

**گزارش عملکرد معاونت آموزش**  
**دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در**  
**سال ۹۳-۹۲**

## سبزوار در یک نگاه :



جمعیت تحت پوشش دانشگاه های علوم پزشکی سبزوار در ۴ شهرستان سبزوار ، جوین ، جغتای و خوشاب سکونت داشته و منطقه تحت پوشش دانشگاه از لحاظ موقعیت جغرافیایی در منتهی الیه غربی استان خراسان رضوی واقع شده است. که از شمال با شهرستانهای قوچان ، اسفراین ، و جاجرم ، از غرب با استان سمنان (شهرستان شاهرود) ؛ از جنوب با شهرستان بردسکن و کاشمر و از شرق با شهرستان های نیشابور مجاورت دارد . همچنین در طول جاده ابریشم و ترانزیت کالا و در مسیر تردد زائران حرم رضوی قرار دارد.

## مراکز آموزش عالی

- دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار
- دانشگاه تربیت معلم سبزوار
- دانشگاه آزاد سبزوار
- دانشگاه پیام نور سبزوار
- دانشکده فنی پسرانه امام خمینی سبزوار
- آموزشکده فنی دخترانه بقیه ا... سبزوار
- مرکز تربیت معلم علامه طباطبایی سبزوار
- آموزشکده فنی و حرفه ای سما واحد سبزوار
- دانشگاه علمی کاربردی سبزوار
- موسس غیر انتفاعی ابن یمین
- موسسه غیر انتفاعی بیهق

## تاریخچه دانشگاه:

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۳۶۵ با تاسیس دانشکده پرستاری و مامایی کار خود را آغاز نمود و در سال ۱۳۷۰ به دانشکده علوم پزشکی ارتقا یافت. دانشکده علوم پزشکی در سال ۱۳۷۴ با جدا شدن از دانشگاه علوم پزشکی مشهد مقدس به طور مستقل با یک رشته در مقطع کاردانی و یک رشته در مقطع کارشناسی و با ۸ نفر عضو هیات علمی بکار خود ادامه داد.

در سال ۱۳۸۷ همزمان با دور دوم سفر ریاست محترم جمهوری وقت مطالعات اولیه برای بررسی ارتقاء دانشکده به دانشگاه آغاز شد و با تاسیس ۳ دانشکده پرستاری و مامایی ، پیراپزشکی و بهداشت و همچنین با آموزشی شدن بیمارستان های واسعی و شهیدان مبینی و نیز راه اندازی بخش های تخصصی و فوق تخصصی آی سی یو نوزادان ، دیالیز ، ام ار آی ، سی تی اسپیرال ، آنژیوگرافی موافقت شد . در اردیبهشت ماه ۱۳۸۷ با مصوبه شورای گسترش وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی با ظرفیت پذیرش ۲۰ دانشجو موافقت به عمل آمد.

از آن زمان تا کنون چارت سازمانی دانشکده پزشکی ترمیم و نسبت به جذب پرسنل اداری و همچنین عضو هیات علمی اقدامات اولیه صورت پذیرفته بطوری که طی دو فراخوان نسبت به ثبت نام و جذب اعضا هیات علمی مورد نیاز اقدام شده است .

در حال حاضر دانشگاه علوم پزشکی دارای ۴ دانشکده پزشکی ، پیراپزشکی ، بهداشت و پرستاری و مامایی و نیز حدود ۱۸ رشته ( ۱ رشته کاردانی ، ۱۳ رشته کارشناسی ، ۳ رشته کارشناسی ارشد و ۱ رشته دکترای حرفه ای ) و بیش از ۱۵۵۰ دانشجو و همچنین ۱۱۶ عضو هیات علمی می باشد . لازم به ذکر است این دانشگاه دارای ۵ بیمارستان با ۶۰۰ تخت مصوب و ۱۷ پایگاه اورژانس جاده ای و شهری و نیز دارای ۱۹۴ خانه بهداشت و ۳۴ مرکز بهداشتی درمانی حدود ۳۰۰۰ پرسنل می باشد.

## **اهداف و وظایف اساسی دانشگاه عبارتند از:**

تامین ، حفظ و ارتقا سلامت جامعه از طریق:

- پرورش استعداد ها با آموزش و پژوهش علمی و ترویج علوم پزشکی و پیراپزشکی بمنظور کمک به تامین نیروی انسانی مورد نیاز کشور در زمینه های مربوطه
- فراهم آوری تسهیلات و ایجاد امکانات تحقیقاتی و پژوهشی در راستای تولید علم و افزایش توان علمی جامعه در رابطه با حل مسایل و معضلات بهداشتی و درمانی
- گسترش و بهبود امکانات بهداشتی درمانی و دسترسی سهل و سریع جامعه به خدمات بهداشتی درمانی

• ۱۳۵۳ : آموزشکده بهیاری

• ۱۳۶۵ : دانشکده پرستاری

• ۱۳۷۰ استقلال از دانشکده از مشهد

• ۱۳۸۷ ارتقا به دانشگاه

## جدول شماره یک : شاخص معاونت آموزشی در سال ۱۳۹۲

معاونت آموزشی			
رقم منظور شده د ستون " ترتیب فضلی " بیانگر این است که ان معاونت در شاخص مزبور در بین ۵۷ دانشگاه و دانشکده در چندمین رده است .			
عنوان	آمار دانشگاه	ترتیب فضلی بین دانشگاهها	آمار مجموع دانشگاهها
تعداد کل دانشجویان	۱۴۷۰	۳۸	۱۷۵۷۶۴
تعداد دانشجویان تکمیلی	۵۹	۳۸	۴۴۸۹۸
درصد دانشجویان تکمیلی به کل	٪۴	۳۵	٪۲۶
دانشجوی خارجی	۱۶	۱۴	۱۰۹۶
درصد تعداد دانشجویان خارجی به کل دانشجویان دانشگاه	٪۱۰۹	۸	٪۰۶۲
تعداد دانشجویان طب سنتی	*	*	۵۹۹
درصد دانشجویان طب سنتی به تعداد کل دانشجویان	*	*	٪۰۳
تعداد کل اعضای هیات علمی دانشگاه	۹۸	۴۲	۱۵۲۱۰
درصد استاد و دانشیار درصد استاد و دانشیار به کل اعضای هیات علمی	٪۴	۴۲	۴۰۵۹
تعداد هیات علمی تمام وقت جغرافیایی	۶۰	۳۸	۸۸۲۰
درصد اعضای هیات علمی تمام وقت به کل اعضای هیات علمی	٪۶۱	۲۵	٪۵۸
کل فضای آموزشی دانشگاه	۷۱۹۵	۳۸	۱۴۵۰۹۵۴
فضای آموزشی برای یک دانشجو متر مربع	۴/۹	۴۳	۸/۳

**شاخص  
های  
آموزش**

۹۴۱۱۰۶	۴۱	۷۳۲۰	فضای کل خوابگاه دانشگاه متر مربع
۵/۴	۴۰	۵	خوابگاه به ازای یک دانشجو
۶۹۰۱۳	۳۶	۸۳۷	تعداد دانشجویان خوابگاهی
٪۳۹/۳	۱۶	۵۶/۹	درصد دانشجویان خوابگاهی به کل
۱۳/۶	۴۹	۸/۷	متوسط فضای خوابگاهی به ازای دانشجویان خوابگاهی
۳۹۷۲۲۲	۴۷	۱۲۶۶	مساحت کل فضای ورزشی متر مربع
۲/۳	۴۲	۰.۹	فضای ورزشی به ازای یک دانشجو متر مربع
۱۸۳۵۰۳۷۲	۳۵	۷۳۸۰۴	کل هزینه آموزشی دانشگاه میلیون ریال
۱۰۴/۴	۲۸	۵۰	هزینه یک دانشجو به میلیون ریال
۲۶۴	*	*	تعداد دانشجویان ترتیب فضلی های اول تا سوم
۱.۵	*	*	نسبت دانشجویان ترتیب فضلی اول تا سوم در هزار نفر دانشجو

## جدول شماره ۲: خلاصه اعتبارات (عمومی - اختصاصی) در سال ۱۳۹۲

ردیف	عنوان برنامه	منابع اعتباری	مصوب ۱۳۹۲ (میلیون ریال)
۱	برنامه تحقیقات دانشجویی	عمومی	۲۰۴۸
۲	برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای	عمومی	۱۸۶۱
۳	برنامه آموزش کردانی	عمومی	۳۳۶۴
۴	برنامه آموزش کارشناسی	عمومی	۳۶۵۳۴
		اختصاصی	۲۰۰۰
۵	برنامه خدمات فرهنگی - رفاهی	عمومی	۱۸۳۵۷
	برنامه خدمات کارشناسی ارشد	عمومی	۶۰۷۱
		اختصاصی	۱۰۰۰
۷	پارانه غذا	عمومی	۱۳۹۱
۸	هزینه های مربوط به بازنشستگان	عمومی	۴۷۵
۹	آموزش دکتری حرفه ای	عمومی	۴۷۸۶
جمع کل			۷۷۸۶۹

جدول شماره ۳: تعداد اعضای هیات علمی شاغل در دانشگاه به تفکیک درجه علمی و رابطه استخدامی (۹۲/۶/۳۱ لغایت ۹۳/۶/۳۱)

عنوان	نوع استخدام	رسمی و پیمانی (تعداد)	قراردادی (تعداد)	سایر
پزشک	فوق تخصص	۳	۵	
	متخصص	۱۹	۱۳	
	عمومی	۰	۰	
دندانپزشک	متخصص	۰	۳	
	عمومی	۰	۰	
داروساز	متخصص یا PHD	۰	۲	
	عمومی	۰	۰	
دکترای تخصص phd		۸	۱۵	
کارشناسی ارشد/ کارشناس		۰	۴۸	



جدول شماره ۴: هرم اعضای هیات علمی دانشگاه (۹۲/۶/۳۱ لغایت ۹۳/۶/۳۱)

عنوان	تعداد
استاد	۰
دانشیار	۴
استادیار	۶۱
مربی	۵۱
مربی آموزشی	۰

نام و تعداد دانشکده های تابعه و سایر اطلاعات مربوطه:

جدول شماره ۵: تعداد دانشکده های تابعه به تفکیک تعداد اعضای هیات علمی، دانشجو، کارکنان (۹۲/۶/۳۱ لغایت ۹۳/۶/۳۱)

ردیف	نام دانشکده	تعداد اعضای هیات علمی	تعداد دانشجو	تعداد کارمندان	نیروهای شرکتی	ملاحظات
۱	پزشکی	۶۲	۲۶۱			آمار تعداد کارمندان و نیروهای شرکتی قابل تفکیک نبوده و بصورت کلی ارائه گردیده است.
۲	دندانپزشکی	۲	۰	۰	۰	
۳	داروسازی	۳	۰	۰	۰	
۴	بهداشت	۱۶	۴۳۴			
۵	پرستاری و مامایی	۱۵	۳۸۲			
۶	پیراپزشکی	۱۸	۴۷۳			
۷	توانبخشی	۰	۰	۰	۰	
۸	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۰	۰	۰	۰	
۹	علوم تغذیه و صنایع غذایی	۰	۰	۰	۰	
	جمع کل	۱۱۶	۱۵۵۰	۱۳۷	۲۸	

## هیات علمی :

- جذب هیات علمی از طریق یک دوره فراخوان عمومی فراخوان دهم
- کسب مجوز جذب ۱۸ نفر عضو هیات علمی در سال ۹۲
- عقد تفاهم نامه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار بادانشگاه حکیم
- عقد تفاهم نامه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار بادانشگاه علوم پزشکی مشهد
- عقد تفاهم نامه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار بادانشگاه علوم پزشکی اسفراین
- عقد تفاهم نامه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار بادانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
- عقد تفاهم نامه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار بادانشگاه علوم بهزیستی وتوانبخشی تهران
- عقد تفاهم نامه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار با دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار
- عقد تفاهم نامه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار با ایستگاه تحقیقات کشاورزی ومنابع طبیعی سبزوار
- عقد تفاهم نامه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار با معاون استاندار وفرماندار سبزوار
- برگزاری کارگاههای مختلف برای اعضا هیات علمی توسط EDC و واحد پژوهش
- تشکیل جلسات هم اندیشی با اعضا هیات علمی
- تدوین شرح وظایف روسای بخشها در بیمارستانهای آموزشی در طی چندین جلسه با حضور معاونین آموزشی و روسای بخشها

## اداره کل آموزش:

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۳۶۵ با ظرفیت ۸۰ دانشجو تحت عنوان دانشکده پرستاری و مامایی سبزوار و زیر نظر دانشگاه علوم پزشکی مشهد تاسیس و عهده دار تربیت دانشجویان پرستاری و مامایی در مقطع کاردانی گردید.

در سال ۱۳۷۳ دانشکده علوم پزشکی سبزوار مستقل گردید و از سال ۱۳۸۶ به عنوان دانشگاه علوم پزشکی با ۴ دانشکده به فعالیت خود ادامه داد. هم اکنون با ۲۱ رشته تحصیلی در مقاطع دکتری - کاردانی - کارشناسی پیوسته و ناپیوسته در دوره روزانه مشغول به فعالیت می باشد.

## دانشکده ها:

- پزشکی
- پرستاری و مامایی
- پیراپزشکی
- بهداشت

## مقاطع تحصیلی :

- دکترای عمومی
- کارشناسی ارشد ناپیوسته
- کارشناسی پیوسته
- کارشناسی ناپیوسته
- کاردانی

## رشته های تحصیلی :

رشته های تحصیلی مقطع دکتری:

❖ پزشکی

### **رشته های تحصیلی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته**

- ❖ پرستاری گرایش آموزش پرستاری
- ❖ پرستاری گرایش مراقبتهای ویژه
- ❖ آموزش بهداشت
- ❖ فیزیولوژی
- ❖ پرستاری گرایش سالمندی

### **رشته های تحصیلی مقطع کارشناسی پیوسته :**

- ❖ پرستاری
- ❖ مامایی
- ❖ اتاق عمل
- ❖ هوشبری
- ❖ علوم آزمایشگاهی
- ❖ بهداشت عمومی
- ❖ بهداشت محیط

### **رشته های تحصیلی مقطع کارشناسی ناپیوسته :**

- ❖ بهداشت عمومی
- ❖ بهداشت محیط
- ❖ هوشبری

### **رشته های تحصیلی مقطع کاردانی :**

- فوریتهای پزشکی
- در سال ۱۳۹۲ جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد آموزش بهداشت مصوب گردید.
- در سال ۱۳۹۳ جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد فیزیولوژی مصوب گردید
- در سال ۱۳۹۳ جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی مصوب گردید
- در سال ۱۳۹۳ در مقطع کارشناسی ناپیوسته هوشبری مصوب گردید.

## فعالیت‌های دانشکده پزشکی :

- تشکیل کمیته پیاده سازی استانداردها با ترکیب زیر:

ریاست دانشگاه - معاونت آموزشی دانشگاه - معاونت توسعه دانشگاه - معاونت بهداشتی دانشگاه - ریاست دانشکده پزشکی - معاونت آموزشی دانشکده - مسوول مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - روسای بیمارستانهای آموزشی - معاونین آموزشی بیمارستانها - مدیر گروه های دانشکده پزشکی - مدیر EDO دانشکده پزشکی - تشکیل کمیته اجرایی با ترکیب مناسب اعضا شامل:

مسئولین دانشکده پزشکی بانضمام تعدادی از پزشکان - کارشناسان ارشد آموزش پزشکی - اقتصاد بهداشت - مدیریت آموزشی و ....

- تدوین رسالت اهداف و چشم انداز دانشکده پزشکی

- تدوین برنامه استراتژیک ۵ ساله

- تهیه کتاب برنامه استراتژیک

- ارسال کتاب به وزارت بهداشت و دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور

- ارزشیابی و پایش برنامه

- برنامه آموزشی

- نظارت بر کمیته برنامه ریزی درسی

- تشکیل کمیته پایش برنامه آموزشی مقطع علوم پایه

- تهیه طرح دوره و طرح درس ها

- تشکیل کمیته پایش برنامه آموزشی مقطع فیزیوپاولوژی

- تشکیل کمیته تدوین برنامه آموزشی مقطع استاژری و اینترنی

- تشکیل کمیته تدوین برنامه ریزی آموزشی و انجام ۶۰۰ نفر ساعت کارگروهی برای تدوین برنامه آموزشی مقطع استاژری

- تدوین برنامه آموزشی مقطع استاژری بر اساس روش های نوین

- تشکیل کمیته تدوین برنامه ریزی آموزشی و انجام ۵۰۰ نفر ساعت کارگروهی برای تدوین برنامه آموزشی مقطع اینترنی

## هیات علمی :

- جذب هیات علمی از طریق چهار دوره فراخوان عمومی
- کسب مجوز جذب ۱۸ نفر عضو هیات علمی در سال ۹۲
- برگزاری کارگاههای مختلف برای اعضا هیات علمی توسط EDC و واحد پژوهش
- تشکیل جلسات هم اندیشی با اعضا هیات علمی
- تدوین شرح وظایف روسای بخشها در بیمارستانهای آموزشی در طی چندین جلسه با حضور معاونین آموزشی و روسای بخشها

## منابع آموزشی پژوهشی:

- ۱- تسهیلات فیزیکی :
  - پیگیری طرح جامع پردیس دانشگاه
  - تجهیز آزمایشگاه های علوم پایه
  - تعویض صندلی های کلاس درس و تجهیز کلیه کلاسها با صندلیهای استاندارد و تایید شده
  - در اختیار داشتن ۱۹ کلاس درس با ظرفیت ۳۵ نفر و یک کلاس با ظرفیت ۵۰ نفر مجهز به وسایل سمعی بصری
  - تاسیس لابراتوار پروتز دندانی
  - تجهیز سالن مولاژ
  - بازسازی ساختمان دانشکده پزشکی
- ۲- منابع آموزش بالینی :
  - تجهیز و نوسازی بیمارستان آموزشی واسعی
  - تجهیز و نوسازی بیمارستان آموزشی مبینی
  - تجهیز و نوسازی بیمارستان آموزشی امداد
- ۳- توسعه آموزش
  - تجهیز Skill lab - گسترش فعالیتهای EDO
- ۴ - پژوهش
  - برگزاری کارگاههای مختلف

## مدیریت اجرایی

- صدور ابلاغ ریاست دانشکده
- صدور ابلاغ معاونت آموزشی
- تشکیل کمیته پیاده سازی استانداردهای پایه پزشکی
- تشکیل کمیته برنامه ریزی درسی
- صدور ابلاغ مدیر گروه ها
- صدور ابلاغ روسای بیمارستانهای آموزشی
- صدور ابلاغ معاونین آموزشی بیمارستانهای آموزشی
- صدور ابلاغ روسای بخش های آموزشی
- صدور ابلاغ مدیر EDO دانشکده پزشکی

## دانشجو

- بررسی وضعیت سلامت جسمی و روانی دانشجویان در بدو ورود
- توزیع برنامه و آیین نامه آموزشی و استانداردهای پایه آموزش
- حمایت های رفاهی دانشجویان از جمله وام دانشجویی ، بیمه دانشجویی ، تغذیه و تسهیلات جهت استفاده دانشجویان از امکانات ورزشی
- تجهیز خوابگاهها و امکان استفاده از اینترنت در خوابگاه ها
- وجود مرکز مشاوره دانشجویی
- تشکیل کمیته استعداد های درخشان
- برگزاری المپیاد دانشجویی در جت غنی سازی دانشکده برای پرورش استعداد های درخشان

## فعالیت های دانشکده بهداشت

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۳۸۸ با توجه به رسالت آن ، تربیت نیروی انسانی کارآمد و شایسته ، همچنین مشارکت در توسعه تندرستی ، حفظ و ارتقا کیفیت محیط زیست ، انجام پژوهشی های کاربردی و بنیادی برای حل مسایل و توسعه علوم بهداشتی با حضور مقام عالی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

رسمًا فعالیت خود را آغاز نمود. دانشکده بهداشت در بدو شروع فعالیت از فضایی محدود فیزیکی برخوردار بود که با تلاش و همت مجموعه مدیریتی دانشگاه ساختمان اداری با زیر بنایی به وسعت ۴۰۰ متر مربع و مجموعه آزمایشگاهی در فضا بی زیر بنای به وسعت ۷۵۰ متر مربع در اختیار آن قرار گرفت.

## امکانات آموزشی آن در بخش های آزمایشگاهی و کارگاهی به شرح ذیل می باشد:

### الف) تجهیز آزمایشگاه های گروه بهداشت حرفه ای

- ۱- آزمایشگاه عوامل زیان آور فیزیکی مجهز به میزهای آزمایشگاهی و لوازم و تجهیزات از قبیل صدا سنج معمولی - صداسنج آنالیزور دار- WBUT سنج دیجیتالی ، نورسنج و ...
- ۲- آزمایشگاه عوامل زیان آور شیمیایی مجهز به میزهای آزمایشگاهی و لوازم و تجهیزات از قبیل گاز متر پیستونی . پمپ نمونه برداری کامل ، دما سنج کاتا معمولی - دماسنج کاتانقره اندود - فیلترها نمونه برداری - لوله گاز یاب
- ۳- آزمایشگاه ایمنی- در مرحله خرید و انتقال دستگاه ها
- ۴- آزمایشگاه ارگونومی در مرحله خرید و انتقال دستگاه ها

### ب) تجهیز آزمایشگاه و کارگاه های بهداشت محیط

- ۱) آزمایشگاه شیمی آب و فاضلاب مجهز به میزهای آزمایشگاهی و سینک های شستشوی و لوازم تجهیزاتی از قبیل فلیم فترمتر ، اسپکتروفوتومتر ، پن ماری - آنکوباتور یخچال دار ، ترازوی الکتریکی - ظروف شیشه ای .....
- ۲- آزمایشگاه آلودگی هوا مجهز به میزهای آزمایشگاهی و لوازم و تجهیزات از قبیل گازمترهای خشک پمپ نمونه برداری ، صافی های در قطرهای مختلف ، جریان سنج ، دیتکتور
- ۳- آزمایشگاه مواد زائد جامد مجهز به میزهای آزمایشگاهی و سینک شستشوی و لوازم و تجهیزات از قبیل کوره الکتریکی، فور، شیکوالک، الکها در مش های مختلف، صافی در قطرهای مختلف، ماسک
- ۴- آزمایشگاه میکروبیولوژیکی آب و فاضلاب مجهز به میزهای آزمایشگاهی و سینک شستشوی و لوازم و تجهیزات از قبیل آنکوباتور، اتوکلاو، یخچال، ترازوی الکتریکی، میکروسکوپ، لام های جلبکها، مژکداران، کلنی کانتر، انواع محیط های کشت
- ۵- آزمایشگاه هیدرولیک مجهز به تجهیزات ونتوری متر، دستگاه برنولی، دستگاه رینولدر، دستگاه سر ریز و دستگاه مانومتر
- ۶- کارگاه نقشه کشی مجهز به کامپیوتر، میزهای نقشه کشی، شاخص، دوربین های نقشه برداری
- ۷- کارگاه تأسیسات لوله کشی، مجهز به میزهای کارگاهی تجهیزاتی انواع پمپها، لوله و اتصالات دستگاه های برش، اتوی لوله ها و ...



ج) افتتاح آزمایشگاه آنالیز دستگاهی شامل تجهیزات: ( atomic abs – GC– Mass – TOC ) با هزینه ده میلیارد ریال

د) آزمایشگاه مواد غذایی (منفک شده از معاونت محترم غذا و دارو)

## گروه‌های آموزشی

### گروه بهداشت محیط:

تعداد اعضای هیئت علمی	۵ نفر
تعداد کارشناسان گروه	۱ نفر
تعداد دانشجویان کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط ورودی ۹۲	۲۷ نفر
تعداد دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت محیط ورودی ۹۲	۲۱ نفر

### حوزه‌ی بهداشت حرفه‌ای:

تعداد اعضای هیئت علمی	۳ نفر
تعداد دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه‌ای ورودی ۹۲	۲۰ نفر

### گروه بهداشت عمومی

تعداد اعضای هیئت علمی	۳ نفر
تعداد دانشجویان کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی ورودی ۹۲	۲۸ نفر
تعداد دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ورودی ۹۲	۲۸ نفر

### گروه آموزش بهداشت

تعداد اعضای هیات علمی	۵ نفر	۳ نفر PHD	۲ نفر کارشناسی ارشد
تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت ورودی ۹۲	۶ نفر		

### گروه آمارزیستی

تعداد اعضای هیات علمی ۴ نفر ( ۱ نفر PHD – ۳ نفر کارشناسی ارشد)

- رشته کارشناسی ارشد بهداشت محیط در مورد تخصصی مصوب گردیده است .
- ۲ نفر از اعضای هیات علمی دانشکده به مرتبه استادیاری ارتقا نموده اند.

- در راستای ارتقاء امور پژوهشی، آموزشی و علمی و اجرایی، افتتاح دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه در دانشکده بهداشت با تجهیز ۱۱ آزمایشگاه تخصصی در این دفتر و
- تحول در سایت دانشکده، (تجهیز امکانات کامپیوتری و ویدئو پروژکتور از برنامه‌های در دست اقدام و آتی مدیریت دانشکده و دست اندرکاران واحدهای مختلف آن می‌باشد تا شاهد شکوفایی آن در مجموعه معاونت آموزشی، تحقیقات و فناوری دانشگاه باشیم.

## **فعالیت‌های دانشکده پیراپزشکی**

### **فضاهای اداری و آموزشی**

- ۱- پیگیری تکمیل پروژه دانشکده پیراپزشکی در پردیس دانشگاه شامل:
- ۲- بازدید از پروژه
- ۳- جلسه با مهندسین مشاور
- ۴- جلسه با مدیر گروهها و کارشناسان
- ۵- بازدید مدیر گروه ها و کارشناسان از پروژه

### **اقدامات آموزشی مدیریتی**

- ۱- تداوم روند آموزشی جاری شامل انتخاب واحد دانشجویان برنامه ریزی درسی تعیین اساتید و زمان بندی کلاس ها بر اساس پیشنهادات موجود
- ۲- بهینه سازی ارائه خدمات اداری و آموزشی در دانشکده از طریق سایت و مراجعه حضوری (تقویت برناه و فرم های مورد نیاز در سایت دانشکده)
- ۳- تعیین اساتید مشاور گروه های مختلف دانشجویان بر اساس تخصص ها و امکانات موجود
- ۴- برگزاری نشست های مشورتی و تخصصی با دانشجویان و مربیان گروه های مختلف به منظور دستیابی به فهم مشترک از مسایل و مشکلات آموزشی بخصوص کارآموزی ها و سایر محیط های آموزشی شامل : نشست با نمایندگان دانشجویان فوریت‌های پزشکی ۲ جلسه (جهت رفع مشکلات کارآموزی در پایگاهها و بیمارستانها) نشست با نمایندگان دانشجویان هوشبری یک جلسه (جهت رفع مشکلات کارآموزی در بیمارستان ها) - نشست با نمایندگان دانشجویان علوم آزمایشگاهی ۲ جلسه (جهت بررسی مشکلات کارآموزی - نشست با نمایندگان دانشجویان اتاق عمل یک جلسه (جهت رفع مشکلات کارآموزی در بیمارستان ها)
- ۵- برگزاری ۷ جلسه شورای آموزش دانشکده به منظور بررسی و ارائه راهکارهای پیشنهادی جهت حل و یا کاهش مشکلات آموزشی دانشجویان

- ۶- برگزاری آزمون های تکمیلی جهت داوطلبین رشته فوریت های پزشکی شامل: آزمون های تربیت بدنی - سلامت سنجی - مصاحبه استعداد و علاقه تحصیلی -  
برگزاری جلسه جمع بندی نهایی فرایند و اعلام نتیجه به سازمان سنجش - پذیرش و ثبت نام دانشجویان فوریت در ترم بهمن
- ۷- پیگیری و درخواست رشته های تحصیلی :
- کارشناسی پیوسته کاردرمانی
  - کارشناسی پر توشناسی (رادیولوژی)
  - کارشناسی ناپیوسته فوریت ها
  - کارشناسی ناپیوسته هوشبری
  - کارشناسی فناوری اطلاعات در سلامت
  - کارشناسی تغذیه
- ۸- برگزاری جلسه پرسش و پاسخ با دانشجویان دانشکده با حضور ریاست محترم دانشگاه در تداوم برنامه روز دانشجو
- اقدام در جهت تفکیک رشته اتاق عمل و بیهوشی : مدیر گروه پیشنهاد گردید- جذب یک نفر کارشناس در گروه اتاق عمل - ماموریت آموزشی دوره دکترای تخصصی  
۲ نفر از همکاران
- ۹- جذب دو نفر نیروی هیات علمی طرح در گروه علوم آزمایشگاهی
- ۱۰- جذب یک نفر کارشناس در گروه علوم آزمایشگاه و تعیین مدیر گروه
- ۱۱- پیشنهاد جذب و ابلاغ یک نفر هیات علمی به عنوان مدیر گروه جدید علوم آزمایشگاهی
- ۱۲- بازدید از آزمایشگاه بیمارستان واسعی و بررسی وضعیت کارآموزی دانشجویان
- ۱۳- برگزاری جلسه با معاونت درمان و همکاران ستادی در خصوص راهکارهای مشارکت بیشتر همکاران بالینی در کارآموزیها به منظور ارتقای کمی و کیفی
- ۱۴- اقدام در جهت تشکیل EDO دانشکده پیراپزشکی با هماهنگی EDC دانشگاه

## فعالیت‌های دانشکده پرستاری – مامایی

### فضاهای اداری و آموزشی

- ۱- ایجاد دانشکده به متراژ ۳۳۵ متر مربع
- ۲- تجهیز کلیه کلاس‌ها به کامپیوتر و ویدی، پروژکتور
- ۳- تجهیز و خرید لوازم اداری (میز، صندلی و ...) جهت اتاق اساتید
- ۴- تجهیز و خریداری کامپیوتر جهت اتاق اساتید و برقراری سیستم اینترنت و شبکه داخلی
- ۵- بهسازی فضای محوطه دانشکده

### اقدامات آموزشی مدیریتی

- ۱- جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری در گرایش پرستاری داخلی جراحی – پرستاری سالمندی
- ۲- درخواست تأسیس رشته کارشناسی ارشد روان پرستاری – سلامت جمعه – پرستاری اطفال – و کارشناسی پرستاری جهت دانشکده جوبین
- ۳- جذب ۱ نفر هیئت علمی
- ۴- برگزاری جلسات مشورتی در خصوص وضعیت آموزشی و راه‌های ارتقاء آن
- ۵- برگزاری جلسات مشورتی با اساتید و خبرگان در گروه و بررسی نقاط ضعف، نقاط قوت، فرصت‌ها و تهدیدات برنامه‌های آموزشی
- ۶- برگزاری جلسات با مسئولین و همکاران شاغل در بخش‌های بالینی به منظور شناسایی مشکلات و رفع آن‌ها
- ۷- برگزاری تعداد ۳۰ شورای تحصیلات تکمیلی
- ۸- برگزاری جلسه مصاحبه جهت جذب دانشجویان مقطع دکترا به عنوان بورسیه
- ۹- برگزاری جلسه مصاحبه جهت جذب هیات علمی در رشته ی پرستاری داخلی – جراحی و پرستاری ویژه
- ۱۰- برگزاری تعداد ۱۰ جلسه دفاع پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد
- ۱۱- ارتقا سطح کیفی و کمی دانشکده با جذب نیروی انسانی ( ۵ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد) و یک نفر نیروی کارشناس حق التدریس

## امکانات آموزشی

### سمعی و بصری

- در سال گذشته کلیه کلاسها رنگ آمیزی و دیوار راهروها با MDF پوشش داده شد.
- کلاسها به وسایل سمعی و بصری شامل: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ویتزیولایزر مجهز گردیدند.
- تعویض کلیه تخته ی کلاسها

### سالن مولاژ

- سالن شامل: کلیه مولاژهای بدن انسان می باشد.

### سایت کامپیوتر:

- سایت مجهز به ۲۰ دستگاه کامپیوتر جهت برگزاری کلاسهای درسی و فوق برنامه می باشد.

### مرکز مهارت‌های بالینی (Skill lab)

- این مرکز مجهز به وسایل کمک آموزشی جهت بهره‌برداری و آموزش مهارت‌های پرستاری و بالینی جهت کلیه دانشجویان به تناسب رشته می باشد.

### لابراتور زبان:

- لابراتور زبان ۲۴ کابینه با کلیه تجهیزات جهت کلاسهای درس زبان و فوق برنامه می باشد.

**گزارش عملکرد**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**در سال ۹۳-۱۳۹۲**

پس از تدوین برنامه استراتژیک دانشگاه ، کمیته تدوین برنامه ریزی استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فعالیت خود را برای یک دوره ۵ ساله از سال ۱۳۸۸ لغایت ۱۳۹۳ آغاز نموده که این برنامه ریزی بر اساس مدل های برنامه ریزی استراتژیک معتبر و موجود با روش تجزیه و تحلیل محیط های داخلی و خارجی به روش ماتریس (SWOT) تنظیم گردید . در سال ۱۳۹۲ برنامه استراتژیک و عملیاتی مرکز مطالعات با همفکری و همکاری اعضا تیم مورد بازنگری و پایش و ارزشیابی قرار گرفت و در حال حاضر در سایت مرکز توسعه و مطالعات دانشگاه علوم پزشکی سبزوار قابل دسترسی می باشد.

### **عملکرد دبیرخانه جشنواره دانشگاهی شهید مطهری**

۱. برگزاری جلسات کمیته های مرتبط با ایجاد و آماده سازی غرفه آموزشی دانشگاه در ششمین و هفتمین جشنواره کشوری سال ۹۲-۹۳
۲. تهیه وسایل لازم جهت غرفه آرایبی دانشگاه در ششمین جشنواره کشوری (بنا، پمفلت، لاگ بوک )
۳. اهدای لوح تقدیر و جوایز به اساتید دارای فرآیندهای برتر دانشگاهی سال ۹۲-۹۳
۴. پیگیری مکاتبات و امور اداری و سایر موارد مربوط به شرکت در ششمین جشنواره کشوری
۵. برپایی غرفه اختصاصی دانشگاه در ششمین و هفتمین جشنواره کشوری
۶. هماهنگی و برنامه ریزی جهت شرکت اعضای هیئت علمی دارای فرآیند برتر دانشگاهی ، و دانشجویان استعداد های درخشان نفر به طور رایگان جهت شرکت در ششمین و هفتمین جشنواره کشوری شهید مطهری در سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲
۷. بررسی راهکارهای افزایش مشارکت اعضای هیئت علمی در اجرای فرآیندهای آموزشی
۸. برگزاری جلسات توجیهی انجام فرآیندهای آموزشی در معاونت درمان جهت سوپروایزرهای آموزشی بیمارستان ها
۹. برگزاری دوکارگاه آموزشی درخصوص اصول فرایند نویسی مخصوص اعضا هیات علمی و کارکنان دانشگاه
۱۰. ارسال ۱۴ فرآیند برگزیده دانشگاهی به کمیته علمی هفتمین جشنواره کشوری
۱۱. هماهنگی جهت بازدیدهای علمی دانش آموزان دبیرستانی جهت آشنایی با رشته های دانشگاهی و فضا وامکانات هر دانشکده به تفکیک

### کمیته رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی

۱. برگزاری ۱۰ کارگاه جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی:

ردیف	عنوان کارگاه	مدرس کارگاه	تعداد شرکت کنندگان	تاریخ برگزاری
۱	مشاوره و راهنمایی در پایان نامه	دکتر عباس حیدری	۲۸	۹۲/۹/۱۴
۲	اصول حرفه‌ای گریدر هزاره سوم	دکتر جواد سرآبادانی - زاهد مقدم	۳۹	۹۲/۱۰/۲۰
۳	نگارش پایان نامه	محسن کوشان	۱۰	۹۲/۱۱/۱۴
۴	CPR و انتوباسیون	دکتر یوسفی - مهدی میری - محمد برآبادی	۲۵	۹۲/۱۱/۲۹
۵	دیدگاه فرآیندی و مدیریت فرآیند در آموزش علوم پزشکی	دکتر هاشمیان دکتر میرموسوی	۳۶	۹۳/۴/۹
۶	دیدگاه طب سنتی در آموزش علوم پزشکی	دکتر جوان آقای مسکنی آقای مهدوی	۲۲	۹۳/۶/۴
۷	طرح درس و طرح دوره (online)	دکتر پژهان دکتر هاشمیان خانم امینی	۳۰	۹۳/۶/۲۰
۸	مدیریت استرس	آقای مشرفی	۳۵	۹۳/۹/۶
۹	آشنایی با نقشه مفهومی	آقای صدر	۱۵	۹۳/۱۰/۲۷



۲. برگزاری ۷ کارگاه جهت توانمندسازی کارکنان:

ردیف	عنوان کارگاه	مدرس کارگاه	تعداد شرکت کنندگان	تاریخ برگزاری
۱	آشنایی با WORD	احمد شهیر صدر	۴۶	۹۲/۸/۲۰ ۹۲/۸/۲۷
۲	اتوماسیون اداری	مهندس خلیل مرادی مهندس پوربهرامی	۵۳	۹۲/۱۰/۱۴ ۹۲/۱۰/۱۵
۳	برنامه WORD	آقای صدر	۵۴	۹۳/۴/۱۶ و ۹۳/۴/۱۴
۴	اصول فرایند نویسی	دکتر هاشمیان آقای صدر	۳۶	۹۳/۴/۲۳
۵	کارگاه ICDL پیشرفته	مهندس شجاع و مهندس پوربهرامی	۱۲۰	۹۳/۸/۲۱-۲۰ ۹۳/۸/۲۸-۲۷
۶	کارگاه رفرنس نویسی	خانم دلیلی	۴۵	۹۳/۹/۱۱
۷	برنامه ریزی استراتژیک	آقایان دانایی فرد - شاهی - نامعی - تازه گل	۹۰	۹۳/۱۰/۱۱-۱۰ و ۲۲- ۹۳/۱۰/۲۳

۳. لیست کارگاههای برگزار شده توسط کمیته آموزش دانشجویی برای دانشجویان

ردیف	عنوان کارگاه	مدرس کارگاه	تعداد شرکت کنندگان	تاریخ برگزاری
۱	آشنایی با رشته‌های نوین (ایمونولوژی)	دکتر محمد شفیع مجددی	۲۸	۹۲/۲/۲۴
۲	آشنایی با رشته‌های نوین (بیوتکنولوژی)	خانم دکتر سلطانی	۳۰	۹۲/۳/۱
۳	روش تحقیق	دکتر صفاری	۳۵	۹۲/۲/۲۵
۴	چگونه یک عکس رادیولوژی را بخوانیم	دکتر یاسر کروجی	۲۶	۹۲/۹/۷
۵	چگونه یک وبلاگ بسازیم	آقای صدر	۱۵	۹۳/۲/۳۱
۶	کارگاه CPR	آقای صدر	۱۴	۹۳/۳/۱
۷	آئین نگارش دستوری پایان نامه	خانم فرامرزی	۲۹	۹۳/۷/۲۷
۸	بهداشت دهان و دندان در دوران بارداری و شیردهی	دکتر باغانی و دکتر شبستری	۴۳	۹۳/۹/۲۶
۹	ایمنی بیمار	آقای دانایی فرد	۹	۹۳/۹/۲۵
۱۰	مهارتهای ارتباطی	آقای باقرزاده	۹	۹۳/۹/۲۶

۴. همکاری مرکز مهارت‌های بالینی در برگزاری ۷ کارگاه توسط بیمارستان‌ها و معاونت بهداشتی

ردیف	نام کارگاه	مکان	تاریخ کارگاه
۱	و مدیریت راه هوایی CPR	مرکز مهارت‌های بالینی و بیمارستان امداد جهت پزشکان عمومی مراکز بهداشتی	۹۲/۱۱/۲۹
۲	CPR	بیمارستان مبینی	۹۲/۱۲/۷
۳	نوزاد CPR	مرکز بهداشت	۹۳/۳/۱۲
۴	CPR	مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی	۹۳/۳/۱۲ ۹۳/۳/۱۹
۵	و مدیریت راه هوایی CPR	بیمارستان واسعی	۹۳/۳/۲۰ ۹۳/۳/۲۱
۶	کمک‌های اولیه و امداد رسانی در بلایا	مرکز بهداشت	۹۳/۵/۱۴ ۹۳/۵/۱۵
۷	CPR	مرکز بهداشت جهت همکاران بهیار و پرستار شاغل در حوزه معاونت بهداشتی	۹۳/۶/۲ ۹۳/۶/۳

ارائه بازخورد کارگاه‌های برگزار شده به سازمان مرکزی دانشگاه جهت ثبت در سامانه آموزشی کارکنان

## کمیته پژوهش در آموزش

### لیست طرح‌های تصویبی پژوهش در آموزش در سال ۹۳-۹۲

ردیف	عنوان طرح	تاریخ تصویب	مجریان	وضعیت طرح
۱	بررسی میزان اشتغال به کار فارغ التحصیلان رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران و ایران در بیمارستان های شهر تهران در سالهای ۱۳۸۰-۱۳۹۰	۹۲/۱۰/۴	مریم زرقانی نیلوفر محقق دکتر شموسی	اتمام یافته
۲	ارزیابی کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار بر اساس استانداردهای کتابخانه های دانشگاهی ایران در سال ۱۳۹۱	۹۲/۱۰/۴	منصوره فیض آبادی رحیم اکرمی	در حال اجرا
۳	بررسی عوامل موثر در برقراری ارتباط موثر بین دانشجو و استاد از دیدگاه دانشجویان پرستاریدانشگاه علوم پزشکی سبزوار سال ۱۳۹۲ مجریان: سعید یازن -محمدرضا توکلی فر-سجاد ترابی سلامی اساتید: آقای یعقوبی فر، احسان صفاری	۹۲/۱۰/۱۵	سعید یازن محمدرضا توکلی فر سجاد ترابی سلامی محمد علی یعقوبی فر احسان صفاری	در حال اجرا
۴	بررسی تاثیر استفاده از نرم افزار آموزشی بر میزان بستری مجدد بیماران مبتلا به نارسایی قلبی در بیمارستان واسعی سبزوار در سال ۱۳۹۲	۹۲/۱۲/۷	شهربانو طالبی مهتاب قلی زاده مهدی جمالی نیک موسی الرضا تدین فر	در حال اجرا
۵	بررسی کیفیت ارائه خدمات کتابخانه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، با استفاده از LIBQUAL در سال ۹۲	۹۲/۱۲/۷	محمد علی یعقوبی فر فیض آبادی دلیلی دکتر صفاری	در حال اجرا
۶	استفاده از روش تحلیل کواریانس جهت ارزیابی اثر بخشی مطالعات مداخله ای	۹۲/۱۲/۲۵	یاسر تبرایی	در حال اجرا
۷	بررسی رابطه بین استقامت ذهنی، موفقیت در کنکور و عملکرد تحصیلی در دانشگاه	۹۳/۲/۱۰	هومن کامرانیان آرش اکابری	اتمام یافته
۸	بررسی دیدگاه دانشجویان و اساتیدرشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در باره دوره کارآموزی آنان در سال تحصیلی ۹۳-۹۲	۹۳/۲/۲۸	محمدعلی یعقوبی فر اکرم قدرتی سیدجمال میرموسوی ابوالفضل رحمانی ثانی	اتمام یافته
۹	بررسی ارتباط خصیصه به تعویق انداختن امور درسی با موفقیت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار: ترجمه، بومی سازی و اعتباریابی مقیاس تعویق اندازی امور درسی	۹۳/۴/۲۲	فروغ السادات مرتضوی معصومه هاشمیان، مرضیه خسروراد	در حال اجرا
۱۰	بررسی تاثیر آموزش راهبرد های یادگیری خود گردان در کاهش افت تحصیلی دانشجویان	۹۳/۴/۲۳	محسن کوشان دکتر نعمت اله شموسی دکتر خسروراد	در حال اجرا

۱۱	بازنگری کارآموزی بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری پسر در راستای آموزش پاسخگو به نیاز جامعه	۹۳/۵/۵	فروغ السادات مرتضوی معصومه هاشمیان، وحیده مقدم حسینی علی اصغر خسروآبادی	در حال اجرا
۱۲	ترجمه و اعتباریابی مقیاس های نگرانی کمبریج، اضطراب بارداری و ترس از زایمان ویجما (فرم قبل از زایمانو بعد از زایمان)	۹۳/۵/۵	فروغ السادات مرتضوی وحیده مقدم حسینی	در حال اجرا
۱۳	ترویج زایمان طبیعی در راستای پاسخ به نیاز جامعه توسط دانشجویان ترم ۵ پرستاری در قالب کارآموزی بهداشت جامعه	۹۳/۵/۵	فروغ السادات مرتضوی وحیده مقدم حسینی معصومه هاشمیان، علی اصغر خسروآبادی	در حال اجرا
۱۴	بررسی علاقه مندی دانشجویان علوم پزشکی سبزوار به رشته تحصیلی خود در نیمسال اول تحصیلی ۱۳۹۳	۹۳/۵/۱۴	امید صبوری میلاد علی اکبری مجتبی راد علی حسین زاده	در حال اجرا
۱۵	بررسی آمادگی یادگیری الکترونیکی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۳۹۳	۹۳/۶/۲۳	ملیحه دلیلی صالح فهیمه حسن نژاد	در حال اجرا
۱۶	تلفیق آموزش مبتنی بر وبلاگ و روش طرح وحل مسئله توسط دانشجویان و مقایسه آن با روش سخنرانی در واحد درسی زنان و مامایی دانشجویان پزشکی در سال ۱۳۹۳	۹۳/۹/۱۰	دکتر ژیلا آگاه معصومه شریف زاده	در حال اجرا
۱۷	تعیین تاثیر استفاده از ابزار شبیه سازی، مدلسازی و بیوانفورماتیک در آموزش علوم پایه پزشکی بر میزان یادگیری دانشجویان	۹۳/۹/۱۸	احمدشهریصدر، ویدا کلاهدوز، اکرم قدرتی، معصومه هاشمیان	در حال اجرا
۱۸	بررسی روایی و پایایی فرم ارزیابی کیفیت تدریس اساتید دانشگاه علوم پزشکی سبزوار براساس مدل بتوریت و گال	۹۳/۱۰/۲۹	دکتر مریم محمدی، دکتر معصومه هاشمیان، دکتر شبنم محمدی، عایشه امینی، اسماعیل فتاحی	در حال اجرا
۱۹	بررسی تاثیر آموزش کارآفرینی برنیات کارآفرینانه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار	۹۳/۱۰/۲۹	اکرمقدرتی، علیجلالیفر	در حال اجرا

### کمیته ارزشیابی

۱. پیگیری امور مربوط به بکارگیری مستقل نرم افزار ارزشیابی، از واحد IT
۲. رفع خطاهای موجود در برنامه ارزشیابی
۳. بازبینی فرم ارزشیابی دروس تئوری
۴. برگزاری جلسات تخصصی با اعضا جهت اصلاح فرم ارزشیابی و تفکیک حیطه های ارزشیابی
۵. انجام ارزشیابی از اعضای هیئت علمی دروس تئوری توسط دانشجویان با مشارکت بیش از ۹۰ درصد دانشجویان
۶. بازبینی و تصویب نهایی فرم ارزشیابی دروس عملی و آزمایشگاهی
۷. انجام ارزشیابی کورس های فیزیوپاتولوژی دانشجویان پزشکی
۸. رفع موانع ارزشیابی های همکار از همکار و خود ارزشیابیان هیئت علمی
۹. اعلام و ارسال نتایج ارزشیابی دانشکده ها به اساتید، مدیران گروه ، مراجع مرتبط و ذیصلاح دانشگاه

## کمیته ارزیابی آزمون

۱. خریداری نرم افزار ارزیابی آزمون و نصب و راه اندازی آن
۲. پیگیری در خصوص خرید سخت افزار های مورد نیاز ارزیابی آزمون
۳. انجام مکاتبات لازم جهت دریافت آزمون های تستی از واحد امتحانات جهت تجزیه و تحلیل
۴. اطلاع رسانی به اساتید جهت ارزیابی کلیه ی آزمون های تستی از ترم آینده از طریق سایت دانشگاه ووب سایت EDC

## کمیته نرم افزار و تکنولوژی آموزشی

۱. راه اندازی سامانه «سترگ»: سامانه تعاملی راه گشای مؤلفین و مترجمین
۲. راه اندازی سامانه تعاملی دانشگاه های همکار شمال شرق
۳. راه اندازی سامانه آموزش مجازی المپiad
۴. راه اندازی سامانه «بهمد»: سامانه بازخوانی هدفمند مطالب درسی
۵. تهیه نرم افزار چند رسانه ای اصول فرایند نویسی
۶. تهیه نرم افزار چند رسانه ای آشتی با نیاکان
۷. برگزاری کلاس های آموزشی مرتبط با تکنولوژی آموزشی و ساخت نرم افزار برای دانشجویان
۸. تولید محصول چند رسانه ای مزاج شناسی توسط دانشجویان
۹. تولید محصول چند رسانه ای تجهیزات لازم در لاپاراسکوپی توسط دانشجویان
۱۰. راه اندازی سامانه Elearning
۱۱. پیگیری در جهت رفع نواقص سامانه از طریق واحد IT
۱۲. ایجاد بوزر و پسورد برای اعضای هیات علمی و کاربران
۱۳. اطلاع رسانی به اعضای هیات علمی جهت ورود به سامانه و شرکت در کارگاه مجازی طرح درس و طرح دوره
۱۴. دریافت طرح درس و طرح دوره اساتید از طریق سامانه
۱۵. صدور مجوز به اساتیدی که طرح درس و طرح دوره های خود را ارائه داده اند

## کمیته مهارت های بالینی

۱. فعال نمودن مرکز در دو شیفت ثابت صبح و عصر
۲. شناسایی مشکلات مرکز مهارت‌های بالینیا همکاری معاونت آموزشی دانشگاه، روسای دانشکده‌ها، مدیرآموزش و تحصیلات تکمیلی
۳. تهیه لوازم و مواد مصرفی مورد نیاز مرکز از طریق لیست تهیه شده توسط رابطین EDO در دانشکده ها
۴. ارسال دستگاه ها و وسایل خراب جهت تعمیر
۵. برگزاری کلاس‌های آموزشی بر اساس برنامه ارائه شده از واحد آموزش کل
۶. برگزاری کارگاه CPR در مرکز مهارت‌های بالینی
۷. همکاری با سایر معاونت های دانشگاه از جمله بیمارستان های ( امداد شهید دکتر بهشتی ، واسعی ، مبینی ، ولیعصر جغتای ) مرکز بهداشت ، مرکز فوریت‌های پزشکی (۱۱۵) جهت برگزاری کارگاه های مورد نیاز

## کمیته برنامه ریزی درسی

۱. ارسال فرمت طرح درس و طرح دوره به گروه‌های آموزشی و قرار دادن فایل مربوطه در سایت مرکز
۲. گردآوری و بررسی اولیه طرح درس ها و رفع نقص احتمالی آن ها و ارائه بازخورد
۳. آپلود طرح درس و طرح دوره‌های ارسالی گروه‌های آموزشی بر روی سایت دانشگاه
۴. بازنگری دروس کارآموزی رشته بهداشت محیط در مقطع کارشناسی در قالب یک طرح تحقیقاتی
۵. بازنگری ساختار رشته کارشناسی اتاق عمل در قالب یک طرح تحقیقاتی
۶. بازنگری در فرم طرح درس
۷. بازنگری در فرم طرح دوره
۸. بازنگری در فرم چک لیست ارزشیابی طرح درس و دوره
۹. چگونگی دریافت فایل طرح درس و دوره بر اساس سامانه Elearning
۱۰. بررسی روشهای نوین تدریس
۱۱. سازماندهی برنامه های درسی مرکز مهارت‌های بالینی با OSCE
۱۲. کاربرد بیوانفورماتیک در آموزش علوم پزشکی
۱۳. ادغام دروس در نظام نوین آموزش پزشکی
۱۴. تصویب روش های نوین آموزشی در جلسات تخصصی کمیته برنامه ریزی درسی
۱۵. تصویب در نظر گرفتن ۱۰ درصد تمام وقتی اعضا محترم هیات علمی جهت طرح درس و طرح دوره در جلسه شورای آموزشی

## کاربرد بیوانفورماتیک در آموزش علوم پزشکی

۱. رایزنی با معاونت آموزشی و پژوهشی درخصوص راه اندازی مرکز
۲. کسب مجوزهای لازم و راه اندازی مرکز
۳. تولید محتوای آموزشی علوم پایه به کمک ابزارهای بیوانفورماتیک
۴. پذیرش پروژه های تحقیقاتی درحیطه بیوانفورماتیک
۵. برگزاری کارگاه دانشجویی بیوانفورماتیک برای حیطه های المپیاد
۶. برگزاری کارگاه مقدمه ای بر بیوانفورماتیک در هفته پژوهش
۷. برگزاری کارگاه مقدمه ای بر بیوانفورماتیک برای دانشگاههای علوم پزشکی مشهد و خراسان شمالی
۸. همکاری با سایر دانشگاهها در برگزاری برنامه های آموزشی و انجام طرحهای تحقیقاتی

## کمیته مشورتی دانشجویی، آموزش دانشجویی، استعدادهای درخشان و المپیاد دانشجویی

### الف) کمیته مشورتی دانشجویی:

۱. فعال سازی و تعیین اعضای جدید کمیته مشورتی دانشجویی مرکز در نیمسال دوم تحصیلی سال ۹۲-۹۳
۲. برگزاری جلسات کمیته مشورتی دانشجویی مرکز
۳. مکاتبه با ریاست دانشکده ها جهت معرفی دانشجویان بر اساس آیین نامه کمیته مشورتی دانشجویی جهت عضویت در کمیته مذکور نامه شماره ۱۷۶۵۲ / ۱۲۲ / آ مورخ ۳ / ۱۲ / ۹۳
۴. تهیه لیست دانشجویان معرفی شده به تفکیک رشته و مقطع بر اساس آیین نامه
۵. طرح مشکلات آموزشی دانشجویان در شورای آموزشی و انعکاس به معاونت آموزشی ، ریاست دانشکده ها و در نهایت به ریاست دانشگاه
۶. برگزاری جلسات تخصصی به طور جداگانه جهت نمایندگان دانشجویی هر دانشکده
۷. دعوت از معاونین آموزشی ومدیران هرگروه آموزشی به طور جداگانه جهت بررسی مشکلات دانشجویان

### ب) کمیته آموزش دانشجویی:

۱. ثبت نام دانشجویان علاقه مند بر اساس شاخص های تعریف شده، بررسی توانمندی های دانشجویان و به کارگیری دانشجویان توانمند در قسمت های مختلف مرکز مطالعات
۲. تشکیل کمیته دانشجویی بیوانفورماتیک
۳. تشکیل کمیته دانشجویی تکنولوژی آموزشی
۴. همکاری با کمیته تحقیقات دانشجویی در برنامه ریزی و طراحی کارگاه های دومین جشنواره مدرسه تابستانی دانشجویان دانشگاه

۵. همکاری با کمیته تحقیقات دانشجویی در برگزاری ۱۵ کارگاه آموزشی طی ۳۱ جلسه آموزشی ویژه دانشجویان در جشنواره مدرسه تابستانی دانشجویان دانشگاه تحت عنوانین End  
Photoshop، Word، مقالات، جستجوی مقالات پیشرفته، فن ترجمه، نرم افزار SPSS، مقالات نویسی، نرم افزار End  
note، طراحی پرسشنامه از ۲۳ شهریورماه لغایت ۳۰ شهریور ۹۲

### ج) استعدادهای درخشان:

۱. آشنایی دانشجویان با دفتر استعداد درخشان دانشگاه و ارائه برنامه‌های حمایتی لازم جهت دانشجویان
۲. معرفی دانشجویان واجد شرایط استفاده از سهمیه‌های استعدادها و درخشان برای مقطع کارشناسی ارشد
۳. ارائه مشاوره به دانشجویان مراجعه کننده در خصوص چگونگی استفاده از مزایای مربوطه در آیین‌نامه استعدادهای درخشان
۴. اعزام ۷ نفر از دانشجویان استعداد درخشان به همایش آموزش علوم پزشکی به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۲
۵. فراخوان ثبت نام دانشجویان واجد شرایط در بانک اطلاعاتی استعداد درخشان در نیمسال دوم تحصیلی ۹۳ - ۹۲، شناسایی و عضوگیری از دانشجویان واجد شرایط بر اساس لیست تحویلی از کارشناسان آموزش کل
۶. تحویل مدارک از دانشجویان ثبت نام کننده در بانک اطلاعاتی
۷. کنترل مدارک دانشجویان در سامانه بر اساس لیست تحویلی از آموزش و نیز گواهی ارائه دهنده به مرکز مطالعات
۸. تماس با دانشجویان واجد شرایط در پایان سال تحصیلی (۹۳ - ۹۲) و تکمیل فرم سهمیه با آزمون و بدون آزمون دانشجویان جهت معرفی دانشجویان واجد شرایط استفاده از سهمیه‌های استعدادها و درخشان برای مقطع کارشناسی ارشد که سهمیه بدون آزمون ۷ نفر - با آزمون ۱۲ نفر
۹. اعزام ۵ نفر از دانشجویان استعداد درخشان به همایش آموزش علوم پزشکی به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی یزد در سال ۹۳
۱۰. اهدای بن کتاب به دانشجویان نفر اول هر ورودی و رشته
۱۱. برگزاری دوره های آموزشی زبان جهت دانشجویان استعدادهای درخشان

### د) کمیته المپیاد علمی دانشجویی

۱. برنامه‌ریزی در خصوص برگزاری ششمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی شهریور ماه ۱۳۹۳ به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی ایران
۲. صدور ابلاغ و برگزاری جلسات مسئولین و مدرسین هر یک از حیطه‌ها به منظور تصمیم‌گیری و تدوین برنامه اجرایی مربوطه
۳. اطلاع‌رسانی و دعوت از اساتید درون و برون دانشگاهی جهت تدوین طرح دوره آموزشی هر یک از حیطه‌ها
۴. ثبت نام از دانشجویان علاقه‌مند در هر یک از حیطه‌ها و برگزاری جلسات توجیهی در اردیبهشت و خردادماه
۵. طراحی آزمون درون دانشگاهی بر اساس فرمت پیشنهادی و منابع معرفی شده دبیرخانه المپیاد
۶. برگزاری آزمون درون دانشگاهی در هر یک از حیطه‌ها در تیرماه ۱۳۹۳ و انتخاب سه نفر از هر حیطه
۷. اعلام اسامی اعضای هیئت علمی طراح سؤال و سؤالات مربوطه به وزارتخانه و دبیرخانه المپیاد



۸. برگزاری ۱۵۰ ساعت کلاس آموزشی در هر یک از حیطه‌ها و ارسال اسامی سه نفر اصلی در هر حیطه به دبیرخانه
۹. هماهنگی و استفاده از محیط‌های آموزشی خارج از دانشگاه (بیمارستان امداد، مرکز مهارت‌های بالینی) به منظور آموزش
۱۰. اعزام ۱۲ نفر از دانشجویان به المپیا، به همراه سر پرست
۱۱. تقدیر از دانشجویان برتر درون دانشگاهی در طی همایش المپیا ۳۰ مهر ماه
۱۲. اطلاع‌رسانی و ثبت نام از دانشجویان علاقه‌مند جهت شرکت در المپیا علمی دانشجویی
۱۳. برگزاری کلاس‌های مهارتی زبان ویژه دانشجویان شرکت‌کننده در المپیا

### **کمیته آموزش پاسخگو**

۱. بازدید مدیر EDO دانشگاه پزشکی - پیرا پزشکی و سایر رابطین دفاتر توسعه دانشکده های پرستاری- مامایی و بهداشت به مرکز مطالعات دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت کسب تجربه
۲. حضور و شرکت در کمیته آموزش پاسخگو مرکز مطالعات در خصوص ارائه گزارش شفاهی و تصویری بازدید و طرح دیدگاه های سایر کارشناسان مرکز
۳. حضور و شرکت در کمیته آموزش پاسخگو مرکز مطالعات در خصوص راه اندازی واحد آموزش پاسخگو در مرکز بهداشتی - درمانی شهید الداغی
۴. تهیه و تدوین کتابچه آشنایی دانشجویان رشته پزشکی با آینده شغلی خود
۵. توزیع کتابچه تهیه شده بین دانشجویان پزشکی (ورودی های جدید)

### **کمیته توسعه رشته**

۱. درخواست رشته کارشناسی رادیولوژی به مرکز مطالعات دانشگاه به همراه ارسال مستندات لازم
۲. هماهنگی جهت تشکیل جلسه توسعه رشته در مرکز مطالعات
۳. شرکت در جلسه با حضور ریاست دانشگاه، معاون آموزشی دانشگاه، رئیس دانشکده پزشکی، مدیر مرکز مطالعات و آقای مهرپویان عضو هیات علمی دانشکده پزشکی به عنوان کارشناس پیگیر و سایر کارشناسان کمیته توسعه رشته در مرکز مطالعات
۴. بررسی مستندات و تصویب احراز واجد شرایط بودن دانشکده پزشکی جهت جذب این رشته از سوی مرکز مطالعات دانشگاه

### **کمیته نوآوری و دانش پژوهی**

۱. اصلاح و بازنگری در ترکیب اعضای کمیته بر اساس آیین نامه مربوطه
۲. بررسی مستندات اعضای هیئت علمی متقاضی ارتقای مرتبه

۳. برگزاری جلسات تخصصی با اعضای کمیته دانش پژوهی و تصویب مستندات جهت ارتقای مرتبه متقاضیان

۴. تکمیل پرونده و ارسال اطلاعات ۴ نفر از اعضای هیئت علمی متقاضی ارتقای مرتبه

### **تشکیل گروه جدید اخلاق حرفه ای در دانشکده پزشکی**

۱. شرکت اعضای هیات علمی دانشکده در کارگاه های مرتبط با اخلاق حرفه ای با عناوین:

- اخلاق حرفه ای
- کارگاه حجاب و عفاف
- اخلاق حرفه ای و دانشجو هزاره سوم
- کارگاه تاریخ تمدن اسلامی

۲. معرفی دواستاد نمونه اخلاق در مراسم روز استاد

۳. برگزاری جشن روپوش سفید جهت دانشجویان ۹۳/۲/۱۶

### **طراحی سایت مرکز مطالعات**

۱. برگزاری جلسات متعدد با حضور اعضای مرکز در خصوص طراحی وبه روز رسانی محتوای سایت مرکز

۲. به روز نمودن برخی از قسمت های سایت مرکز بر روی پورتال

۳. بروز رسانی دفاتر مراکز توسعه دانشکده ها توسط مدیرورابطین EDO

### **سایر فعالیت های مرکز**

۱. عقد تفاهم نامه با کمیته تحقیقات دانشجویی، معاونت بهداشت و دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

۲. برگزاری چندین جلسه با رابطین و مسئولین EDO جهت هرچه بهتر شدن عملکرد آنان و ارائه گزارش عملکرد آنان

۳. طرح موضوع بررسی راهکارهای قانونی پرداخت حق الزحمه یا معادل سازی فعالیت همکاران رابط EDO دانشکده ها در شورای آموزشی دانشگاه مکاتبه با معاونت توسعه در خصوص برگزاری کارگاه های آموزشی ویژه کارکنان معاونت آموزش

۴. بروز رسانی سایت مرکز توسعه

۵. صدور کارت شناسایی دانشجویان عضو استعدادهای درخشان
۶. برگزاری کلاس‌های آموزشی فوق برنامه ویژه دانشجویان از جمله کلاس تقویتی زبان انگلیسی
۷. تعیین شاخص‌های دروس ارائه شده توسط اساتید حق التدریس
۸. تعیین شاخص‌های استاد نمونه و گروه نمونه
۹. معادل سازی فعالیتهای اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی در پایان نیمسال دوم تحصیلی ۹۳ - ۹۲ (به تفکیک شورارها ، داروی ها ، حضور در جلسات )
۱۰. برپایی غرفه مرکز مطالعات به مناسبت هفته پژوهش

## کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۳۷۰ با هدف تأمین نیازهای اطلاعاتی اعضای هیئت علمی، دانشجویان، پژوهشگران و کارکنان و در جهت توسعه فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی این دانشگاه، تأسیس گردید. با توجه به ارتقاء دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه، در سال ۱۳۸۷ کتابخانه مرکزی به ساختمان جدید خود در فضایی بالغ بر ۶۰۰ متر مربع منتقل گردید. این کتابخانه دارای ۵ کتابخانه اقماری (کتابخانه‌های بیمارستان‌ها و خوابگاه‌های دانشگاهی) می‌باشد. بخش‌های مختلف این کتابخانه در حال حاضر عبارتند از:

- بخش امانت و گردش کتاب
- بخش مجلات و پایان نامه‌ها
- پایگاه عرضه اطلاعات

منابع موجود در کتابخانه	
۱۳۰۰۰	عناوین کتاب‌های فارسی
۲۵۰۰	عناوین کتاب‌های لاتین
۳۸۰۰۰	تعداد جلد کتاب فارسی
۳۲۰۰	تعداد جلد کتاب لاتین
۱۶۲	مجلات جاری فارسی
۱۱۲	مجلات جاری لاتین
۱۳۰	پایان نامه
۹۰	CD های علمی و آموزشی فارسی
۲۴۰	CD های علمی و آموزشی لاتین
۲۷۰۰	تعداد اعضاء
۱۰۰	ظرفیت سالن مطالعه

## بخش امانت و گردش کتاب:

هدف این بخش خدمت رسانی به کاربران کتابخانه در زمینه امانت و گردش کتاب می‌باشد.

### **امکانات:**

- ۱- وجودی سیستم امنیتی در ورودی کتابخانه با توجه به دسترسی قفسه باز کاربران به مجموعه
- ۲- استفاده از نرم افزار کتابخانه‌ای پارس آذرخش جهت انجام تمامی امور گردش کتاب (امانت، کتاب، عضویت جستجو در منابع و ...)
- ۳- امکان جستجو در منابع کتابخانه به صورت اینترنت از طریق مراجعه به سیستم کتابخانه در وب سایت دانشگاه
- ۴- سه دستگاه کامپیوتر جستجوی منابع کتابخانه جهت کاربران
- ۵- تعویض قفسه های کتابخانه از فرمت چوبی و فلزی

### **خدمات**

- ۱- مدیریت امانت و گردش کتاب
- ۲- انجام فرآیند عضویت دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه
- ۳- پیگیری دیرکرد مدارک امانت داده شده، گزارش عملکرد بخش امانت، تسویه حساب اعضاء
- ۴- راهنمایی مراجعان در زمینه جستجوی منابع اطلاعاتی
- ۵- جمع آوری نیازهای اطلاعاتی دانشجویان و اساتید (کتاب‌ها و منابع مورد نیاز) و ارجاع آن به بخش خدمات فنی و تهیه منابع

### **پایگاه عرضه اطلاعات**

پایگاه عرضه اطلاعات با به‌کارگیری شیوه‌های نوین اطلاع رسانی و به‌منظور ایجاد بستر اطلاعاتی مناسب برای پژوهشگران، استادان، دانشجویان علوم پزشکی راه‌اندازی شده است. با توجه به اهمیت اطلاعات در عصر حاضر، این بخش از کتابخانه جزء فعالترین بخش‌ها حساب می‌گردد.

### **امکانات**

- ۱- وجود ۳۰ دستگاه رایانه متصل به اینترنت جهت استفاده دانشجویان
- ۲- امکان استفاده از اینترنت بی سیم در محل پایگاه عرضه اطلاعات و کل کتابخانه
- ۳- وجود بیش از ۳۰۰ عنوان لوح فشرده آموزشی و علمی
- ۴- فراهم نمودن دسترسی به بیش از ۶۰۰۰ عنوان مجله و کتاب الکترونیکی از کتابخانه ملی دیجیتال پزشکی
- ۵- وجود دستگاه پرینتر و اسکنر و فتوکپی برای استفاده کاربران
- ۶- امکان دسترسی به قفسه کتاب‌های مرتبط با موضوعات اینترنت، شبکه و کامپیوتر در محل پایگاه خدمات
- ۷- کمک و راهنمایی کارشناسان پایگاه جهت یافتن مقالات پزشکی
- ۸- نصب نرم افزارهای مورد نیاز کاربران با هماهنگی قبلی
- ۹- تهیه پمفلت‌ها، راهنماهای آموزشی استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی و کتابچه‌هایی جهت دانشجویان
- ۱۰- تشخیص و رفع اشکالات کاربران در زمان کار با کامپیوتر
- ۱۱- قرار دادن Image تمامی CDهای موجود در کتابخانه بر روی شبکه دانشگاه و امکان استفاده از لوح‌های فشرده علمی و آموزشی و نرم‌افزارها در تمامی دانشکده‌های سطح دانشگاه از راه دور
- ۱۲- فراهم نمودن امکان پرینت، اسکن و فتوکپی برای کاربران
- ۱۳- گردآوری انیمیشن‌های علمی و فیلم‌های آموزشی پزشکی و کتاب‌های الکترونیکی مرتبط با رشته‌های موجود در دانشگاه از اینترنت
- ۱۴- برگزاری کارگاه‌های آموزشی جهت دانشجویان (شامل آشنایی با نرم افزارهای پاورپوینت و فتوشاپ، وبلاگ‌نویسی، آشنایی با جستجوی مقالات در اینترنت و پایگاه‌های اطلاعاتی مورد اشتراک دانشگاه) با همکاری مرکزی توسعه و مطالعات پزشکی و کمیته تحقیقات دانشجویی
- ۱۵- گردآوری نرم افزارهای پزشکی موجود در اینترنت
- ۱۶- امکان استفاده از نرم افزارهای آموزشی، فیلم‌ها و انیمیشن‌های آموزشی در محل پایگاه

۱۷- تحویل فیلم‌های آموزشی، انیمیشن‌های و نرم افزارهای پزشکی گردآوری شده به اساتید و دانشجویان در قالب لوح فشرده بر روی شبکه

## **بخش نشریات**

نشریات ادواری یکی از مهمترین اجزاء یک کتابخانه پزشکی فعال است. در این بخش نشریات منتشره در داخل و خارج کشور در زمینه مرتبط با علوم پزشکی و حوزه‌های مربوطه نگهداری می‌شود. اطلاعات نشریات و پایان نامه‌های دریافت شده، پس از ثبت در نرم افزار کتابخانه آماده سازی جهت استفاده مراجعان به بخش نشریات ارسال می‌گردد.

## **خدمات**

- ۱- ارائه خدمات نشریات جاری و گذشته‌نگر به کاربران
- ۲- اشتراک مجلات مورد نیاز گروه‌های مختلف آموزشی
- ۳- کمک به کاربران در زمینه یافتن مطالب مورد نیاز
- ۴- تهیه یک نمونه کپی از مجلات الکترونیکی مورد اشتراک و قرار دادن آن‌ها در بخش مجلات جهت آگاهی دانشجویان از وجود این مجلات در کتابخانه ملی دیجیتال پزشکی

# گزارش عملکرد آزمایشگاه‌های معاونت آموزشی

## توسعه فضای آزمایشگاه‌ها:

۱- افزایش فضای فیزیکی آزمایشگاه تحقیقاتی آنالیز دستگاهی دانشکده بهداشت: ۸۰ متر مربع

## افزایش تجهیزات آزمایشگاهی:

• آزمایشگاه آنالیز دستگاهی :

۱- خرید و راه اندازی دستگاه جذب اتمی

۲- خرید و راه اندازی کربن آلی

۳- خرید دستگاه گاز کارتوگراف جرمی

۴- خرید ترازوی دیجیتال با دقت ۰/۰۰۰۱ گرم

۵- خرید دستگاه آون دیجیتال

۶- خرید دستگاه اندازه گیری PH متر

۷- خرید دستگاه سمپلر و پایه گردان

۸- خرید دستگاه بیو نایزر

- **نیروی انسانی :**

جذب ۳ نفر نیروی انسانی در آزمایشگاه آنالیز دستگاهی

• **آزمایشگاه بیوشیمی و شیمی**

۱. خرید و راه اندازی دستگاه فلیم فتومتر

۲. کلاس بندی مواد آزمایشگاهی

۳. نصب SOP بر روی دستگاه ها



۴. نصب شناسنامه بر روی دستگا ها
۵. نصب پرژکتور ثابت برای همه آزمایشگاهها
۶. راه اندازی مجدد دستگاه ها الکترو فلز

### • مجموعه آزمایشگاههای فیزیک

۱. خرید و تجهیز آزمایش میز نیرو
۲. خرید آزمایش قانون ارشمیدس
۳. خرید ماکروبو
۴. خرید مجموعه آزمایشگاه های تارهای نوری (کیت فیبر نوری)
۵. خرید و تجهیز مجموعه آزمایش های بررسی خواص موجی صوت (اولتراسونیک)
۶. خرید و تجهیز چشمه های رادیواکتیوتر -  $^{60}\text{CO}$  - CS 137
۷. خرید و تجهیز مجموعه آزمایش های مربوط به خواص رادیو اکتیوتر و شمارش و جذب آنها
۸. خرید فانکشن ژنراتور تا ۳ مگاهرتز و اسیلوسکوپ ۲ کانال ۲۰ مگاهرتزی
۹. خرید آزمایش ضریب انبساط طولی

نیروی انسانی : جذب یک نفر کارشناس در آزمایشگاه فیزیک

### • آزمایشگاه تحقیقات سلولی مولکولی

۱. راه اندازی آزمایشگاه سلولی ( سل کالچر)
۲. تجهیز آزمایشگاههای سلولی و مولکولی، گیاهان دارویی و درد - اعتیاد
۳. خرید دستگاه ریل تایم PCR
۴. خرید دستگاه سانتیفریوژ یخچال دار
۵. دستگاههای انکوباتور شیکردار (برای انجام فعالیتهای کلونینگ و مهندسی ژنتیک)
۶. ژل داک (به منظور تهیه عکس از ژل های الکتروفوروز)
۷. تانک ازت (برای ایجاد بانک سلولی و بافتی)

۸. هود شیمیایی (به منظور استخراج RNA و مواد استریل دیگر)

۹. سه سری سمپلر (۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰ میکرولیتری)

#### - برگزاری کارگاههای آموزشی

مرکز تحقیقات سلولی و مولکولی با همکاری معاونت پژوهشی، کمیته تحقیقات دانشجویی و اعضا هیئت علمی دانشکده پزشکی موفق به برگزاری مجموعه کارگاههای آموزش گردید. در ادامه گزارشی از این کارگاهها آمده است.

الف) کارگاه مقاله نویسی

ب) کارگاه PCR و RT-PCR

ج) کارگاه استخراج RNA و DNA

د) کارگاه سل کالچر:

ذ) کارگاه تجویز منطقی دارو

ه) کارگاه آشنایی با بیوانفورماتیک

#### - همکاری با دانشگاههای دیگر

مرکز تحقیقات سلولی بمنظور تسریع در انجام پروژه های پژوهشی، سعی در ارتباط با دانشگاههای بزرگتر داشته که توانسته این لینکها را با دانشگاه علوم پزشکی مشهد، تربیت مدرس تهران، علوم پزشکی دامغان، دانشگاه آزاد دامغان، حکیم سبزواری، پیام نور سبزواری و ... را تاکنون داشته باشد. این ارتباط منجر به مقالاتی هم در زمینه های مختلف گردیده است.

#### • آزمایشگاه فیزیولوژی و ایمنولوژی

۱- کلاس بندی مواد آزمایشگاهی

۲- نصب Sop بر روی دستگاه ها

۳- نصب شناسنامه بر روی دستگاه ها

۴- نصب پرژکتور برای آزمایشگاه

#### • آزمایشگاه میکروبی شناسی و ویروس شناسی

۱. کلاس بندی مواد آزمایشگاهی

۲. نصب Sop بر روی دستگاه ها

۳. نصب شناسنامه بر روی دستگاه ها

۴. نصب پرژکتور برای آزمایشگاه

## • آزمایشگاه انگل شناسی و قارچ شناسی

- ۱- خرید و راه اندازی هود میکروبیولوژی
- ۲- نصب لامپ های UV در سطح سکوهاى آزمایشگاه
- ۳- راه اندازی تجهیزات ویژه قارچ شناسی از جمله انکوباتور مجزا و خرید محیط های اختصاصی کشت قارچ
- ۴- کلاس بندی مواد آزمایشگاهی
- ۵- نصب Sop بر روی دستگاه ها
- ۶- نصب شناسنامه بر روی دستگاه ها
- ۷- نصب پرژکتور برای آزمایشگاه

## • آزمایشگاه بافت شناسی و آسیب شناسی

- ۱- راه اندازی مجدد میکروسکوپ دیجیتال
- ۲- کلاس بندی مواد آزمایشگاهی
- ۳- نصب Sop بر روی دستگاه ها
- ۴- نصب شناسنامه بر روی دستگاه ها
- ۵- نصب پرژکتور برای آزمایشگاه

## • آزمایشگاه گیاهان دارویی مرکز رشد

- ۱- خرید دستگاه دوتاری
- ۲- شوف بالن
- ۳- کلونجر
- ۴- دستگاه سوکسله
- ۵- شیکر لوله
- ۶- شیکر ارلن

۷- حمام آب

۸- هیتر

۹- ترازو ۰/۰۰۱ گرم

۱۰- آون

۱۱- پمپ خلا

۱۲- سمپلر (سایزهای مختلف)

### • نیروی انسانی

- جذب یک نفر هیات علمی (قراردادی) به عنوان مسئول بخش گیاهان دارویی و دو نفر کارشناس (حق التدریس)

### برنامه‌های بازآموزی

برنامه های برگزار شده در سال ۱۳۹۲ : تعداد ۳۱۳ برنامه بازآموزی جهت گروههای مختلف

تعداد جلسات شورای آموزش مداوم در سال ۱۳۹۲ : ۱۲ جلسه