

نام درس: بهداشت مادر و کودک      تعداد و نوع واحد: ۲ تئوری      دروس پیش نیاز: ندارد      دانشکده: بهداشت  
 رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت - کارشناسی      گروه آموزشی: بهداشت      نام مدرس: فروغ السادات  
 مرتضوی      ترم تحصیلی: دوم      سال تحصیلی: ۹۴-۹۵      تاریخ شروع ترم: ۹۴/۱۱/۲۲      تاریخ پایان ترم: ۹۵/۳/۱۸      تعداد جلسات: ۱۶

□ مقدمه (شرح درس): سلامت محور توسعه یافتگی است و ارتقا سلامت در گرو شناخت عوامل موثر بر سلامت میباشد. در این راستا شناخت گروههای پرخطر و نیازهای خاص آنان در دوره های بحرانی زندگی میتواند راهگشا باشد.

□ هدف کلی: آشنایی با اهمیت و اهداف بهداشت مادر و کودک و مراقبتهای لازم از مادر در انتظار فرزند  
 □ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

شاخص باروری کلی و شاخصهای مرگ و میر مادران و نوزادان را توضیح دهد.

آناتومی و فیزیولوژی سیستم ژنیتال را بطور مختصر توضیح دهد.

تعریف بلوغ، علائم آن، تغییرات هورمونی ایجاد شده در دوران بلوغ را نام ببرد.

مراحل بلوغ در هر دو جنس و اختلالات شایع در مراحل بلوغ (بلوغ زودرس و علل آن، تأخیر در بلوغ و علل آن) را نام ببرد.

تغییرات فیزیکی، روانی و اجتماعی در طی بلوغ را نام ببرد.

قاعدگی و بهداشت جسمی، روانی و اجتماعی و تغییرات روحی - روانی دوران قاعدگی را شرح دهد.

تعریف یائسگی، مشکلات روانی، جسمی و اجتماعی مرتبط با یائسگی و بهداشت روانی و اجتماعی در دوران یائسگی و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد.

قاعدگی و بهداشت آن، مشکلات شایع دوران قاعدگی و مراقبتهای ضروری در این دوران را توضیح دهد.

مراحل رشد جنین و جفت را توضیح دهد.

روشهای تشخیص حاملگی را نام برد.

تغییرات فیزیولوژیک سیستم ها در بارداری را شرح دهد.

مراقبت های دوران بارداری را شرح دهد.



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح دوره (Course Plan)



مشکلات شایع در بارداری و روش پیشگیری و درمان آنها را شرح دهد.

زایمان و مراحل آن و مراقبتهای ضروری در حین زایمان را شرح دهد.

مراقبت های اولیه از زائو را توضیح دهد.

مراقبتهای بعد از زایمان از نوزاد و تغذیه با شیرمادر را شرح دهد.

تغییرت دوران نفاس و مراقبت های آن را توضیح دهد.

انواع روشهای پیشگیری از بارداری زنانه و مردانه (مکانیسم اثر، عوارض، اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونها) را شرح دهد.

شاخص های ارزشیابی برنامه های تنظیم خانواده را توضیح دهد.

روشهای ارزیابی سلامت جنین در بارداری را نام ببرد و موارد کاربرد هر یک را توضیح دهد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

سخنرانی  کنفرانس  بحث گروهی  بحث در گروههای کوچک  کارگاه آموزشی

Round  PBL  Case Report  Morning Report  غیره

وسایل کمک آموزشی: ...وایت برد، مازیک، اسلاید

وظایف و تکالیف دانشجو: ..... شرکت در بحث، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی:  مرحله ای \*  تکوینی

حضور و غیاب.....۵٪.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....۱۰٪.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....۸۵٪.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم:  شفاهی  تشریحی  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم:  شفاهی  \* تشریحی  \* چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

کردنی

منابع: .....



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح دوره (Course Plan)

