



نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعیاد دانشجویان:
5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهري ترم تحصیلی: 2 سیال تحصیلی:
(نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پوستر آموزشی در فتوشاپ 1

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. اجرای مستقل	روانی حرکتی	1. دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه پوستر در فتوشاپ آشنا شود

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه: 2 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام میدرس: دکتر علی مهیری تیرم تحصیلی: 2 سبیل تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پوستر آموزشی در فتوشاپ 2								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	2. اجرای مستقل	روانی حرکتی	2. دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه پوستر در فتوشاپ اشنا شود

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدیرس: دکتر علی مهیری تیرم تحصیلی: 2 سبیل تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پوستر آموزشی در word								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	3. اجرای مستقل	روانی حرکتی	3. دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه پوستر در word آشنا شود

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پمفلت آموزشی شماره جلسه: 4 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام مدرس: دکتر علی مهري ترم تحصیلی: 2 سیال تحصیلی:	روز و ساعت برگزاری:	

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پمفلت آموزشی در فتوشاپ1								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روان ی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه:دانشجو با تهیه پمفلت در فتوشاپ آشنا شود	4. دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	روانی حرکتی	4. اجرای مستقل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90

[Type here]

نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	روز و ساعت برگزاری:	گروه آموزشی: آموزش بهداشت	نام مدرس: دکتر علی مهري ترم تحصیلی: 2 سیال تحصیلی:	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان:	شماره جلسه: 5	موضوع جلسه: تهیه پمفلت آموزشی	نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2
----------------------	--	---------------------	---------------------------	--	--	---------------	-------------------------------	--

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پمفلت آموزشی در فتوشاپ 2								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: دانشجو با تهیه پمفلت در فتوشاپ آشنا شود	5. دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	روانی حرکتی	5. اجرای مستقل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه ویلاگ آموزشی شماره جلسه: 6 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدیران: دکتر علی مهیری تیرم تحصیلی: 2 سبیل تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پمفلت آموزشی در فتوشاپ1								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	6 .. اجرای مستقل	روانی حرکتی	6 دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه:دانشجو با تهیه پمفلت در فتوشاپ آشنا شود

[Type here]

ت

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت2 (موضوع جلسه: تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه7 مدت زمان جلسه: 99 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پوستر آموزشی								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: دانشجو با تهیه پوستر آموزشی در فتوشاپ آشنا شود	• . دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	روانی حرکتی	89.. اجرای مستقل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت2 (موضوع جلسه: تهیه وبلاگ آموزشی شماره جلسه8 مدت زمان جلسه: 99 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه وبلاگ آموزشی								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: دانشجو با تهیه وبلاگ آموزشی آشنا شود	• . دانشجو بتواند یک وبلاگ با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	روانی حرکتی	• . اجرای مستقل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه: تهیه وبلاگ آموزشی شماره جلسه 9 مدت زمان جلسه: 99 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:								
هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه وبلاگ آموزشی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

[Type here]

90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	11. اجرای مستقل	روانی حرکتی	11. دانشجو بتواند یک وبلاگ با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه وبلاگ آموزشی در اشنا شود
----	---	--	--	---------------------------	-----------------------	-------------	---	---

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت2 (موضوع جلسه): تهیه نرم افزار آموزشی شماره جلسه: 09 مدت زمان جلسه: 99 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه نرم افزار آموزشی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
-----------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------------	---------------	-------------------	--	---	------------

90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دانشجو بتواند یک نرم افزار آموزشی در joapp با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه نرم افزار آموزشی اشنا شود
----	---	--	--	---------------------------	----------------	-------------	---	--

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت2 (موضوع جلسه): تهیه نرم افزار آموزشی شماره جلسه: 00 مدت زمان جلسه: 99 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه نرم افزار آموزشی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
-----------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------------	---------------	-------------------	--	---	------------

90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دانشجو بتواند یک نرم افزار آموزشی در joapp با توجه به موضوع مورد	مقدمه: دانشجو با تهیه نرم افزار آموزشی اشنا شود
----	---	--	--	---------------------------	----------------	-------------	---	--

							بررسی طراحی	
							نماید	

نماید

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه فیلم آموزشی کوتاه

[Type here]

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روان ی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: دانشجو با تهیه فیلم آموزشی کوتاه اشنا شود	دانشجو بتواند یک پ فیلم آموزشی کوتاه با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	روانی حرکتی	اجرای مستقل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90
نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت2 (موضوع جلسه: تهیه فیلم آموزشی کوتاه شماره جلسه03 مدت زمان جلسه: 99 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روان ی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: دانشجو با تهیه فیلم آموزشی آشنا شود	دانشجو بتواند یک فیلم آموزشی کوتاه با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	روانی حرکتی	اجرای مستقل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90
نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت2 (موضوع جلسه: تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه00 مدت زمان جلسه: 99 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه فیلم آموزشی کوتاه								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روان ی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
		روانی حرکتی						

[Type here]

90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اجرای مستقل	دانشجو بتواند یک پ فیلم آموزشی کوتاه با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	ه: دانشجو با تهیه فیلم آموزشی کوتاه آشنا شود
نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه 05 مدت زمان جلسه: 99 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ محل تشکیل کلاس: های کلاس کارشناسی بهداشت: روز و ساعت برگزاری:							

[Type here]

هدف کلی این جلسه: مرور کارهای عملی و نقد آنان								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مرور کارهای انجام شده و نقد آنان	دانشجو بتواند کارهای عملی سایر دانشجویان را نقد کند	شناختی و روانی حرکتی	17. اجرای مستقل قضایات و ارزشیابی بی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90
نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): مرور کارهای عملی دانشجویان شماره جلسه 01 مدت زمان جلسه: 99 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:								
هدف کلی این جلسه: مرور کارهای انجام شده و نقد آنان								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مرور کارهای انجام شده و نقد آنان	دانشجو بتواند کارهای عملی سایر دانشجویان را نقد کند	شناختی و روانی حرکتی	اجرای مستقل قضایات و ارزشیابی بی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90

[Type here]

منابع:

1. Robert Bensley , Jodi Brookins-Fisher; Community Health Education Methods: A Practical Guide 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning ,last edition
 2. Jourdan-Marsh. M, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework For Consumer- Oriented Practice, Johns and Bartlett Learning, last edition
- Cho.H, Health Communication Message Design, Sage, last edition

1- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، 1391

- 2- خدیجه علی آبادی . مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، 1391
- 3- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، 1311
- 4- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، 1392
- 5- Dale H. Schunk, **Learning Theories: An Educational Perspective. Sixth Edition, United States: Pearson publications, 2012**
- 6- Heather Fry et al. **A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Third edition, UK: Routledge, 2009**
- 7- Paul Ramsden, **Learning to Teach in Higher Education. 2nd Edition, Canada: Routledge, 2004**

1- اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی اصول طراحی تألیف مجد

پیام خانم دکتر دهداری