

به نام خدا

موضوع تدریس: روش تحقیق پیشرفته

تعداد واحد: ۲ واحد (نظری- عملی) پیش نیاز:
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری ترم ۱ زمان: نیمسال اول ۹۸-۱۳۹۷
محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی مدرس: دکتر عصاررودی- دکتر قاسمی
ghasemimr901@mums.ac.ir, ghaderassar@yahoo.com

هدف کلی

کسب دانش و مهارت‌های لازم در زمینه‌ی روش‌های تحقیق (بخصوص روش‌های تحقیق کمی) به‌گونه‌ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی باشند.

اهداف اختصاصی

دانشجویان پس از طی دوره بتوانند:

۱. تحقیق پرستاری را تعریف کرده و ضرورت انجام آن را تبیین نمایند.
۲. منابع کسب عنوان را نام برده، ویژگی‌های یک عنوان مناسب را ذکر کرده و بیان مسئله‌ای مناسب برای آن نگارش نمایند.
۳. ضرورت مرور متون را ذکر کرده، مراحل آن را تشریح نموده و برای طرح پیشنهادی تحقیق خود مرور مناسبی انجام داده و نگارش نمایند.
۴. چارچوب پژوهش و انواع آن را توصیف نمایند.
۵. انواع اهداف را از یکدیگر افتراق داده و اهداف مناسبی برای طرح پیشنهادی تحقیق خود بنویسند.
۶. تفاوت سؤال تحقیق و فرضیه را شرح داده، انواع فرضیات را نام برده و برای طرح پیشنهادی تحقیق خود سؤال یا فرضیه مناسب بنویسند.
۷. انواع متغیرها را از یکدیگر تفکیک کرده و متغیرهای طرح پیشنهادی تحقیق خود را مشخص سازند.
۸. اصول اخلاقی حاکم بر پژوهش را بیان نمایند.
۹. انواع طرح تحقیق کمی را توصیف نموده و طرح مناسب را برای پژوهش خویش انتخاب نمایند.
۱۰. کلیاتی را از انواع روش‌های تحقیق کیفی بیان نمایند.
۱۱. در مورد جامعه پژوهش، نمونه، روش‌های نمونه‌گیری و محیط پژوهش توضیحات کاملی ارائه دهند.
۱۲. انواع مختلف روش‌های اندازه‌گیری را شرح دهند.
۱۳. انواع مختلف روایی و پایایی ابزارها را توصیف نمایند.
۱۴. روش‌های کاربردی کردن تحقیق را در پرستاری (Research Utilization) شرح دهند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

هفته	عناوین	مجریان
۱	مرور طرح دوره، تعریف تحقیق و ضرورت آن	دکتر عصارودی
۲	عنوان- بیان مسأله- اهداف	دکتر قاسمی
۳	ارائه دانشجویان (عنوان)- مرور متون	دانشجویان- دکتر قاسمی
۴	ارائه دانشجویان (بیان مسأله)- چارچوب پژوهش- سوال- فرضیه	دانشجویان- دکتر قاسمی
۵	ارائه دانشجویان (هدف- مرور متون)- متغیر	دانشجویان- دکتر قاسمی
۶	ارائه دانشجویان (سؤال-فرضیه و متغیرها)- اخلاق در پژوهش	دانشجویان- دکتر قاسمی
۷	انتهای بلوک اول- نقد و بررسی گروهی تکالیف دانشجویان	دانشجویان- دکتر عصارودی، دکتر قاسمی
۸	طرح‌های تحقیق توصیفی و همبستگی	دکتر عصارودی
۹	طرح‌های تحقیق نیمه تجربی و تجربی	دکتر عصارودی
۱۰	طرح‌های تحقیق کیفی	دکتر قاسمی
۱۱	ارائه دانشجویان (طرح تحقیق)- جامعه پژوهش، نمونه، و محیط پژوهش	دانشجویان- دکتر قاسمی
۱۲	ارائه دانشجویان (جامعه، نمونه و محیط)- روش‌های نمونه‌گیری	دانشجویان- دکتر عصارودی
۱۳	ارائه دانشجویان (روش نمونه‌گیری)- انواع مختلف روش‌های اندازه‌گیری	دانشجویان- دکتر عصارودی
۱۴	انواع مختلف روش‌های اندازه‌گیری، روایی و پایایی	دکتر عصارودی
۱۵	روایی و پایایی	دکتر عصارودی
۱۶	انتهای بلوک دوم- نقد و بررسی گروهی تکالیف دانشجویان	دانشجویان- دکتر عصارودی، دکتر قاسمی

روش تدریس

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و گروه‌های کوچک

وظایف و تکالیف دانشجو

مطالعه و کسب آمادگی راجع به مطالب هر جلسه

حضور منظم و بموقع در کلاس درس و شرکت فعال در گروه‌های کوچک و بحث گروهی

تهیه گام‌به‌گام پروپوزال تحقیق، ارائه شفاهی و کتبی آن

روش ارزشیابی دانشجو

مشارکت فعال در کلاس، بحث گروهی و گروه‌های کوچک: ۲ نمره

پروپوزال پژوهشی ۶ نمره

آزمون کتبی پایان دوره (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای): ۱۲ نمره

منابع مطالعه

Grove, S.K., Burns, N. and Gray, J., 2013. *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*. Elsevier Health Sciences.

Polit, D.F. and Beck, C.T., 2010. *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins.

Polit, D.F. and Beck, C.T., 2012. *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins.

کتاب فوق دارای نسخه ترجمه شده نیز می باشند که می توانند مورد استفاده قرار گیرند.