالات اسید و باز را بشناسد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع



هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
تب روماتیسمی - فشار خون بالا در اطفال ۸۲-۸۶	۱-تعریف فشارخون را بداند. ۲-علل فشارخون در کودکان را بداند. ۳- اتيولوژی - شيوع - علايم باليني - علايم آزمايشگاهي تشخيص ودرمان آندوکاردیت ر ۴- اتيولوژی واپیدمیولوژی تب روماتیسمی را نام ببرد. ۵- علايم - کرايترباهای تشخيصی ودرمان تب روماتیسمی راشرح دهد. ۶- پیشگیری اولیه وثانویه تب روماتیسمی را تعریف کند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش وپاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.
منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition							

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان
رویکرد به کودک مبتلا به آنمی ۵۹	۱- تعریف کم خونی رایبان کندو با توجه به علایم بالینی و آزمایشگاهی کودک کم خون را تشخیص دهد. ۲- انواع تقسیم بندی کم خونی رایبان کندو شایعترین علل کم خونی براساس سن را ذکر نماید. ۳- برخورد تشخیصی با کودک مبتلا به کم خونی هیپوکروم، میکروسیت رایبان کند. ۴- اصول تشخیصی تالاسمی منورو اهمیت آنرا بیان کند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئو پروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه بیست و سوم)	موضوع جلسه: نوزاد مبتلا به هیپوکلسمی وریکتر	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر ساده حال
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۷/۲۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
رویکرد به کودک نوزاد مبتلا به هیپوکلسمی و ریکتز ۵۱	۱-ریکتز (راشیتسم) را تعریف کند و انواع آن را لیست نماید. ۲- متابولیسم ویتامین D را شرح دهد. ۳-ریکتز در کشورهای در حال توسعه (ریکتز تغذیه ای) آسیب شناسی ، علایم بالینی ، آزمایشگاهی ، رادیولوژیک ، تشخیص افتراقی ، درمان ، عوارض پیش آگهی آنرا شرح دهد. ۴-علل هیپوکلسمی را بیان کند و اصول درمان را بشناسد.	شناختی			رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود. دو ساعت

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
دیفتری - کزاز - سیاه سرفه ۷۰	۱- علائم بالینی دیفتری را بدانند. ۲- تشخیص های افتراقی دیفتری را بدانند . ۳- با روش های پیشگیری و درمان دیفتری و کزاز آشنا باشند. ۴- نحوه پیشگیری از کزاز در انواع زخم ها را بدانند. ۵- علائم بالینی ،آزمایشگاهی ، و رادیو لوژیکی سیاه سرفه را بدانند. ۶- با پیشگیری و درمان سیاه سرفه آشنا باشند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه بیست و پنجم)	موضوع جلسه: استفراغ دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکونیوم	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر الداغی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۷/۳۰	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
زمان (دقیقه)							
رویکرد به نوزاد مبتلا به استفراغ دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکونیوم ۲۴	۱-افتراق استفراغ از رگورژیتاسیون رادریک سطر نوشته و مراحل آنرا لیست نماید. ۲- علل مهم استفراغ رادر سنین نوزادی ، شیرخوارگی و کودکی لیست کند. ۳- علائمی راکه باوجود آنها به GER شک میکنیم لیست کند. ۴- روشهای تشخیص لازم جهت GER رابنویسد. ۵- روشهای تشخیص دیگر جهت بررسی سایر علل استفراغ رابنویسد .	شناختی			رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.
دو ساعت				سخنرانی اسلاید			

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه بیست و ششم)	موضوع جلسه: نحوه مایه درمانی وریدی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر کیخسروی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
نحوه مایه درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی ۶۷	۱- مایع درمانی در شرایط اورژانس را بدانند. ۲- نحوه تزریق مایع از طریق اینتر اوسئوس را بدانند. ۳- مایع درمانی نگهدارنده و کمبود را محاسبه نمایند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه بیست و هفتم)	موضوع جلسه: دیسترس تنفسی آپنه و سیانوز – کودک مبتلا به زردی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر صالحی پور
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
رویکرد به نوزاد دیسترس تنفسی آپنه و سیانوز – کودک مبتلا به زردی ۱۸-۱۹	۱- زردی را تعریف کند. ۲- متابولیسم بیلیروبین را شرح دهد. ۳- علت زردی فیزیولوژیک را نام ببرد. ۴- مشخصات زردی پاتولوژیک را فهرست کند. ۵- بتواند زردی فیزیولوژیک را از زردی پاتولوژیک افتراق دهد. ۶- اتیولوژی زردی ها را بیان کند	شناختی			رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه بیست و هشتم)	موضوع جلسه: بیماری های بد خیم در کودکان	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر دولت آبادی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۳	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
آشنایی با علائم شایع بیماری های بد خیم در کودکان ۸۵	۱-شیوع ، انواع وعلل بدخیمی در کودکان رایان کند. ۲-لوسمی های لنفوئیدی وALL راتعریف وعلائم بالینی وآزمایشگاهی وعوامل تعیین پیش آگهی آنرایان کند. ۳- اصول تشخیصی ودرمان بدخیمی ها در کودکان رایان کند. ۴- تعریف وانواع لنفوم بدخیم در کودکان، علائم بالینی سخنرانی-پرسش وپاسخ- power point وپارا کلینیک Staging لنفوم بدخیم وهوچکین در کودکان رایان کند. ۵-وده های شکمی بدخیم دردوران کودکی و تشخیص های افتراقی آن را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش وپاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه بیست و نهم)	موضوع جلسه: هیپوتیروئیدی نوزاد و کودک	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر ساده حال
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۵	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
هیپوتیروئیدی نوزاد و کودک ۷۶	۱-پاتوژنز، علائم بالینی و تشخیص و درمان هیپو تیروئیدی مادرزادی و هیپو تیروئیدی در کودکان را بیان کند. ۲-علل، علائم و تشخیص و درمان هیپر تیروئیدی در کودکان را شرح دهد	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه سی ام)	موضوع جلسه: شوک	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر طهرانی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۶	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به شوک ۶۱	۱- تعریف شوک را باید بیان کنند ۲- اقدامات ویژه در زمان بروز شوک را بیان کنند. ۳- درمان شوک را بیان کنند. ۴- آموزش به والدین را بدانند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه سی و یکم)	موضوع جلسه: بیماری انگلی روده- هپاتیت ها	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر الداغی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۷	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
بیماری انگلی روده- هیپاتیت ها ۷۱-۸۱	۱- علائم بالینی هیپاتیت ها را بداند . ۲- تشخیص افتراقی های هیپاتیت های ویروسی را بداند ۳-انواع بیماری های انگلی روده را بشناسد. ۴- علائم بیماری های انگلی روده را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.
منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition							

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه سی و دوم)	موضوع جلسه: poorfeeding – عفونت در نوزادان	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر صالحی پور
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به poorfeeding – عفونت در نوزادان ۲۲-۲۵	۱-سپتیمی را تعریف کند. ۲-عوامل مستعد کننده سپتیمی را ذکر کند. ۳-انواع سپتیمی زودرس و دیررس،اتیولوژی وارگانسیم های مسئول ایجاد سپتیمی را نام برد. ۴-علائم بالینی - تشخیص - تشخیص افتراقی و درمان سپتیمی را لیست کند	شناختی			سخنرانی اسلاید	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود. دو ساعت

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه سی و سوم)	موضوع جلسه: اپیدمیولوژی - نظام سلامت	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر یاریگر روش
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۱۰	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
اپیومیولوژی بیماری های مرگ و میر و نظام سلامت در کشور ۱-۲	۱- علل مرگ و میر را توضیح دهد. ۲- گام های موثر در کاهش مرگ و میر را بدانند. ۳- پیشگیری از مرگ و میر کودکان را توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.
منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition							

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه سی و چهارم)	موضوع جلسه: کوتاهی قد	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر ساده حال
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۱۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد ۴۸	۱-تعریف کوتاهی قد و علل آن را بداند . ۲- تشخیص و درمان هریک را شرح دهد . ۳-اهمیت الگوهای رشدی را شرح دهد. ۴-درمان کودک با کوتاه قدی را توضیح دهد.	شناختی			سخنرانی اسلاید	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود. دو ساعت

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه سی و پنجم)	موضوع جلسه: پنومونی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر اسدی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۱۳	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی ۳۱	۱-علائم پنومونی را شرح دهد. ۲-انواع پنومونی را بشناسد. ۳-علائم گرافی در پنومونی را شرح دهد. ۴-درمان سرپایی و بستری پنومونی را بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود. دو ساعت

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه سی و ششم)	موضوع جلسه: رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد- رویکرد به کودک مبتلا به floppy	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر حسن پور
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۱۴	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد- رویکرد به کودک مبتلا به floppy ۴۳-۴۴	۱-علائم فلج شل حاد را بداند. ۲-علل فلج شل حاد را توضیح دهد. ۳-بوتولیسم را به عنوان یکی از علل فلج شل حاد توضیح دهد.	شناختی			رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور درکلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه سی و هفتم)	موضوع جلسه: آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر راستی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۱۵	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان ۶	۱-منحنی رشد و تکامل را بشناسد. ۲-با تغییرات وزن، قدو دور سر با افزایش سن آشنا باشد. ۳-الگوهای تکاملی طبیعی و غیر طبیعی را بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور درکلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
رویکرد به کودک مبتلا به علائم اختلالات خون ریزی دهنده - لنفادنوپاتی ۴۵-۴۶	۱-علائم اختلالات خون ریزی دهنده را شرح دهد. ۲-لنفادنوپاتی غیر طبیعی را بشناسد. ۳-لنفادنوپاتی ژنرالیزه و فوکال را بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition :منابع

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
دیابت قندی ۸۰	۱- علائم بالینی ، ، تشخیص و درمان دیابت در کودکان را شرح دهید . ۲- عوامل ایجاد کننده دیابت در کودکان را بیان کند . ۳- اصول در مان دیابت را بدانند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition :منابع

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه چهارم)	موضوع جلسه: سل	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشگاه: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر اسدی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه ۹۷/ ۸/ ۲۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
سل ۷۷	۱-علائم بالینی را بداند . ۲-تست PPD را بتواند تفسیر کند . ۳-روشهای تشخیص ، درمان و پیشگیری سل را بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور درکلاس و پرسش وپاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition :منابع

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه چهل و یک)	موضوع جلسه: کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما - دلیریوم)	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر حسن پور
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۲۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما- دلیریوم) ۶۴	۱-درجات کاهش سطح هوشیاری را بدانند. ۲-علل کاهش هوشیار ی را شرح دهد. ۳-دلیریوم و دمانس را بشناسد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور درکلاس و پرسش وپاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت
منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition								

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه چهارم و دوم)	موضوع جلسه: آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر راستی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۲۳	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون ۱۰	۱-واکسن هایرانام ببرد. ۲-برنامه واکسیناسیون همگانی در کودکان را شرح دهد. ۳-موارد منع مصرف و احتیاطات لازم در مصرف واکسنها را شرح دهد. ۴-عوارض مهم واکسنهای شایع را نام ببرد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.
منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition							

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه چهارم و سوم)	موضوع جلسه: علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر صالحی پور
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۲۴	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی ۸۳	۱- اختلالات شایع ارثی را نام ببرد و علائم آنها را بیان کند ۲- اصول تشخیص و درمان بیماریهای شایع ارثی را بیان کند. ۳-علائم بیماریهای متابولیک و تشخیص افتراقی آن را بداند. ۴-برخورد درمانی صحیح با آنها را بشناسد.	شناختی		روشن آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه چهارم و چهارم)	موضوع جلسه: ارتقاء سلامت کودک در زمینه پیشگیری در حوادث	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر یاریگر روش
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۲۵	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
ارتقاء سلامت کودک در زمینه پیشگیری در حوادث ۱۱	۱- روش های پیشگیری از حوادث را بداند. ۲- اقدامات اورژانسی در برخورد با حوادث را بشناسد. ۳- احیاء کودک مبتلا به غرق شدگی را توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه چهارم و پنجم)	موضوع جلسه: ارزیابی کودک بد حال با توجه به برنامه کشوری مانا	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر جلیلی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۲۶	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
ارزیابی کودک بد حال با توجه به برنامه کشوری مانا ۱۴	۱-علائم کودک بد حال بر اساس مانا را بداند. ۲-برخورد با کودک بد حال را شرح دهد. ۳-کودک بد حال را از خوش حال تشخیص دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition: منابع

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه چهارم و ششم)	موضوع جلسه: کودک مبتلا به دستری تنفسی و انسداد راه هوایی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر اسدی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۲۷	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی ۶۰	۱- برخورد با کودک با جسم خارجی را بداند. ۲- دلایل انسداد راه های هوایی را شرح دهد. ۳- برخورد با کودک مبتلا به دیسترس تنفسی را توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه چهارم و هفتم)	موضوع جلسه: کودک مبتلا به سر درد – کودک مبتلا به تشنج	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر حسن پور
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه ۹۷/۸/۲۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
کودک مبتلا به سر درد - کودک مبتلا به تشنج ۴۱-۴۲	۱- تشنج را تعریف کند. ۲- پیش آگهی تشنج را بداند. ۳- دلایل سر درد کودک را شرح دهد. ۴- اقدامات تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به سر درد را بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود. دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه چهارم و هشتم)	موضوع جلسه: گذاشتن سوند ادراری – گذاشتن لوله معده – تزریق Intraosseous	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر راستی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۸/۲۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
گذاشتن سوند ادراری – گذاشتن لوله معده – تزریق Intraosseous ۹۲-۹۳-۹۴	۱-روش ضد عفونی قبل از سوند ادراری را بداند. ۲-طریقه گذاشتن سوند ادراری و سوند معده را بداند. ۳-در مواقع ضروری از تزریق Intraosseous استفاده کند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور درکلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition :منابع

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
نوزاد مبتلا به تشنج - پیگیری نوزاد نارس ۲۰-۲۱	۱- تشنج را تعریف کند. ۲- اقدامات درمانی و پیشگیری در یک کودک با تشنج را توضیح دهد. ۳- نوزاد نارس را تعریف کند ۴- اصول کلی از درمان های مخصوص نوزاد نارس را اعم از طریق نگهداری ، پیشگیری از عفونت را شرح دهد. ۵- پیگیری یک نوزاد نارس را انجام دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
کودک مبتلا به لنگش و آرتريت ۴۷	۱- علل لنگش را شرح دهد. ۲- اهمیت آرتريت سپتيك هيپ را بداند. ۳- توکسيك سينوويت را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلايد	رایانه- ويدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
بیماری های شایع ویروسی غیر بثوری ۷۳	۱- تعریف بیماریهای غیر بثوری را بداند. ۲- انواع بیماریهای غیر بثوری را بداند. ۳- اقدامات لازم تشخیصی در بیماریهای غیربثوری را بشناسد. ۴- درمان بیماریهای غیر بثوری را بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان
کودک مبتلا به علائم تحریک مننژ ۳۳	۱- علل تحریک مننژ را بداند. ۲- علائم تحریک مننژ را شرح دهد. ۳- درمان مننژیت را توضیح دهد. ۴- مننژیت را از انسفالیت افتراق دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان
رویکرد به کودک مبتلا به تب ۳۰	۱- علائم تب را باید بداند. ۲- برخورد با کودک تب دار را بداند. ۳- تب ویروسی را از باکتریال افتراق دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

منابع: Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه پنجاه و چهارم)	موضوع جلسه: کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر قاسمی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه ۹۷/۹/۷	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی ۵۸	۱-طریقه گرفتن دید چشم را بداند. ۲-دلایل کاهش بینایی را توضیح دهد. ۳-کاتاراکت مادر زادی را بشناسد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition :منابع

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه پنجاه و پنجم)	موضوع جلسه: استئومیلیت و ارتريت سپتيك	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر یاریگر روش
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه: ۹۷/۹/ ۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح	روش آموزشی	مواد و وسایل	وظایف و فعالیتهای	نحوه ارزشیابی	زمان
	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	(شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	(طبقه)	(شیوه تدریس)	کمک آموزشی	تکمیلی دانشجویان		(دقیقه)
استثومیلیت و ارتريت سپتيك ۷۲	۱- علل استثومیلیت را بداند. ۲- علانم آرتريت سپتيك را توضيح دهد. ۳- درمان آرتريت سپتيك و استثومیلیت را بداند.	شناختی		سخنرانی اسلايد	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تنوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تنوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition :منابع

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان
آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیر طبیعی - آشنایی با مشکلات تغذیه ای	۱- منحنی های رشد و تکامل را بشناسد. ۲- مشکلات تغذیه ای را شرح دهد. ۳- کودك مبتلا به FTT را بشناسد.	شناختی		روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	زمان (دقیقه)
۹-۵							

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه پنجاه و هفتم)	موضوع جلسه: کودک مبتلا به به گوش درد رینوره – کودک مبتلا به سرفه حاد مزمن	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر اسدی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه ۹۷/۹/۱۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
کودک مبتلا به به گوش درد رینوره - کودک مبتلا به سرفه حاد مزمن ۲۸-۲۹	۱- اوتیت حاد را از مزمن تشخیص دهد. ۲- علل سرفه حاد و مزمن را بداند. ۳- درمان اوتیت حاد را توضیح دهد. ۴- اقدامات موثر جهت اوتیت مزمن را نام ببرد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود. دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
آشنایی با غربالگری بیماری ها ع	۱- اصول غربالگری بیماری ها را توضیح دهد. ۲- اهمیت غربالگری بیماری ها را بداند. ۳- هدف از غربالگری بیماری ها را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition: منابع

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
کنترل عفونت در بیمارستان - کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی ۱۲	۱- روش های کنترل عفونت در بیمارستان را بداند. ۲- اهمیت عفونت بیمارستانی را درک کند. ۳- دلایل اهمیت کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی را توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
بیماری های انگلی شایع (کالا آزار و مالاریا) ۷۸	۱- علائم مالاریا را توضیح دهد. ۲- داروهای موثر در مالاریا را بشناسد. ۳- علائم سالک جلدی و کالآزار را بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition :منابع

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
کودک مبتلا به بی قراری ۲۷	۱- علل بی قراری کودک را توضیح دهد. ۲- معاینه کامل در بی قراری کودک را بداند. ۳- دلایل بی قراری های مهم و حیاتی کودک را بشناسد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود. دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition منابع:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای کودکان (جلسه شصتم و دوم)	موضوع جلسه: آشنایی با یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – سال پنجم	نام مدرس: دکتر احمد آبادی
سال تحصیلی: ۱۳۹۷	ترم تحصیلی: دهم	تاریخ جلسه ۹۷/۹/۱۷	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی با یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان ۸۸	۱- رادیوگرافی های شایع در طب کودکان را بشناسد. ۲- تفسیر گرافی طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد. ۳- نحوه انجام رادیوگرافی ها را در کودکان توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

Nelsons Textbook of Pediatrics -Essentials of Nelson last edition :منابع