



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امتحانات

کلیات شیوه نامه برگزاری آزمون های برخط

در

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

«ویژه اساتید»

ویرایش شده جهت برگزاری آزمون های نیمسال دوم ۹۹-۰۰

الف: ارزیابی های تکوینی

به عنوان یکی از راهکارهای ارائه شده در متون علمی به عنوان کاهش ریسک نقض امنیت آزمون و افزایش اعتبار آزمون ، استفاده از ارزیابی های تکوینی در آزمون های برخط ، پیشنهاد می شود.

مجری: گروه های آموزشی ، اعضاء محترم هیأت علمی

۱. لازم است دانشگاه تمهیداتی را در نظر بگیرد تا با نظر اعضای محترم هیأت علمی و با در نظر گرفتن ماهیت درس و رشته تحصیلی دانشجویان و به منظور آشنایی هر چه بیشتر اساتید با سطح علمی و چگونگی فراگیران در طول نیم سال تحصیلی، ارزیابی هایی به طور مستمر از دانشجویان انجام پذیرد و نمره آن در ارزیابی نهایی دانشجو اعمال و در نهایت سهم آزمون نهایی، کاهش یابد.

تبصره ۱: ارزیابی های تکوینی می تواند شامل سنجش میزان مشارکت فعال دانشجو در فرآیندهای یاددهی _یادگیری، انجام تکالیف، ارائه بازخورد به همتایان و یا سایر انواع ارزیابی ها، به تشخیص اعضاء محترم هیأت علمی و مطابق برنامه درسی تدوین شده باشد.

تبصره ۲: نحوه بودجه بندی سهم ارزیابی های گوناگون، با توجه به ماهیت درس و توسط استاد مربوط با رعایت کاهش حداکثر وزن آزمون پایانی تعیین می شود، با این حال بودجه بندی ای به شرح ذیل پیشنهاد می گردد؛

- ۱۰ تا ۳۰ درصد: ارزیابی شامل تکالیف و پروژه
- ۲۰ تا ۴۰ درصد: میان ترم و ارزیابی های شفاهی
- ۴۰ تا ۶۰ درصد: پایان ترم

تبصره ۳: اعضای محترم هیأت علمی می توانند طبق صلاحدید خود، بخشی از نمره پایان ترم را به آزمون شفاهی با استفاده از بسترهای تائید شده (بر اساس سیاست های حوزه معاونت آموزشی دانشگاه یا دانشکده مستقل) اختصاص دهند.

ب: آزمون سازی، طراحی و بارگذاری سوالات آزمون

زمان: استاد حداقل ۴۸ ساعت کاری قبل از برگزاری آزمون باید سؤالات خود را در سامانه بارگذاری نماید. در صورتی که بارگذاری توسط اداره ی امتحانات باشد، استاد باید ۴ روز قبل از آزمون سؤالات خود را در قالب فرمت های ارسالی به آموزش کل تحویل نماید.

۱. با توجه به ماهیت آزمون برخط، شایسته است سؤالات بسته به نیاز درس، عمدتاً به صورت کوتاه پاسخ، چند گزینه ای، جورکردنی و یا جورکردنی گسترش یافته در نظر گرفته شده و حتی الامکان از طرح سؤالات با پاسخ های تشریحی بلند که مستلزم دریافت زمان زیادی برای پاسخ دهی است، خودداری شود تا زمان کلی آزمون، به حداقل برسد.

تبصره: نتایج مطالعات مختلف نشان می دهد، تنوع سؤالات از لحاظ نوع و تخصیص زمان لازم برای پاسخ دهی به آن، باعث کاهش ریسک نقض قوانین آزمون خواهد شد.

۲. در ارزیابی های تراکمی، بهتر است سوالات به صورت تحلیلی، در سطوح بالاتر حیطه های یادگیری و تاکسونومی بالا بوده به طوری که برای پاسخ دادن نیاز به استدلال و تفکر عمیق توسط آزمون شونده باشد. چرا که امکان یافتن پاسخ سؤال با مراجعه به کتاب یا یادداشت های فراگیر به طور مستقیم امکان پذیر نخواهد بود.

۳. در خصوص سوالات چند گزینه ای برای هر سؤال ۵۰ ثانیه زمان لحاظ گردد. بدیهی است اساتید عنایت لازم به زمان مذکور در طراحی سؤالات را با در نظر گرفتن سختی و تاکسونومی سؤال و زمان لازم برای قرائت سؤال و گزینه ها مدنظر قرار دهند.

تبصره ۱: زمان مذکور، میانگین زمان لحاظ شده برای هر سؤال در آزمون می باشد به گونه ای که مثلاً یک سؤال میتواند ۴۰ ثانیه و سؤال دیگر ۶۰ ثانیه زمان داشته باشد که زمان متوسط هر کدام ۵۰ ثانیه خواهد بود. (برای یک آزمون ۳۰ سؤالی باید در کل ۱۵۰۰ ثانیه یا ۲۵ دقیقه لحاظ شود).

تبصره ۲: حداکثر زمان توقف بر روی هر سوال حداکثر ۵۰ ثانیه است. این زمان علاوه بر زمان تخصیص داده شده برای هر سؤال تصریح شده در بند ۳ می باشد. به عنوان مثال در صورتیکه برای یک سؤال ۵۰ ثانیه وقت تعیین گردیده است، با نظر استاد مربوطه تا حداکثر ۵۰ ثانیه نیز زمان توقف بر روی آن سؤال لحاظ می گردد. به این ترتیب، مثلاً اگر زمان لحاظ شده برای یک سؤال ۵۰ ثانیه و زمان توقف منظور شده برای آن مثلاً ۳۰ ثانیه باشد، کل زمان در اختیار دانشجو برای پاسخ به آن سؤال ۸۰ ثانیه خواهد بود و آن سؤال تا ۸۰ ثانیه در صفحه در رؤیت دانشجو برای پاسخدهی خواهد بود. ضمناً ممکن است نظر استاد، کافی بودن ۵۰ ثانیه برای یک سؤال باشد (زمان توقف صفر ثانیه) که در اینصورت حداکثر زمان در رؤیت بودن سؤال، همان ۵۰ ثانیه خواهد بود.

باید توجه شود که در هر حال، کل زمان آزمون بیش از زمان حاصل از (تعداد سؤال * ۵۰ ثانیه) نخواهد بود.

تبصره ۳: علاوه بر زمان کلی آزمون تعیین شده از سوی استاد، ۳ دقیقه وقت شناور برای احتمال بروز تأخیر کوتاه مدت در اتصال دانشجو به سامانه آزمون ها لحاظ می گردد.

۴. در خصوص سؤالات یا آزمون هایی که به صورت تشریحی طراحی می شوند، زمان تخصیص داده شده به هر سؤال با نظر استاد مربوطه تعیین می گردد.

۵. اعضاء محترم هیأت علمی باید حداقل ۴۸ ساعت قبل از زمان برگزاری آزمون، سؤالات را بر روی سامانه آزمون بارگذاری و یا آن را برای بارگذاری به کارشناس مربوطه تحویل نمایند. در این مرحله بارگذاری کامل سؤالات و امکان پاسخ دهی به آنها طبق روال پیش بینی شده باید مورد بررسی و تأیید قرار گیرد.

تبصره ۱: به منظور ارتقاء سطح امنیت برگزاری آزمون بهتر است اعضاء هیأت علمی، شخصاً سؤالات را در سامانه های مربوطه بارگذاری نموده و از قراردادن سؤالات آزمون در اختیار سایرین (حتی کارشناسان مورد وثوق دانشگاه و یا دانشکده) جهت بارگذاری، اجتناب نمایند.

تبصره ۲: بهتر است سؤالات به صورت رمزنگاری شده تهیه و برای اداره امتحانات ارسال شود و از ارسال فایلی که برای سایر افراد قابلیت بازگشایی دارد، پرهیز شود.

تبصره ۳: در صورت عدم بارگذاری و یا تحویل سؤالات توسط استاد / مسئول درس به مرکز آزمون یا واحد امتحانات در موعد زمانی مقرر و یا عدم بارگذاری توسط استاد، آزمون مذکور لغو و مسئولیت عواقب آن به عهده استاد، گروه آموزشی و دانشکده خواهد بود.

تبصره ۴: با توجه به وضعیت و ماهیت آزمون های برخط و کاهش بار اضطرابی دانشجویان، بهتر است نمره منفی در این دست از آزمون ها در نظر گرفته نشود.

ج. چگونگی تنظیمات نمایش سؤالات برای فراگیران

۱. هر سؤال در یک صفحه نمایش داده خواهد شد.
۲. با توجه به محدودیت های زیرساختی فعلی و به منظور اجتناب از ایجاد تراکم و اشغال حجم شبکه ارتباطی اکیداً توصیه می شود از قرار دادن محتوای الکترونیکی چند رسانه ای (مانند فیلم و یا تصویر حاوی جلوه های ویژه) در پایه سؤالات پرهیز شود.
۳. یکی از دو حالت زیر در برگزاری آزمون فراهم میشود.
الف: امکان بازگشت به سؤالات ماقبل و ویرایش سؤال پاسخ داده شده، برای ۱۰٪ سؤالات هر آزمون امکان پذیر می باشد.
ب: معادل ۱۰٪ تعداد کل سؤالات، سؤال اضافه به عنوان سؤال ارفاقی طراحی شود. به عنوان مثال در یک آزمون ۴۰ سؤالی، زمان برای ۴۰ سؤال تنظیم شود ولی ۴۴ سؤال طراحی شود. پاسخ به ۴ سؤال اضافه به عنوان نمره ارفاقی در نظر گرفته می شود.

تبصره ۱: با توجه به اهمیت غیرفعال بودن امکان بازگشت به تمامی سؤالات نمایش داده شده ماقبل در آزمون ها ضروری است از ارتباط دادن سؤالات به یکدیگر جهت پاسخگویی، اجتناب شود.

تبصره ۲: به منظور ارتقاء کیفیت برگزاری آزمون های برخط، ضروری است چیدمان تصادفی سؤالات در سامانه فراهم شده و برای هر درس، بانک سؤالات با طراحی سؤالات مازاد، اما همگن از نظر سطوح حیطه های یادگیری ایجاد شود. در این صورت امکان ارائه سؤالات متفاوت و غیر یکسان به آزمون شوندگان فراهم خواهد شد.

۴. ترتیب چیدمان سؤالات بصورت تصادفی خواهد بود لذا اساتید در طراحی سؤالات دقت نظر لازم را مبذول داشته و از قرار دادن گزینه هایی نظیر هر سه، هر دو، هیچکدام، "الف و ب" و ... خودداری نمایند.

د: فرایند اجرایی حین برگزاری آزمون ها

حضور آنکال اساتید در حین برگزاری آزمون جهت پاسخگویی به دانشجویان برای رفع ابهام در برخی سؤالات، ضروری است و برنامه ریزی آن برعهده دانشکده ها خواهد بود. در عین حال با توجه به محدودیت زمانی این آزمون ها پیشنهاد می شود سؤالات فاقد ابهام بوده و در صورت نیاز، در زمینه عدم پاسخ دهی به آزمون دهندگان در حین آزمون، اطلاع رسانی لازم، انجام شود.

- لازم است نمرات نهایی حداکثر ۵ روز بعد از برگزاری آزمون در سامانه آموزشی دانشگاه ثبت موقت و حداکثر ۳ روز بعد نهایی شود. ضمناً مهلت اعتراض دانشجو به نمرات حداکثر ۳ روز بعد از ثبت اولیه نمرات می باشد.