

بسمه تعالی

برنامه ژورنال کلاب دانشجویان تحصیلات تکمیلی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

ژورنال کلاب چیست؟

ژورنال کلاب جلسه آموزشی دوره ای می باشد که با حضور اساتید و دانشجویان برگزار می گردد و در طی آن به مرور محتوا و روش شناسی یک یا چند مقاله از مجلات معتبر پرداخته می شود. ژورنال کلاب استراتژی برای افزایش دانش، مهارت ها و تقویت بنیه علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی بسیار مفید است. در این ژورنال کلاب دانشجویان می بایست تمامی جزئیات مدل مطالعاتی را بیان نماید لذا توان وی در نحوه صحیح خواندن مقاله و استفاده از مقالات در طراحی مدل های مطالعاتی همچنین ارزیابی مقالات افزایش خواهد یافت. ضمناً رایج ترین مقالات توسط دانشجویان منجر به افزایش قدرت بیان و استدلال آنها خواهد شد. مضاف بر اینکه سطح علمی خود و همچنین مخاطبین و شنوندگان را نیز افزایش خواهد داد.

اهداف ژورنال کلاب

- ❖ قرار گرفتن در جریان پیشرفت های علمی روز جهان
- ❖ آموزش مهارت های ارزیابی نقادانه متون (مهمترین هدف)
- ❖ اثربخشی مفید روی مهارت های عملی
- ❖ به عنوان یک خط آغاز برای اهداف تحقیقاتی
- ❖ آماده شدن جهت امتحانات تخصصی
- ❖ مرور یک موضوع ویژه بهداشتی

شرکت کنندگان:

شرکت کنندگان در این جلسات آموزشی اساتید و دانشجویان می باشند. شرکت کنندگان وقتی مقاله ای را برای اولین بار مطالعه می کنند، بهتر است نظرات خود را در حاشیه مقاله یادداشت کنند و بهتر است به نکات کلی به ویژه جداول و نمودارها توجه نمایند. سپس مقاله را برای مدت یک روز و یا حداقل ۳۰ دقیقه کنار بگذارند. در بار دوم مطالعه به جزئیات توجه بیشتری گردد و سعی کنند به سوالات چک لیست پاسخ دهد (چک لیست پیوست می باشد)

مواد زیر توسط گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در هفت ماده به شرح زیر برنامه ریزی و انجام خواهد شد.

ماده ۱) انتخاب مقاله

۱-۱) انتخاب مقاله مهمترین قسمت در ژورنال کلاب می باشد. قاعدتا یک مقاله خوب ارایه موفقی را بدنبال خواهد داشت.

۲-۱) مهمترین فاکتور در انتخاب مقاله، علاقه فردی دانشجو است و توصیه می شود موضوعی باشد که دانشجو بیشتر نسبت به آن علاقه مند بوده و مورد نیاز جامعه است. قاعدتا چنانچه موضوع مقاله متناسب با علاقه دانشجو باشد ارایه بهتری از آن مقاله خواهد داشت.

۳-۱) مقاله می بایست پرمحتوا جالب باشد و حرفی برای گفتن داشته باشد. انتخاب یک مقاله خوب قاعدتا داده های قابل مطرحی را در اختیار مخاطبان قرار خواهد داد. مقاله ای را می توان خوب رتبه بندی کرد که بتواند چالش های موجود را در مقاله بررسی نموده همچنین با توجه به علم و فناوری و تحولات روز باشد.

۴-۱) مقاله برای مخاطبان قابل فهم بوده و راه حلی برای رفع چالش های موجود و نیازهای روز جامعه مطرح نماید.

۵-۱) انتخاب مقاله بدون دخالت اساتید و صرفا توسط دانشجویان صورت خواهد پذیرفت. البته دانشجو بایستی جهت تایید انتخاب موضوع مقاله خود نظر یکی از اساتید گروه را جلب نماید.

۶-۱) صرفا یک مقاله توسط دانشجو انتخاب شده و به جزئیات آن مقاله پرداخته شود.

۷-۱) مقاله باید از نوع تحقیقاتی (مقاله پژوهشی اصیل) (Original Articles) بوده و مقاله مروری نباشد.

۸-۱) مقاله از مجلات معتبر انتخاب شود (مقالات چاپ شده در مجلات خارجی در شش ماه اخیر (نمایه شده در ISI یا Pubmed یا Scopus)) IF مجله ای که مقاله از آن اخذ می گردد زیر یک نباشد (سال چاپ مقاله در صورتی که موضوع خاص و به روزی را بررسی می کند با توجه به نظر استاد راهنما، می تواند قدیمی تر از شش ماه اخیر باشد).

ماده ۲) نحوه ارایه مقاله

۱-۲) دانشجو موقع ارایه می بایست احاطه کامل به مقاله اختصاصی خود داشته باشد. نباید درحین ارائه از یک موضوع به موضوع دیگر پرداخت و خوانندگان را سرگردان نماید. باید توجه نمود حتما از جملات رسا و گویا استفاده شود و از حاشیه ها خوداری گردد.

۲-۲) مقاله باید توسط دانشجو توضیح داده شود و از روی نوشته برای شنوندگان قرائت و خوانده نشود حتی المقدور اسلاید تهیه شود. در صورت تهیه اسلاید حتما می بایست به زبان فارسی نگاشته شود.

۳-۲) به هنگام ارائه، تمامی بخش های مقاله می بایست مورد بررسی قرار گیرد. در ابتدا مقدمه ای مختصر و مفید در خصوص تحقیق شیوا و گویا ارایه شود. زیرا همین بخش است که مخاطبین را به ادامه شنیدن مطلب جلب می کند.

۴-۲) فرضیات، اهداف و چالش ها مندرج در مقاله شرح داده شود.

۲-۵) مدل مطالعاتی، نحوه طراحی، نوع مطالعه، نوع مداخله، کلیه متغیرها، نحوه نمونه برداری و آنالیز آماری داده ها شرح داده شود. همچنین به سوالات زیر به دقت می بایست پاسخ داده شود؟

۲-۵-۱) آیا از نظر سخنران، متغیرهای ذکر شده در مقاله قابل اعتماد و کافی هستند؟

۲-۵-۲) آیا طراحی مطالعه استاندارد شده است؟

۲-۵-۳) آیا می توان از نتایج استفاده کرد؟ چه استفاده ای؟

۲-۶) جداول و تصاویر شفاف، به نحوی که برای مخاطبان قابل فهم باشد، توضیح داده شود. ترجیحا از یکایک جداول و تصاویر اسلاید تهیه گردد.

۲-۷) به اهدافی که نویسندگان مقاله به آن دست یافته اند و یا به عبارتی نتیجه گیری نیز ارایه گردد. ضمنا پیشنهاداتی در خصوص چگونگی استفاده از نتایج تحقیقات از سوی دانشجو به ویژه در داخل کشور با توجه به چالش های کنونی ارایه گردد.

۲-۸) به سوالات شرکت کنندگان دقیقا و در انتهای سخنرانی پاسخ داده شود.

ماده ۳) مدت زمان ارایه

۲-۱) نباید خیلی طولانی باشد که از حوصله مخاطبان خارج شود و نیز خیلی کوتاه نباشد که به جزئیات مقاله پرداخته نشود.

۳-۲) بیشترین حجم اطلاعاتی در زمان کوتاه ارایه دهد.

۳-۳) پنجاه دقیقه زمان مناسب است. مدت زمان مناسب برای ارائه مقاله بین ۴۰-۵۰ دقیقه می باشد.

ماده ۴) نحوه برگزاری

برگزاری جلسات ژورنال کلاب طبق برنامه گروه به صورت آنلاین و یا حضوری با حضور اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد) در کلاس ارشد و یا محل هماهنگ شده توسط مرکز مطالعات صورت خواهد پذیرفت. بایستی یک هفته قبل از برگزاری ژورنال کلاب، فراخوان و دعوتنامه ها بر روی تابلو اعلانات گروه توسط دانشجو نصب و از طریق پست الکترونیک برای دانشجویان ارسال گردد. دانشجویان موظف هستند که در ابتدای ترم موضوعات خود را به هماهنگ کننده ژورنال کلاب (آقای دکتر شهرآبادی) اطلاع داده تا زمان بندی مناسبی برای ارایه تمام دانشجویان تدوین گردد. برگزاری حداقل یک ژورنال کلاب آنلاین و یا یک ژورنال کلاب حضوری توسط هر دانشجو (به تشخیص گروه) و شرکت حداقل در ۸۰ درصد ژورنال کلاب های تشکیل شده در طول دوره تحصیل دانشجو الزامی می باشد.

ماده ۵) زمان ارایه

دانشجویان موظف به ارایه سخنرانی و شرکت مرتب در ژورنال کلاب ها تا قبل از فارغ التحصیلی هستند.

ماده ۶) صدور گواهی

۱-۶) برای کلیه دانشجویانی که در ژورنال کلاب حضور پیدا می کنند و همچنین مقاله ای را به صورت سخنرانی ارائه می نمایند بطور جداگانه گواهی شرکت در ژورنال کلاب و نیز ارائه سخنرانی در ژورنال کلاب صادر می گردد.

ماده ۷) ارزیابی و ارزشیابی

۱_۷) دانشجوی پس از ارائه مقاله یکسری مراحل ارزیابی را پشت سر خواهد گذاشت و نمره دریافت خواهد نمود. از اساتید مرتبط با موضوع مقاله به عنوان هیئت داوران دعوت بعمل می آید.

۲_۷) ارزیابی و ارزشیابی توسط هیئت داوران صورت خواهد پذیرفت و شامل موارد زیر خواهد بود (مجموع ۲۰ نمره):

۱-۲-۷) نحوه بیان (۴ نمره)

۲-۲-۷) مرتبط بودن موضوع (۴ نمره)

۳-۲-۷) جدید بودن موضوع (۴ نمره)

۴-۲-۷) پرداخت کامل به تصاویر و جداول و مباحث روش اجرا و آنالیزهای آماری (۴ نمره)

۵-۲-۷) بحث و نتیجه گیری (۴ نمره)

چک لیست (دانشجویان شرکت کننده بایستی طبق این چک لیست، مقاله مورد نظر را ارزیابی کنند)

<p>آیا موضوع مورد بحث ارزش مطالعه داشته است و یا خیر؟ آیا موضوع مورد تحقیق مفید و جالب بوده است؟</p> <p>آیا مشکل مورد بحث به حوزه ی کاری شما مربوط بوده است؟</p> <p>اگر نتایج مقاله مورد نظر صحیح می باشد نیازی به تغییر روش درمانی مرسوم می باشد؟</p>	<p>عنوان و چکیده</p>
<p>آیا مقدمه به خوبی اهمیت و اصیل بودن موضوع مورد بحث را بیان می کند؟</p> <p>آیا در مقدمه به سوال تحقیق (Research question) اشاره شده است؟ (سوال تحقیق بستگی به نوع مطالعه دارد)</p> <p>نتیجه کلی (Out come) مقاله چیست؟</p> <p>چه چیزی را مولفین، اختلاف های با اهمیت تلقی می کنند؟</p> <p>سایر موارد</p>	<p>مقدمه</p>
<p>نوع مطالعه چیست؟</p> <p>بررسی اعتبار مقاله</p> <p>در مطالعه When, where, Who, what, How چیست؟</p> <p>Who چه کسی مداخله را انجام داده است، چه کسی اندازه گیری کرده است و چه کسی آنالیز داده ها انجام داده است</p> <p>What معیارهای تشخیص و اندازه گیری و تعریف دقیق نتیجه مطالعه (در فرضیه : توان مقاله)</p> <p>Where مکان مطالعه و احتمال تداخل گروه مداخله و شاهد</p> <p>When زمان ورود به مطالعه، زمان شروع مطالعه و فاصله زمانی بین مداخله و اندازه گیری های بعدی</p> <p>How توصیف جزئیات استراتژی تحلیلی، آنالیز داده ها، ارزیابی متدهای استفاده شده در اندازه گیری معیارهای ورود و خروج چیست؟</p> <p>سایر موارد</p>	<p>مواد و روش ها</p>
<p>آیا نتایج موازی با روش کار (Methodology) است؟</p> <p>آیا یافته ای خارج از اهداف مقاله دارد؟</p> <p>آیا به تمام سوالات در روش کار، در بخش نتایج پاسخ داده شده است؟</p> <p>در مطالعات دو گروهی: آیا خصوصیات هر دو گروه بیان شده است؟</p> <p>آیا نتایج در جداول و در متن تکرار شده است؟</p> <p>سایر موارد</p>	<p>نتایج</p>
<p>آیا در مورد تمام نتایج بحث شده است؟</p> <p>آیا رفرنس داخلی و خارجی برای موارد مشابه و یا متناقض آورده شده است؟</p> <p>آیا محدودیت ها و مشکلات کار را بیان کرده است؟</p> <p>آیا به موانع و متغیرهای مخدوش کننده ایا اشاره کرده است؟</p> <p>ایا متغیرهای مخدوش کننده در محاسبات منظور شده است؟</p>	<p>بحث</p>