



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح دوره (Course Plan)



نام درس: بهداشت ۳	تعداد و نوع واحد: ۱ تئوری	دروس پیش نیاز: نوزادان، کودکان، بارداری و زایمان، اصول خدمات بهداشتی، روانشناسی، تغذیه درمانی
گروه آموزشی: مامایی	مدرس: فروغ السادات مرتضوی	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی
سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ شروع ترم: ۹۴/۶/۲۹	دانشکده: پرستاری و مامایی
	تاریخ پایان ترم: ۹۵/۱۰/۱۸	ترم ۵ مامایی
	تعداد جلسات: ۸	

□ مقدمه (شرح درس): ارتقا سلامت فردی زمینه ساز سلامت خانواده و جامعه است. آموزش بهداشت به گروههای مختلف کم هزینه ترین راه ارتقا سلامت جامعه است. در این راستا آشنایی با اصول آموزش بهداشت، شناخت مدل‌های آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت باروری ضروری است.

هدف کلی: آشنایی با اصول آموزش بهداشت

آشنایی با مدل‌های آموزش بهداشت

آشنایی با مشاوره در بهداشت باروری

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

آموزش بهداشت را تعریف کند و حیطه اصلی فعالیت های آن را توضیح دهد.

اهداف آموزش بهداشت را نام ببرد و توضیح دهد.

اصول و مبنای آموزش بهداشت را توضیح دهد.

مراحل آموزش بهداشت را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد.

ارتباط را تعریف کند و اجزاء آن را نام ببرد.

خصوصیات فرستنده، پیام و گیرنده و کانالهای ارتباطی را توضیح دهد.

روشهای آموزش بهداشت را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد.

(آموزش فردی، گروهی، سخنرانی، بحث گروهی، پانل، سمپوزیوم، کارگاه، سمینار، ایفای نقش، نمایش علمی)

انواع مدل‌های آموزش بهداشت را توضیح دهد.

اصول مشاوره را توضیح دهد.

اصول مشاوره در شیردهی را توضیح دهد.



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح دوره (Course Plan)

اصول مشاوره در تنظیم خانواده را توضیح دهد.

اصول مشاوره ازدواج را توضیح دهد.

اصول مشاوره در بارداری ناخواسته را توضیح دهد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- \* سخنرانی  کنفرانس  \* بحث گروهی  بحث در گروههای کوچک  کارگاه آموزشی   
 Round  PBL  Case Report  Morning Report  \* نمایش

وسایل کمک آموزشی: ... وایت برد، مژیک، اسلاید

وظایف و تکالیف دانشجوی: ..... شرکت در بحث، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای \*  تکوینی

حضور و غیاب: ..... درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف: ..... ۲۰٪ ..... درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم: ..... درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم: ..... ۸۰٪ ..... درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی  تشریحی  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی  تشریحی  \* چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

منابع:

حاتمی، حسین . «کلیات بهداشت عمومی» ۱۳۹۲

ارتباطات دکتر محسنی

روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی.

آموزش بهداشت، راما چاندر ان. ل.

اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت.

مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری، ترجمه مرکز IEC وزارتخانه.

برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی جان. با همکاری دفتر WHO





کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح دوره (Course Plan)

