

ردیف	عناوین اولویتهای پژوهش در آموزش دانشگاه	نمره از ۶۰
1	شناسایی اولویتهای آموزشی مرتبط با توانمندسازی اساتید	۵۱
2	استفاده از روشهای نوین ارزشیابی در ارزشیابی دستیاران، کارورزان و کارآموزان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۵۰
3	بررسی اثربخشی آموزشهای مجازی، واقعیت مجازی، شبیه سازی رایانه ای، سامانه ها و نرم افزارهای آموزشی	۴۷
4	به کارگیری روشهای نوین و روشهای خلاق در یاددهی- یادگیری	۴۷
5	روش ها و استراتژی های تدریس اثربخش در حیطه یادگیری الکترونیکی	۴۶
6	راهکارهای ارتقای کیفیت آزمون های مجازی	۴۶
7	طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی با استفاده از انیمیشن ، فیلم ... و تاثیر نمایش انیمیشن آموزشی بر یادگیری دانشجویان	۴۵.۵
8	آموزش مبتنی بر یادگیری مشارکتی	۴۵
9	تقویت یا مدل سازی استفاده از روش های نوین آموزش بالینی	۴۵
10	طراحی آموزشی در حیطه یادگیری الکترونیکی	۴۴
11	روش های یاددهی- یادگیری فراگیر محور { آموزش مبتنی بر توانمندی، یادگیری در گروه های بزرگ و کوچک، عرصه جامعه، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی، آموزش بیمارنا (Simulated Patient)، آموزش گروه همتایان (Peer- Teaching) }	43.5
12	طراحی لاگ بوک رشته های مختلف	۴۲.۵
13	بازنگری برنامه های درسی در مقاطع مختلف آموزش علوم پزشکی: بهینه سازی و مبتنی بر نیازهای مهارتی	۴۲
14	رضایت شغلی اعضای هیات علمی (اولویت ها/ راهکارها)	۴۲
15	روش های آموزش الکترونیکی و طراحی نرم افزار در یاددهی- یادگیری	۴۲
16	منتورینگ اعضای هیات علمی جدیدالورود	۴۲
17	میزان استفاده اساتید از آزمون های استاندارد بالینی در ارزیابی دانشجو	۴۱
18	ارتقای کیفیت ارزیابی درونی و روایی- پایایی آزمونها در گروه های آموزشی پایه و بالین	۴۱
19	میزان انطباق برنامه های آموزشی با اهداف رشته و گروه	۴۱
20	بررسی روایی و پایایی آزمون های OSCE در ارزیابی مهارتهای بالینی دانشجویان	۳۸
21	آموزش مجازی و مهارت های عملی در آموزش پزشکی	۳۸
22	میزان آگاهی اساتید و دانشجویان از مقررات و آئین نامه های آموزشی و راهکارهای ارتقای آن	۳۶
23	نقش برنامه درسی پنهان در یادگیری اخلاق حرفه ای در محیط های بالینی	۳۶
24	استاندارد سازی بیمارستانها و محیط های بالینی آموزشی (ارزشیابی، شناسایی مشکل و راهکارهای مشکل گشایی)	۳۶
25	تدوین منشور اخلاق حرفه ای ویژه گروه های مختلف در دانشگاه	۳۶
26	بررسی راهکارهای کاهش هزینه های غیر ضروری آموزش (بودجه بندی هوشمند)	۲۳
27	تکنولوژی های نوین آموزشی	۱۰
28	دانش و نگرش اساتید نسبت به تئوریهای یاددهی یادگیری	۵
29	ایجاد مشوق هایی برای افزایش انگیزه های فراگیر و استاد	۵
30	استفاده از الگوی آموزشی منتورشیپ و پرستپورشیپ در آموزش بالینی	۵
31	آشنایی با روشهای مختلف ژورنال کلاب	۳