

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت ۳ موضوع درس (موضوع جلسه): آموزش بهداشت و حیطة اصلی فعالیت های آن شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی ترم تحصیلی: ۵ سال تحصیلی: ۹۴-۹۵						
هدف کلی این جلسه: آشنایی با آموزش بهداشت و حیطة اصلی فعالیت های آن						
ارزشیابی	فعالیت‌های دانشجویان	وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	حیطة یادگیری	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ تست	شرکت در کلاس و پرسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	آموزش بهداشت را تعریف کند و حیطة اصلی فعالیت های آن را توضیح دهد. اهداف آموزش بهداشت را نام ببرد و توضیح دهد. اصول آموزش بهداشت را توضیح دهد. مراحل آموزش بهداشت را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد. نقش ارائه کنندگان مراقبت های بهداشتی در آموزش بهداشت را شرح دهد. رویکردهای تغییر رفتار بهداشتی را نام برده و مثال بزند. تفاوت های آموزش بهداشت و تبلیغ را نام ببرد.	مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و...)) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با آموزش بهداشت و حیطة اصلی فعالیت های آن آشنایی با اهداف آموزش بهداشت، اصول و مبانی آموزش بهداشت
منابع: مطالب اسلایدها،						

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - پارک - جلد دوم

نام درس: بهداشت ۳ موضوع درس (موضوع جلسه): ارتباط و کانالهای ارتباطی شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی ترم تحصیلی: ۵ سال تحصیلی: ۹۴-۹۵						
هدف کلی این جلسه: آشنایی با ارتباط، خصوصیات فرستنده، پیام و گیرنده و کانالهای ارتباطی						
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری	شیوه تدریس	وسایل کمک آموزشی	فعالیت‌های دانشجویان	ارزشیابی
مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با ارتباط، خصوصیات فرستنده، پیام و گیرنده آشنایی با کانالهای ارتباطی	ارتباط را تعریف کند. انواع ارتباط کلامی و غیر کلامی را نام ببرد. اجزاء اصلی فرآیند ارتباط را نام ببرد. خصوصیات فرستنده، پیام، گیرنده و کانالهای ارتباطی را توضیح دهد. موانع ارتباط و انواع پارازیتها را نام ببرد. سطوح برقراری ارتباط را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	شرکت در کلاس و پرسش و پاسخ	۲ تست

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

					نتایج ارتباط موثر را نام ببرد.
منابع: مطالب اسلایدها کتاب جامع بهداشت عمومی - دکتر حاتمی - فصل ۳ - گفتار ۲					

نام درس: بهداشت ۳ موضوع درس (موضوع جلسه): روشهای آموزش بهداشت شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی ترم						
تحصیلی: ۵ سال تحصیلی: ۹۴-۹۵ هدف کلی این جلسه: آشنایی با روشها و مدل‌های آموزش بهداشت						
ارزشیابی	فعالیت‌های دانشجویان	وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
	شرکت در کلاس و پرسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	شیوه های آموزش بهداشت را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد. آموزش فردی و گروهی را شرح دهد. موارد کاربرد و شرایط استفاده از سخنرانی، بحث	مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه):

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۲ تست	پاسخ	پاسخ	ببرد. اجزای مدل قصد رفتاری در آموزش بهداشت را نام ببرد. اجزای مدل رفتار برنامه ریزی شده در آموزش بهداشت را نام ببرد. اجزای مدل بزنف در آموزش بهداشت را نام ببرد.	اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با مدل‌های آموزش بهداشت
منابع: مطالب اسلایدها، کتاب جامع بهداشت عمومی - دکتر حاتمی				

نام درس: بهداشت ۳	موضوع درس (موضوع جلسه):	اصول مشاوره و مشاوره ازدواج	شماره جلسه: ۵	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
		دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی	ترم
		تحصیلی: ۵	سال تحصیلی: ۹۴-۹۵		
هدف کلی این جلسه: آشنایی با اصول مشاوره و مشاوره ازدواج					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	شیوه تدریس	وسایل کمک آموزشی	فعالیت‌های دانشجویان	ارزشیابی
	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری			

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۲ تست	شرکت در کلاس و پرسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	مشاوره را تعریف کنند. موارد لازم برای جریان مشاوره را شرح دهند. اصول مشاوره را نام ببرند. انواع مشاوره را شرح دهند. مواردی را که مشاور برای تشکیل مشاوره گروهی باید در نظر بگیرد را شرح دهند. ویژگیهای مشاور را نام ببرند. حقوق مراجعه کننده را شرح دهند و در صورت انجام مشاوره رعایت نمایند. گامهای انجام یک مشاوره موفق را توضیح دهند اصول مشاوره ازدواج را توضیح دهد.	مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با اصول مشاوره و مشاوره ازدواج
-------	----------------------------	--------	-----------------------	--------	--	---

منابع: مطالب اسلایدها، جزوات اداره جمعیت، سلامت خانواده و جوانان

مجموعه کتب آموزشی کارکنان بهداشتی-راهنمای مشاوره خانواده - معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۱

نام درس: بهداشت ۳	موضوع درس (موضوع جلسه): مشاوره در شیردهی	شماره جلسه: ۶	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	رشته و مقطع
تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی	ترم تحصیلی:
	۵	سال تحصیلی: ۹۴-۹۵		

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مشاوره در شیردهی						
ارزشیابی	فعالیت‌های دانشجویان	وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ تست	شرکت در کلاس و پرسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>اهمیت دوره آموزشی مشاوره شیردهی را شرح دهند.</p> <p>مهارت‌های ایجاد اعتماد بنفس و حمایت از مادر را شرح دهند.</p> <p>مشاوره شیردهی در زنان شاغل را شرح دهند.</p> <p>نحوه ارزیابی یک وعده شیردهی را بدانند.</p> <p>مراحل مشاوره شیردهی در موارد زخم نیپل، ماستیت و احتقان برست را بدانند.</p> <p>مراحل مشاوره شیردهی در موارد امتناع شیرخوار از گرفتن پستان را شرح دهد.</p> <p>مراحل مشاوره شیردهی در مواردی که مقدار شیر زیاد است.</p> <p>مراحل مشاوره شیردهی در مواردی که مادر احساس میکند شیر کافی ندارد.</p>	<p>مقدمه</p> <p>(- معرفی درس - پیش آزمون و...)</p> <p>اهداف اختصاصی</p> <p>(متناسب با رئوس این جلسه):</p> <p>آشنایی با مشاوره در شیردهی</p>
<p>منابع: مطالب اسلایدها، جزوات اداره جمعیت، سلامت خانواده و جوانان</p> <p>مجموعه کتب آموزشی کارکنان بهداشتی - راهنمای مشاوره خانواده - معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۱</p>						

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

--

نام درس: بهداشت ۳ موضوع درس (موضوع جلسه): مشاوره در تنظیم خانواده و بارداری ناخواسته و ژنتیک شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی ترم تحصیلی: ۵ سال تحصیلی: ۹۴-۹۵						
هدف کلی این جلسه: آشنایی با مشاوره در تنظیم خانواده و بارداری ناخواسته و ژنتیک						
ارزشیابی	فعالیت‌های دانشجویان	وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ تست	شرکت در کلاس و پرسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	انواع مشاوره تنظیم خانواده را شرح دهند. اصول مشاوره در تنظیم خانواده را توضیح دهد. اهمیت و موارد کاربرد مشاوره ژنتیک را توضیح دهد. شایعترین موارد مراجعه افراد برای انجام مشاوره ژنتیک را نام ببرد. مشاوره باروری و مراحل آن را شرح دهید.	مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و...)) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با مشاوره در تنظیم خانواده و بارداری ناخواسته و ژنتیک

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

اصول مشاوره در بارداری ناخواسته را توضیح دهد.				
منابع: مطالب اسلایدها، جزوات اداره جمعیت، سلامت خانواده و جوانان مجموعه کتب آموزشی کارکنان بهداشتی-راهنمای مشاوره خانواده - معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۱				

نام درس: بهداشت ۳	موضوع درس (موضوع جلسه): ارائه کار عملی در زمینه الگوهای آموزش بهداشت، ارتباط و مشاوره شامل نمایش علمی و ایفای نقش
شماره جلسه: ۸	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت
نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی	ترم تحصیلی: ۵ سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

هدف کلی این جلسه: کار عملی در زمینه روشهای آموزش بهداشت، ارتباط و مشاوره شامل نمایش علمی و ایفای نقش

ارزشیابی	فعالیت‌های دانشجویان	وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ تست	ارائه کار عملی شامل نمایش علمی و ایفای نقش در زمینه آموزش	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	موضوعات بهداشتی را با استفاده از روشها و مدل‌های مختلف آموزش بهداشت به مخاطبان آموزش دهد.	مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ارائه کار عملی در زمینه الگوهای آموزش بهداشت، ارتباط و مشاوره شامل

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

	بهداشت یا مشاوره					نمایش علمی و ایفای نقش
						منابع: مطالب اسلایدها،