



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

# آیین نامه بخش دانشجویی جشنواره کشوری شهید مطهری (ایده های نوآورانه آموزشی)

اسفند ماه ۱۳۹۷

## بسمه تعالی

### پیشگفتار

بخش دانشجویی جشنواره کشوری شهید مطهری، به منظور شناسایی، تقدیر و حمایت از ایده‌های نوآورانه آموزشی دانشجویان، و همچنین ایجاد فضای شور و نشاط و رقابت سالم در جهت افزایش مشارکت دانشجویان در حیطه توسعه و نوآوری آموزش برگزار می‌گردد. به دنبال آغاز به کار رسمی کمیته دانشجویی توسعه آموزش وزارت در پاییز سال ۱۳۹۷، این کمیته پیشنهاد خود را مبنی بر برگزاری بخش مشخصی از جشنواره شهید مطهری در قالب بخش دانشجویی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت و کمیته علمی بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اعلام کرد و پس از بررسی‌های صورت گرفته مقدمات لازم برای برگزاری اولین دوره بخش دانشجویی جشنواره شهید مطهری با عنوان "جشنواره دانشجویی ایده-های نوآورانه آموزشی" در قالب دوازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری و همزمان با بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی فراهم گردید.

### ماده ۱: هدف

افزایش مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و همچنین بهره‌مندی از ایده‌های خلاقانه دانشجویان برای بهبود و ارتقای فرآیند آموزش

### ماده ۲: اختصارات و تعاریف

۲-۱- وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۲-۲- مرکز مطالعات وزارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت

۲-۳- ایده نوآورانه آموزشی: منظور از ایده نوآورانه آموزشی، تفکری است که به منظور برطرف کردن یک نیاز آموزشی در ذهن هر یک از ذی‌نفعان نظام آموزش شکل گرفته و در قالب یک طرح با هدف مشخص، نیازسنجی، متدولوژی و پیش‌بینی امکانات لازم آرایه می‌شود. از آنجایی که فرایند اجرایی شدن ایده منطقی صورت پذیرفته، بالطبع نتایج آن نیز مشخص نشده است. هدف نهایی ایده‌های نوآورانه آموزشی باید ارتقای فرآیند آموزش و یادگیری علوم پزشکی به منظور بهبود توانمندی‌های فراگیران این عرصه و در نهایت ارتقای آرایه خدمات سلامت به جامعه باشد.

### ماده ۳: حیطه‌های جشنواره

- (۱) برنامه ریزی درسی
- (۲) یاددهی و یادگیری
- (۳) ارزشیابی آموزشی
- (۴) مشاوره و حمایت دانشجویی
- (۵) یادگیری الکترونیکی
- (۶) مدیریت و رهبری آموزشی

**ماده ۴:** بخش دانشجویی جشنواره کشوری شهید مطهری به صورت سالانه و همزمان با همایش کشوری آموزش علوم پزشکی برگزار می‌گردد.

**ماده ۵:** دانشجویان در حال تحصیل در کلیه مقاطع تحصیلی (اعم از کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای حرفه‌ای، دکترای تخصصی (PhD) و دوره‌های دستیاری بالینی کلیه مؤسسات آموزش عالی علوم پزشکی دارای مجوز از شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی حداکثر تا ۶ ماه پس از دانش آموختگی (تا روز ارایه‌های حضوری جشنواره) می‌توانند در این جشنواره شرکت کنند.

تبصره ۱: کلیه اعضای هیأت علمی مراکز آموزش عالی، اعم از هیأت علمی آموزشی و پژوهشی، تعهدات، رسمی یا پیمانی، در صورتی که در حال تحصیل در هر یک از مقاطع تحصیلی مرتبط یا غیرمرتبط با حوزه علوم پزشکی باشند، در تعریف دانشجوی واجد شرایط برای شرکت در این جشنواره (چه در جایگاه صاحب ایده و چه در جایگاه همکار) قرار نمی‌گیرند.

تبصره ۲: تعداد اعضای همکار در هر ایده ارسالی به جشنواره حداکثر ۴ نفر می‌باشد. این تعداد مشتمل بر صاحب ایده به همراه باقی همکاران است.

### ماده ۶: ارکان

۱-۶- رئیس، دبیر علمی، دبیر اجرایی و دبیرخانه بخش دانشجویی جشنواره شهید مطهری با بخش اصلی جشنواره مشترک می‌باشند.

۲-۶- دبیر علمی بخش دانشجویی: یک نفر از اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات وزارت به پیشنهاد کمیته و موافقت دبیر علمی جشنواره. دبیر علمی بخش دانشجویی تحت مدیریت دبیر علمی جشنواره به مدیریت فرآیندهای علمی جشنواره می‌پردازد.

۳-۶- دبیر اجرایی بخش دانشجویی: یک نفر از اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات وزارت به پیشنهاد کمیته و موافقت دبیر اجرایی جشنواره. دبیر اجرایی تحت مدیریت دبیر اجرایی جشنواره و در هماهنگی با دبیر علمی بخش دانشجویی به مدیریت فرآیندهای اجرایی می‌پردازد.

۴-۶- هیأت داوران: هیأت داوران بخش دانشجویی جشنواره مسئولیت انتخاب ایده‌های برتر را برعهده دارد. هیأت داوران می‌تواند از داورهای انجام شده توسط ارزیابان بهره‌مند شوند. در عین حال تصمیم‌گیری نهایی در مورد انتخاب ایده‌های برتر بر عهده هیأت داوران است.

۱-۴-۶- هیأت داوران بخش دانشجویی جشنواره شهید مطهری متشکل از افراد زیر است:

۱) ۶ نفر از اعضای هیأت علمی دارای سوابق علمی و اجرایی در زمینه توسعه آموزش علوم پزشکی به

پیشنهاد کمیته علمی همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و موافقت رییس جشنواره

۲) ۲ نفر از دانش‌آموختگان علوم پزشکی دارای سوابق پژوهشی و توسعه‌ای در حیطه آموزش علوم

پزشکی به پیشنهاد کمیته دانشجویی توسعه آموزش وزارت و موافقت رییس جشنواره

۲-۴-۶- احکام اعضای هیأت داوران توسط رییس جشنواره صادر می‌شود.

۵-۶- ارزیابان: از میان صاحب نظران و دست‌اندرکاران حوزه آموزش علوم پزشکی به پیشنهاد دبیر علمی

بخش دانشجویی و موافقت دبیر علمی جشنواره انجام می‌شود. این ارزیابان مسئول انجام مراحل بررسی

مندرج در این آیین‌نامه و معرفی ایده‌های برتر به میزان سه برابر تعداد جوایز به هیأت داوران هستند.

تبصره: لازم است ارزیابان هر یک از ایده‌های نوآورانه، از دانشگاه‌هایی به غیر از دانشگاه محل تحصیل ارایه

کنندگان ایده و در عین حال از دانشگاه‌های مختلف باشند.

## ماده ۷: معیارهای داوری ایده‌های نوآورانه

معیارهای ایده‌های نوآورانه آموزشی بر اساس آن دسته از معیارهای گلاسیک<sup>۱</sup> که قبل از اجرای یک ایده

قابل تعریف هستند تعیین می‌شود و شامل موارد زیر است:

<sup>1</sup> Glassick

- (۱) داشتن اهداف مشخص
- (۲) آماده سازی کافی
- (۳) استفاده از روش‌های مناسب
- (۴) داشتن روش مناسب برای ارزشیابی تأثیرات ایده ارایه شده

### ماده ۸: فرایند دریافت ایده‌های نوآورانه

هر یک از دانشجویان یا تیم‌های دانشجویی علاقه مند به شرکت در جشنواره می‌تواند از طریق تکمیل فرم رایه ایده‌های نوآورانه آموزشی (پیوست یک) و ارسال آن به دبیرخانه جشنواره در تاریخ معین شده در آن شرکت کند.

تبصره: هر یک از دانشجویان می‌توانند به هر تعداد ایده نوآورانه ارسال کنند. اما در مرحله انتخاب ایده برتر، فقط یک ایده نوآورانه از هر دانشجو به مرحله نهایی داوری معرفی می‌شوند.

### ماده ۹: فرایند داوری ایده‌ها

۹-۱- فرایند داوری و انتخاب ایده‌های برتر جشنواره به صورت زیر می‌باشد:

(۱) بررسی اولیه ایده‌ها از لحاظ معیارهای ورود و خروج مندرج در شیوه‌نامه داوری جشنواره توسط دبیرخانه جشنواره

(۲) داوری ایده‌های ارسالی توسط حداقل سه ارزیاب. این مرحله در دو بخش صورت می‌گیرد:

مرحله اول: احراز شرایط مربوط به استانداردهای ایده نوآورانه آموزشی منطبق با الگوی ایده نوآورانه آموزشی که توسط دبیرخانه جشنواره تهیه شده و به تأیید هیأت داوران جشنواره رسیده است.

مرحله دوم: امتیازدهی ایده‌ها براساس شیوه‌نامه امتیازبندی توسط ارزیابان

(۳) تعیین ایده‌های واجد امتیاز بیشتر توسط دبیرخانه جشنواره (به میزان سه برابر تعداد نهایی جوایز) برای رایه در مرحله نهایی داوری

(۴) داوری نهایی: در جریان همایش کشوری آموزش علوم پزشکی به صورت رایه ایده‌ها توسط رایه‌کنندگان و پرسش و پاسخ با هیأت داوران جشنواره صورت می‌گیرد.

تبصره ۱: هر گونه امتیازدهی یا رأی‌گیری در جریان داوری به صورت مخفی صورت می‌گیرد.

تبصره ۲: داورانی که از دانشگاه محل تحصیل رایبه کنندگان ایده هستند، فاقد حق امتیازدهی یا رأی در مورد ایده رایبه شده می‌باشند.

۵) انتخاب ایده‌های نوآورانه برتر توسط هیأت داوران و معرفی برای تقدیر در مراسم اختتامیه همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

تبصره ۱: تعداد ایده‌های برتر در اولین دوره برگزاری جشنواره، حداکثر سه ایده خواهد بود. به این ترتیب الزامی برای انتخاب ایده برتر در همه حیطه‌های جشنواره وجود ندارد. در عین حال در هر حیطه صرفاً یک ایده برتر انتخاب و معرفی می‌شود. تصمیم‌گیری در مورد دوره‌های بعدی بر اساس ارزشیابی دوره اول، به پیشنهاد دبیرخانه جشنواره و موافقت شورای راهبری جوایز آموزش علوم پزشکی صورت می‌گیرد.

تبصره ۲: دانشجویان مقطع دکترای تخصصی رشته‌های آموزش پزشکی و یادگیری الکترونیکی می‌توانند مجموعاً حداکثر ۳۰٪ شرکت کنندگان در مرحله رایبه حضوری ایده‌ها در جشنواره را تشکیل بدهند.

تبصره ۳: دانشجویان مقطع دکترای تخصصی رشته‌های آموزش پزشکی و یادگیری الکترونیکی تنها مجاز به کسب یک رتبه از سه رتبه نهایی برتر می‌باشند.

### ماده ۱۰: امتیازات ایده‌های برتر

۱۰-۱- ایده‌های برتر دانشجویی شامل امتیازات زیر برای صاحبان ایده می‌شود:

- ۱) لوح و تندیس جشنواره
- ۲) هدایای نقدی
- ۳) کمک هزینه برای شرکت در یکی از همایش‌های معتبر آموزش پزشکی (اعم از داخلی یا خارجی)
- ۴) گرنت برای پیاده‌سازی ایده نوآورانه آموزشی

### ماده ۱۱: هزینه‌های جشنواره

۱۱-۱- هزینه‌های جشنواره از محل اعتبارات معاونت آموزشی وزارت تأمین و پرداخت خواهد شد. تبصره: جذب کمک‌های مالی داخلی و خارجی برای تأمین منابع مالی جشنواره در صورت موافقت شورای راهبری جوایز آموزشی علوم پزشکی بلامانع است.

## ماده ۱۲: بازنگری آیین نامه

بازنگری این آیین نامه به پیشنهاد دبیرخانه جشنواره و تصویب شورای راهبری جوایز آموزشی علوم پزشکی انجام می‌گیرد.

این آیین نامه در ۱۲ ماده و ۹ تبصره تدوین و در اولین جلسه شورای راهبری جوایز آموزشی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۷/۱۱/۹ بررسی و تصویب شده است و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا است.