

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
گروه آموزشی: مامایی
سال تحصیلی: ۹۵-۹۴
محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره ۲

نام درس: بارداری زایمان (۱)
دروس پیش نیاز: دروس علوم پایه
دانشکده: پرستاری و مامایی
نام مدرس: سرکار خانم حسینی
ترم تحصیلی: ترم سوم
تعداد جلسات: ۱۶ جلسه ۹۰ دقیقه ای

□ **مقدمه (شرح درس):** در طول این درس، دانشجویان با حاملگی و فیزیولوژی آن، راه های تشخیص و اصول مراقبتهای لازم در این دوران و شکایات شایع ناشی از حاملگی و راه های پیشگیری از آن آشنا می گردند.

□ **هدف کلی:** شناخت کامل از فیزیولوژی حاملگی، تشخیص حاملگی، اهمیت بهداشت و تغذیه زنان باردار و اصول مراقبتهای دوران بارداری، ناراحت های جزئی ناشی از حاملگی و طرق پیشگیری از آنها، تشخیص موارد غیر طبیعی حاملگی و اقدامات لازم

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

- از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
- ۱) هدف علم مامایی و آمارهای حیاتی را شرح دهد.
 - ۲) آناتومی دستگاه تناسلی و انواع لگن استخوانی را توضیح دهد.
 - ۳) فیزیولوژی دستگاه تناسلی و تغییرات سیکل قاعدگی عادی و منتهی به حاملگی، لقاح و بارداری را شرح دهد.
 - ۴) مراحل لقاح، دوره های جنینی، دسیدوا و انواع آن، مراحل رشد و تکامل و گردش خون طبیعی و مایع آمینوتیک، مراحل ساختمان و عملکرد جفت و اختلالات جفتی را شرح دهد.
 - ۵) مشاوره و مراقبتهای پیش از بارداری را بیان نماید.
 - ۶) تغییرات فیزیولوژیک دستگاههای مختلف بدن در دوران بارداری را شرح دهد.
 - ۷) راههای تشخیص حاملگی طبیعی، علائم، آزمایشات، سونوگرافی و موارد استفاده از سونوگرافی را شرح دهد.
 - ۸) اهمیت، اهداف مراقبتهای بارداری، اصطلاحات و آزمایشات لازم را بیان نماید.
 - ۹) علائم خطر بارداری، معاینات و بررسی وضعیت جنین در بارداری را توضیح دهد.
 - ۱۰) مانورهای لثوپولد را شرح دهد.
 - ۱۱) وزن گیری در بارداری و تغییرات تغذیه دوران بارداری را بیان نماید.
 - ۱۲) ناراحتی های دوران بارداری، راههای کاهش ناراحتی ها و ورزش های دوران بارداری را توضیح دهد.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

۱۳) آمادگی و خوشایندسازی بارداری و زایمان (تغذیه، تمرین های بدنی، رفتارهای جنسی و تمرینات تنفسی و تن آرامی جهت انجام زایمان) را در قالب کلاسی آموزش دهد.

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

□ سخنرانی □ کنفرانس □ بحث گروهی □ بحث در گروههای کوچک □ کارگاه
□ آموزشی Round □ PBL □ Case Report □ Morning Report □
غیره

□ وسایل کمک آموزشی: وایت بورد، اسلاید، مولاژ

□ وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. حضور منظم و فعال در کلاس
۲. انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و منابع تعیین شده از قبل
۳. مشارکت فعال در امر پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی
۴. ارائه طرح تحقیقی و کنفرانس کلاسی در جلسات مشخص شده

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای تکوینی
حضور و غیاب: ۲/۵ درصد از نمره نهایی
فعالیت کلاسی و انجام تکالیف، پرسش و پاسخ: ۵ درصد از نمره نهایی
امتحان پایان ترم: ۹۲/۵ درصد از نمره نهایی
نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی