

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری مراقبت در منزل شماره درس: ۱۱۱۰۹۳۲۸ تعداد و نوع واحد: ۱,۵ واحد نظری. سهم مدرس ۰,۲۵ واحد
پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۷ مدت زمان ارائه درس: ۴ جلسه محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
روز تشکیل کلاس: ۴شنبه ساعت ۱۰-۱۲ نام مدرس: دکتر فوجی

هدف کلی درس: بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت و چاقی

اهداف جزئی و رفتاری:									
شماره جلسه	تاریخ	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	دیابت و انواع آن	۱. دیابت را شرح دهد ۲. انواع دیابت را ذکر نماید ۳. تفاوت بین دیابت نوع ۱ و ۲ و دیابت حاملگی را بشناسد ۴. عوامل اتیولوژیکی مرتبط با انواع دیابت را شرح دهد	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

اهداف جزئی و رفتاری:

نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	ردیف جلسه	شماره جلسه
						<p>۵. از تغییرات پاتو فیزیولوژیکی به وجود آمده در اثر هر یک از انواع دیابت مطلع بوده و تظاهرات الینی هر یک از آنها را توصیف نماید</p> <p>۶. اهمیت بالینی و تشخیصی آزمایشات را بشناسد</p> <p>۷. گام های درمان دیابت را شرح دهد</p>			
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	* اسلایدهای پاورپوینت	* سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	<p>۱. راجع به انواع رژیم های غذایی مناسب جهت استفاده افراد مبتلا به دیابت توضیح دهد</p> <p>۲. سایر روش های درمانی دیابت را توضیح دهد</p> <p>۳. تفاوت بین هایپوگلیسمی وکتواسیدوز دیابتی و سندروم هیپراسمولار غیرکتوزی را به خوبی بشناسد</p> <p>۴. عوارض دیررس ناشی از دیابت را توصیف نموده و اهمیت اقدامات مراقبتی و خود مراقبتی را در پیشگیری از بروز این مشکلات ذکر کند</p> <p>۵. در زمان رویارویی با یک بیمار دیابتی که در شرایط بحرانی قرار دارد از استراتژی</p>	درمان دیابت وعوارض ناشی از دیابت ومداخلات درمانی ومراقبتی	۱۴۰۰/۱۱/۲۶	۲

اهداف جزئی و رفتاری:									
نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	نمره جلسه
						های مراقبتی مورد نیاز آگاه باشد			
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	* اسلایدهای پاورپوینت	* سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	تعریف چاقی علل چاقی شیوع چاقی	افزایش وزن و چاقی	۱۴۰۰/۱۲/۳	۳
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	* اسلایدهای پاورپوینت	* سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	عوارض چاقی و عوامل خطر راه های درمان چاقی	عوارض و درمان	۱۴۰۰/۱۲/۱۰	۴

تعداد جلسات: ۴

نحوه ارائه درس و روش تدریس: پرسش و پاسخ بحث گروهی سخنرانی

روند ارائه درس: استفاده از پاورپوینت

تکالیف (وظایف) دانشجو: ارائه پمفلت آموزش مراقبت در منزل

نحوه ارزشیابی:

حضور مرتب در کلاس: ۲ نمره

تکالیف ارائه شده: ۱ نمره

آزمون پایان ترم: ۱۸ نمره

تعداد سوالات: ۸ سوال از مبحث دیابت و ۲ سوال از مبحث چاقی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور منظم در کلاس و ارائه پمفلت