

نام درس: بهداشت ۲ تعداد و نوع واحد: ۲ تئوری شماره درس: دروس پیش نیاز: بهداشت ۱، میکرب شناسی، انگل شناسی، بارداری و زایمان ۱ رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی دانشکده: پرستاری و مامایی تعداد جلسات: ۱۶ گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: ۹۴-۹۵ تاریخ شروع ترم: ۹۴/۱۱/۱۷ تاریخ پایان ترم: ۹۵/۳/۱۸

□ مقدمه (شرح درس): اپیدمیولوژی علم شناخت همه گیری ها و قوانین حاکم بر آنها و نهایتا تولید دانش است. در این راستا آشنایی با مفاهیم رایج در اپیدمیولوژی، شناخت روشهای انتقال بیماریها و آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک میتواند راهگشا باشد.

□ هدف کلی: آشنائی دانشجویان کارشناسی مامایی با اصول اپیدمیولوژی

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- تعریفی جامع از اپیدمیولوژی ارائه کند.
- اهداف اپیدمیولوژی و کاربردهای آن و مفهوم اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی را بیان نماید.
- راههای انتقال بیماری، پیشگیری، انواع و اصول آن را فهرست نماید.
- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام برده، طبقه بندی نماید.
- خصوصیات و کاربرد مطالعات توصیفی و تحلیلی و مقطعی را توضیح دهد.
- ویژگیهای مطالعات مورد-شاهد، مطالعات همگروهی و کارآزمایی بالینی را توضیح دهد.
- مفهوم شدت بیماری را شرح دهد و عوامل موثر بر شدت بیماری را بیان کند.
- اجزاء زنجیره انتقال عفونت را شرح دهد.
- منابع و مخازن را در اپیدمیولوژی بیماری قابل واگیر شرح دهد.
- راههای مستقیم و غیرمستقیم انتقال بیماری را بیان کند.
- فرآیند عفونی شدن از مرحله ایجاد عفونت تا ایجاد بیماری را شرح دهد.
- مدل مثلث و اجزاء آن را در اپیدمیولوژی شرح دهد.
- میزبان، محیط، انواع عامل بیماریزا در اپیدمیولوژی را توضیح دهد.
- مدل چندعلیتی، چرخ و عنکبوت را در اپیدمیولوژی شرح دهد و کاربرد آنها را توضیح دهد.
- بامفهوم میزان، نسبت، سهمیه در اپیدمیولوژی آشنا شود.
- شاخصهای مرگ و میر و تولد خام را شرح دهد و روش محاسبه آنها را توضیح دهد.
- میزانهای مرگ و میر کودکان زیریکسال و مرگ و میر نوزادان را بتواند توضیح دهد.
- اپیدمی را تعریف کند و مراحل بررسی و کنترل یک اپیدمی را فهرست نماید.
- با ویژگیهای های اپیدمی با منبع مشترک، اپیدمی پیشرونده، و منحنی همه گیری آشنا شود.
- غربالگری را تعریف نموده، ویژگیهای مهم یک آزمون غربالگری را با ذکر مثال توضیح دهد.

- اعتبار یک آزمون غربالگری را شرح داده، اجزاء تشکیل دهنده آن را توضیح دهد .
- ارزش اخباری مثبت و منفی را در آزمون های غربالگری محاسبه نموده و نتایج را تفسیر نماید .
- شاخصها و میزانهای بیماریها و نحوه محاسبه و کاربرد آنها را بداند .
- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع انسان و حیوان را بداند .
- اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر به ویژه حوادث، سرطانها و بیماریهای قلبی را بداند.
- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر (سل، تب مالت، ایدز، مالاریا) در جهان و ایران را بداند.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

* سخنرانی کنفرانس بحث گروهی بحث در گروههای کوچک کارگاه آموزشی

Round PBL Case Report Morning Report غیره

وسایل کمک آموزشی: ...وایت برد، مازیک، اسلاید

وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در بحث، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای * تکوینی

حضور و غیاب%۵..... درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف%۱۰..... درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم%۸۵..... درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی * تشریحی * چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

منابع :

بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی.



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

