کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق | موضوع درس (موضوع جلسه): | شماره جلسه: اول | مدت زمان جلسه:

پیش نیاز جلسه:

تعداد دانشجویان: | رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی | دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: | نام مدرس: دکتر رخشانی

ترم تحصیلی: اول | سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰ | تاریخ جلسه: | محل تشکیل کلاس:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
معارفه، ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات- تعریف پژوهش، انواع تحقیقات از دیدگاههای مختلف، روش علمی پژوهش و مراحل انجام پژوهش و نوشتن پروپوزال	۱. روش علمي پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کند. ۲. چگونگي طرح مسئله و ویژگي هاي موضوع پژوهش را توضیح دهد. ۳. انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهاي پژوهشي	شناختی	دانش درک درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ	۳۰ ۳۰ ۳۰

							را بیان نماید.	

منابع: **Research Methodology methods & techniques**

ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تاریخ جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:دوم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:

تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: نام مدرس:دکتر رخشانی

ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)

انتخاب موضوع،عنوان نویسی و بیان مسئله	۱. روش علمي پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کند. ۲. چگونگي طرح مسئله و ویژگي هاي موضوع پژوهش را توضیح دهد. ۳. انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهاي پژوهشي را بیان نماید.	شناختی	درک تحلیل تحلیل	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ	۳۰ ۳۰ ۳۰
منابع Research Methodology methods & techniques :								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:سوم مدت زمان
ز جلسه:
رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی دانشکده: پزشکی
نام مدرس:دکتر رخشانی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس:

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پايان درس قادرخواهد بود:	حيطه يادگيری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظايف و فعاليتهاي تكميلی دانشجويان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مروری بر متون و منبع نویسی، متغیر های پژوهش(تعریف، انواع،مقیاس متغیر ها)	۱. متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کند ۲. پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندي نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نماید. تعریف و ویژگیهاي جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهاي مهم نمونه گیري را توضیح دهد	شناختی	دانش درک درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ	30 30 30

منابع Research Methodology methods & techniques :

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:چهارم مدت زمان جلسه:

پیش نیاز جلسه:

تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: نام مدرس:دکتر رخشانی

ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش	۱- فرض صفر و مقابل، یکطرفه و دو طرفه را بیان کند ۲- تفاوت سوال و فرضیه را توضیح دهد	شناختی	دانش درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ	۳۰ ۳۰ ۳۰
منابع Research Methodology methods & techniques :								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:پنجم مدت زمان جلسه:
پیش نیاز جلسه:
تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: نام مدرس:دکتر رخشانی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
انواع مطالعات مشاهده ای و مداخله ای	۱- تفاوت مطالعه مشاهده ای و مداخله ای را بیان نماید ۲- انواع مطالعات مشاهده را نام برده و توضیح مختصر دهد	شناختی	درک دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ	..... ۳۰ ۳۰ ۳۰

منابع Research Methodology methods & techniques :

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:ششم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:

تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: نام مدرس:دکتر رخشانی

ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
ادامه مطالعات تحلیلی، مطالعات مداخله ای	۱- فازهای کارآزمایی بالینی را بداند ۲-کور سازی، جورسازی را تعریف نماید ۳- مطالعه تقاطعی و کاربرد آنرا توضیح دهد.	شناختی	دانش دانش درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ	..... ۳۰ ۳۰ ۳۰
منابع **Research Methodology methods & techniques :**								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: هفتم مدت زمان جلسه:
پیش نیاز جلسه:
تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: نام مدرس: دکتر رخشانی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
جامعه، نمونه و محیط پژوهش	۱. تعریف و ویژگیهاي جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهاي مهم نمونه گیري را توضیح دهد. ۲. اهمیت و جایگاه اصول اخلاقي در تحقیق را بیان کند.	شناختی	دانش درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ	۳۰ ۳۰ ۳۰

منابع Research Methodology methods & techniques :

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: هشتم مدت زمان جلسه:
پیش نیاز جلسه:
تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: نام مدرس: دکتر رخشانی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
روشهای جمع آوری داده ها آمار توصیفی	۱.روشهاي مختلف جمع آوري داده ها را توضیح دهد ۲.فرآیند توصیف اولیه داده ها را بیان کند ۳-زمان مناسب برای درج آماره درست را توضیح دهد	شناختی	درک درک درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ تمرین تحویلی	۲۰ ۷۰

منابع: BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:نهم مدت زمان جلسه:
پیش نیاز جلسه:
تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: نام مدرس:دکتر رخشانی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آمار استنباطی	۱. آزمون مقایسه میانگین با عدد ثابت و نسبت با عدد ثابت را محاسبه نماید	شناختی	ترکیب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات تمرین تحویلی	تمرین تحویلی پرسش و پاسخ	۴۵ ۴۵

منـابـع BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences :

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آمار استنباطی	۱- آزمون خی اسکور را انجام دهد ۲- مراحل انجام آزمون من ویتنی را انجام دهد	شناختی	ترکیب ترکیب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات تمرین تحویلی	تمرین تحویلی پرسش و پاسخ	۴۵ ۳۰ ۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences

نام درس: آمار و روش تحقیق موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: دهم مدت زمان جلسه:

پیش نیاز جلسه:

تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: نام مدرس: دکتر رخشانی

ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تاریخ جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق | موضوع درس (موضوع جلسه): | شماره جلسه:یازدهم | مدت زمان جلسه:
پیش نیاز جلسه:
تعداد دانشجویان: | رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی | دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: | نام مدرس:دکتر رخشانی
ترم تحصیلی: اول | سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ | تاریخ جلسه:

نام درس: آمار و روش تحقیق | موضوع درس (موضوع جلسه): | شماره جلسه:دوازدهم | مدت زمان جلسه:
پیش نیاز جلسه:
تعداد دانشجویان: | رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی | دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: | نام مدرس:دکتر رخشانی
ترم تحصیلی: اول | سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ | تاریخ جلسه:

							قادرخواهد بود:	
						وانی_حرکتی)		
					قه)			
				تدریس)				
			آموزشی					
		دانشجویان						
		حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	تخته سفید، ویدئو پروژکتور کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس				
هدف کلی این جلسه:								
آمادگی برای ارزشیابی	نحوه ارزشیابی پرسش و پاسخ	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه) ترکیب	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان در پایان درس قادرخواهد بود:	
		تمرین تحویلی						

منابع:

آمار استنباطی	۱- آزمون تی زوجی را انجام دهد. ۲-آزمون ویلکاکسون را انجام دهد.	شناختی	ترکیب ترکیب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات تمرین تحویلی	تمرین تحویلی پرسش و پاسخ	۴۵ ۴۵
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:سیزدهم مدت زمان جلسه:
پیش نیاز جلسه:
تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: نام مدرس:دکتر رخشانی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آمار استنباطی	۱- آزمون همبستگی و مراحل انجام آن به شکل پارامتری و ناپارامتری را انجام دهد	شناختی	ترکیب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات تمرین تحویلی	تمرین تحویلی پرسش و پاسخ	۴۵ ۴۵

منابع:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاري دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

				سخنرانی،			تخته	حضور و خروج
					یک	شناختی	تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نماید.	پرسش و پاسخ

نام درس: آمار و روش تحقیق **موضوع درس (موضوع جلسه):** **شماره جلسه:** چهاردهم **مدت**

زمان جلسه: **پیش نیاز جلسه:**

تعداد دانشجویان: **رشته و مقطع تحصیلی:** فیزیوپاتولوژی **دانشکده:** پزشکی

گروه آموزشی: **نام مدرس:** دکتر رخشانی

ترم تحصیلی: اول **سال تحصیلی:** ۱۴۰۰-۱۴۰۱ **تاریخ جلسه:**

منابع: