

نام درس: استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع

تعداد و نوع واحد: ۵/۰ واحد تئوری	شماره درس:	دروس پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی	دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: جراحی طب اورژانس
نام مدرس: دکتر طه‌پورا افشار	ترم تحصیلی: دوره مقدمات بالینی	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تعداد جلسات: ۵ جلسه	روز و ساعت برگزاری کلاس:	تاریخ امتحان

□ **مقدمه (شرح درس):** استدلال بالینی عامل اصلی شروع رویکردهای بالینی است و این اجازه را می دهد تا پزشکان تصمیم های بالقوه آگاهانه و مسئولانه را اتخاذ کرده و مشکلاتی که بیماران با آن روبرو هستند را حل کنند. این اقدام حرفه ای شامل تصمیم گیری های اخلاقی، مسئولانه و رفتارهای خودنظارتی است. استدلال بالینی هم پدیده ای ساده و هم پیچیده است. ساده از این نظر که استدلال بالینی، فرآیند تفکر و تصمیم گیری مرتبط با رویکرد بالینی است و پیچیده از این لحاظ که استدلال بالینی یک قابلیت چند لایه و چند مرحله ای است که به پزشکان اجازه می دهد تا در شرایط پیچیده که مراقبتهای بهداشتی درمانی اغلب اتفاق می افتد تصمیم های جدی بگیرند. این واژه به عنوان فرآیند ذهنی تعریف می شود. هنگامی که یک پزشک با یک بیمار مواجه می شود و در مورد طبیعت و علل احتمالی شکایت یا شرایط غیر طبیعی بیمار، تشخیص احتمالی و اقدامات درمانی و مدیریت بیمار نتیجه گیری می کند، در عمل در حال استدلال است. همین توانایی مدیریت دانش پزشکی و شک و تردید در یک زمینه ی بالینی با هدف حل مشکلات بالینی یکی از حیاتی ترین صلاحیت های پزشک به شمار می رود.

□ **هدف کلی:** روند فرآیند طبابت و اهمیت جایگاه استدلال بالینی برای رسیدن به تشخیص بالینی و تصمیم گیری صحیح را درک نماید و توضیح دهد.

□ **اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):**

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- | | |
|-------|-----|
| | (۱) |
| | (۲) |
| | (۳) |
| | (۴) |
| | (۵) |

جلسه	هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری	شیوه تدریس
بیهوشی			
۱	آشنایی با اهمیت استدلال بالینی و مقدمات طب بالینی	درک فرآیند استدلال بالینی	سخنرانی و بحث گروهی
۲	آشنایی و بررسی علایم شکایات شایع: شکایت ضعف و خستگی	توانایی بررسی مرحله به مرحله طبق الگوریتم درست و با در نظر گرفتن اولویتهای تشخیصی (critical, emergent, urgent) در مورد شکایت ضعف و خستگی	سخنرانی و بحث گروهی
۳	آشنایی و بررسی علایم شکایات شایع: شکایت تهوع و استفراغ	توانایی بررسی مرحله به مرحله طبق الگوریتم درست و با در نظر گرفتن اولویتهای تشخیصی (critical, emergent, urgent) در مورد شکایت تهوع و استفراغ	سخنرانی و بحث گروهی
۴	آشنایی و بررسی علایم شکایات شایع: شکایت زردی	توانایی بررسی مرحله به مرحله طبق الگوریتم درست و با در نظر گرفتن اولویتهای تشخیصی (critical, emergent, urgent) در مورد شکایت زردی	سخنرانی و بحث گروهی
۵	آشنایی و بررسی علایم شکایات شایع: شکایت کاهش وزن غیرارادی و درد شکم	توانایی بررسی مرحله به مرحله طبق الگوریتم درست و با در نظر گرفتن اولویتهای تشخیصی (critical, emergent, urgent) در مورد شکایت کاهش وزن غیر ارادی و درد شکم	سخنرانی و بحث گروهی
۶	آشنایی و بررسی علایم شکایات شایع: شکایت درد قفسه سینه	توانایی بررسی مرحله به مرحله طبق الگوریتم درست و با در نظر گرفتن اولویتهای تشخیصی (critical, emergent, urgent) در مورد شکایت درد قفسه سینه	سخنرانی و بحث گروهی

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس): ☐

☐ سخنرانی ☐ کنفرانس ☐ بحث گروهی ☐ بحث در گروههای کوچک ☐ کارگاه آموزشی Round
☐ PBL ☐ Case Report ☐ Morning Report ☐ غیره

□ وسایل کمک آموزشی: اسلاید/ وسایل پزشکی (فشارسنج، گوشی پزشکی، ترمومتر، اتوسکوپ، چراغ قوه و)

□ وظایف و تکالیف دانشجو:

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: □ مرحله ای □ پایانی

حضور و غیاب.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

منابع: کتاب روزن ۲۰۱۸