



دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

برنامه کارگاه پدافند غیرعامل

(ویژه دانشجویان ارشد رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت)



صفحه	عنوان
۲	مقدمه
۳	اهداف کارگاه
۴	شرایط شرکت کنندگان - ارزشیابی - مدت
۵	جدول زمانبندی و سرفصل کارگاه پدافند غیرعامل
۶	فرم کارگروهی

مدرس کارگاه: دکتر رضا شهرآبادی
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه :

موضوع پدافند غیر عامل در جهان از قدمتی به اندازه تاریخ زندگی انسان برخوردار است. انسانها از آغاز آفرینش تاکنون، همواره با انواع بلا یا دست به گریبان بوده اند و از این بابت آسیبهای جانی و مالی فراوانی به آنها وارد شده است که برخی از این بلا یا تهدیدات طبیعی و برخی دیگر غیر طبیعی بوده است. با متمدن شدن تدریجی جوامع بشری و شکل گیری زندگی شهری، احساس نیاز به امنیت بیشتر گردید و جوامع شهری برای ایجاد امنیت و حفاظت شهر از تهاجم دشمنان، اقدام به ساخت موانع دفاعی پیرامون شهرها نمودند. پدافند غیر عامل یکی از روشهای دفاعی غیر نظامی اثربخش و کارا در مقابل مخاطرات طبیعی و غیر طبیعی، در بیشتر کشورهای جهان محسوب می شود. در این میان یکی از اهداف اصلی برنامه ریزی در این زمینه، توجه جدی به مدیریت بحران با ملاحظات پدافند غیر عامل است که بر اساس اصول پدافند غیر عامل میتوان مدیریت بحران که دارای سطوح مختلف قبل، حین و بعد از مخاطرات است را بررسی نمود. به همین منظور اقدامات پدافند غیر عامل و رعایت اصول و ملاحظات آن، جهت مقابله با بحرانها و تهدیدات ایجاد شده به منظور کاهش خسارات، امری ضروری است. از اهداف پدافند غیر عامل در مدیریت بحران، تأمین نیازهای حیاتی، ایجاد امنیت، تداوم خدمات رسانی به عموم مردم، حفظ جان انسانها در هنگام مواجه شدن با تهدید و بحران میباشد.



اهداف کارگاه:

از دانشجویان انتظار می‌رود پس از پایان دوره:

- ۱- با تعاریف پدافند غیر عامل آشنا باشد
- ۲- اصول پدافند غیر عامل را بداند
- ۳- مفاهیم پدافند غیر عامل را بداند
- ۴- اهداف پدافند غیر عامل را بیان کند
- ۵- تاریخچه پدافند غیر عامل را بداند
- ۶- سیاست های کلی ابلاغی برنامه پنجساله ششم کشور (امور دفاعی امنیتی) را توضیح دهد.
- ۷- کارکرد های عمده پدافند غیر عامل را نام ببرد
- ۸- هشت رویکرد اصلی پدافند غیر عامل را نام ببرد
- ۹- با دستورالعمل تشکیل کمیته پدافند غیر عامل در دانشگاه های علوم پزشکی آشنا باشد
- ۱۰- تهدیدات بیولوژیک را توضیح دهد
- ۱۱- تهدیدات صنعتی را توضیح دهد
- ۱۲- تهدیدات سایبری را توضیح دهد
- ۱۳- رابطه پدافند غیر عامل و تهدیدات حوزه علوم کشاورزی و دامی را توضیح دهد
- ۱۴- تهدیدات زیستی را توضیح دهد
- ۱۵- تهدیدات نوین زیستی را توضیح دهد
- ۱۶- رابطه پدافند غیر عامل و تحقیقات زیستی را بداند
- ۱۷- تهدیدات مراکز تحقیقات زیستی، بهداشتی و درمانی را بداند
- ۱۸- ایمنی در برابر تهدیدات زیستی را بداند
- ۱۹- نقش پدافند غیر عامل در بهداشت، درمان و سلامت را بیان کند
- ۲۰- نقش پدافند غیر عامل را در رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت بداند



شرکت کنندگان:

دانشجویان ترم دو رشته تحصیلی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

ارزشیابی:

- حضور منظم در کارگاه (جلسات مجازی در سامانه نوید)
- شرکت در بحث و گفتگو
- ارائه گزارش نهایی کارگروهی بر اساس فرم کارگروهی

مدت: ۱۶ ساعت معادل نیم واحد درسی

جدول زمانبندی و سرفصل کارگاه مقاله نویسی

مدت (به دقیقه)	عنوان و سرفصل	عنوان فعالیت	ردیف
۲۰	تعاریف پدافند غیر عامل	سخنرانی	۱
۲۰	اصول پدافند غیر عامل	سخنرانی	۲
۲۰	مفاهیم پدافند غیر عامل	سخنرانی	۳
۲۰	اهداف پدافند غیر عامل	سخنرانی	۴
۲۰	تاریخچه پدافند غیر عامل	سخنرانی	۵
۴۰	پاسخ به سوالات	بحث و گفتگو	۶
۲۰	سیاست های کلی ابلاغی برنامه پنجساله ششم کشور (امور دفاعی امنیتی)	سخنرانی	۷
۲۰	کارکرد های عمده پدافند غیر عامل را نام ببرد	سخنرانی	۸
۲۰	هشت رویکرد اصلی پدافند غیر عامل	سخنرانی	۹
۶۰	دستور العمل تشکیل کمیته پدافند غیر عامل در دانشگاه های علوم پزشکی	سخنرانی	۱۰
۴۰	پاسخ به سوالات	بحث و گفتگو	۱۱
۲۰	تهدیدات بیولوژیک	سخنرانی	۱۲
۲۰	تهدیدات صنعتی	سخنرانی	۱۳
۲۰	تهدیدات سایبری	سخنرانی	۱۴
۲۰	پدافند غیر عامل و تهدیدات حوزه علوم کشاورزی و دامی	سخنرانی	۱۵
۲۰	تهدیدات زیستی	سخنرانی	۱۶
۲۰	تهدیدات نوین زیستی	سخنرانی	۱۷
۲۰	پدافند غیر عامل و تحقیقات زیستی	سخنرانی	۱۸
۴۰	پاسخ به سوالات	بحث و گفتگو	۱۹
۲۰	تهدیدات مراکز تحقیقات زیستی، بهداشتی و درمانی	سخنرانی	۲۰
۲۰	ایمنی در برابر تهدیدات زیستی	سخنرانی	۲۱
۶۰	پدافند غیر عامل در بهداشت، درمان و سلامت	سخنرانی	۲۲
۶۰	پدافند غیر عامل در رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	سخنرانی	۲۳
۱۲۰	کار گروهی	کار گروهی	۲۴
۸۰	نقد و بررسی کار گروهی	بحث و گفتگو	۲۵
۱۴/۰۰	جمع به ساعت		



بسمه تعالی

کار گروهی کارگاه پدافند غیرعامل

نام دانشجویان:

رشته تحصیلی:

۱: خدماتی که شما انجام می دهید و مکان ها که در آن خدمت اریه می دهید را بنویسید (هر مکان و هر خدمتی که انجام می

دهید)

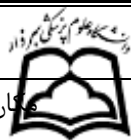
الف: خدمات (هر نوع وظیفه شغلی که با توجه به تخصص علمی تان، به شما گمارده می شود):

ب: مکان های ارایه خدمت:

۲: با توجه به رشته تخصصی خود با چه بیماری هایی سرکار دارید. برای پیشگیری از چه بیماری هایی آموزش دیده اید؟

۳: آلودگی کدام مکان ها می تواند اپیدمی ایجاد کند (میتواند خطرناک باشد)؟

با توجه به نوع مکان، نوع مرکز حیاتی، حساس و مهم را مشخص کنید:



شدت اپیدمی			مکان (با نوع الودگی)	شدت اپیدمی			مکان (با نوع الودگی)
شدید	متوسط	ضعیف		شدید	متوسط	ضعیف	

۴. مکان ها را با توجه به نوع مرکز و شدت اپیدمی اولویت بندی کنید:

۵. اختلال در کدام خدمات می تواند در بحران ها، به مردم جامعه آسیب بیشتری برساند؟ اولویت بندی کنید.

شدت اپیدمی			بیماری	شدت اپیدمی			بیماری
شدید	متوسط	ضعیف		شدید	متوسط	ضعیف	

۶. شیوع چه بیماری هایی می تواند در بحران ها، اپیدمی ایجاد کند؟



۷. با توجه به رشته تخصصی و حیطه های بهداشتی خود، بلاهای طبیعی زیر چگونه می تواند فاجعه بیافریند؟
سیل:

زلزله:

طوفان:

راهکارهایی برای پیشگیری از الودگی مکان ها بیان کنید

:۱

:۲

:۳

:۴

:۵

راهکارهایی برای پیشگیری از اختلال در ارایه خدمات در بحران ها ارائه دهید.

:۱

:۲

:۳

:۴

:۵

راهکارهای برای پیشگیری از اپیدمی بیماری های تهدید کننده سلامتی در بحران ها بیان کنید

:۱

:۲

:۳

:۴

:۵



چه تیمهای پاسخ سریع به تهدیدات اولویت شده انتظار دارید؟

مکان:

وظیفه اصلی تیم:

تخصص هایی که بایستی در تیم باشد

نام پیشنهادی تیم:

مکان:

وظیفه اصلی تیم:

تخصص هایی که بایستی در تیم باشد

نام پیشنهادی تیم:

خدمت:

وظیفه اصلی تیم:

تخصص هایی که بایستی در تیم باشد

نام پیشنهادی تیم:

خدمت:

وظیفه اصلی تیم:

تخصص هایی که بایستی در تیم باشد

نام پیشنهادی تیم:

بیماری:

وظیفه اصلی تیم:

تخصص هایی که بایستی در تیم باشد

نام پیشنهادی تیم:

حفظ اطلاعات یک اصل اساسی هر سازمان برای عدم سوء استفاده دیگران، می باشد:

راه کارهای حفظ اطلاعات شبکه بهداشتی را بیان کنید؟

اصول اخلاقی:

اصول فیزیکی: