

نام درس: زبان تخصصی      تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری      شماره درس: 1      دروس پیش نیاز: ندارد  
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش بهداشت      دانشکده: بهداشت  
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت      نام مدرس: دکتر شهرآبادی      ترم تحصیلی: نیمسال دوم  
 سال تحصیلی: 1395-96      تاریخ شروع ترم: 95/11/23      تاریخ پایان ترم: 96/4/01

□ **مقدمه (شرح درس):** اهمیت زبان تخصصی از انجاست که دانشجو باید به منظور ارتقای سطح دانش حرفه ای خود توانایی کافی برای استفاده از متون و منابع علمی و فهم واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته آموزش بهداشت و درک مفاهیم و بهره گیری از کتب و مجلات مرتبط با رشته آموزش بهداشت به زبان انگلیسی داشته باشد.

□ **هدف کلی:** در پایان این درس دانشجو یان باید با متون و واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته آموزش بهداشت آشنا شود و به شناخت مفاهیم، اصول و نقش و اهمیت اصطلاحات تخصصی آموزش بهداشت به زبان انگلیسی برسد و از این توانایی ها در جهت استفاده از کتب رشته تخصصی و مجلات علمی مرتبط و مرجع بهره ببرد.

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- 1) با اختصارات انگلیسی متداول در علوم پزشکی و به ویژه آموزش بهداشت آشنا گردد.
- 2) با اصطلاحات تخصصی و کاربردی آموزش بهداشت آشنا گردد.
- 3) با خواندن متون علمی مرتبط به درک مفاهیم تخصصی رشته آموزش بهداشت برسد.
- 4) لغات و اصطلاحات انگلیسی در علوم پزشکی و به ویژه آموزش بهداشت صحیح بنویسد.
- 5) به ترجمه متون و خلاصه نویسی متون تخصصی مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مبادرت ورزد.
- 6) با نوشتن نامه انگلیسی به شکل ایمیل برای ارتباط با اساتید خارجی متخصص در سراسر جهان توانمند گردد.
- 7) با گرامر به طور مختصر (مثل آشنایی با زمان ها و ...) جهت ترجمه بهتر آشنا گردد.
- 8) با توجه به روش هایی که برای ترجمه متون تدریس میشود به سطحی از ترجمه روان و قابل قبول برسد.

□ **استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

• سخنرانی      • کنفرانس      • بحث گروهی      • بحث در گروههای کوچک      □ کارگاه آموزشی      □ Round  
 □ PBL      □ Case Report      □ Morning Report      □ غیره

□ **وسایل کمک آموزشی:** کامپیوتر - دیتا پروژکتور - پرده انعکاس تصویر - تخته وایت برد - مازیک.

□ **وظایف و تکالیف دانشجو:** مشارکت فعال در کلاس - ارائه کنفرانس - ترجمه مقالات انگلیسی مرتبط با آموزش بهداشت.

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای • تکوینی •

حضور و غیاب : 5 درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف : 15 درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم : 10 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم : 70 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم : شفاهی □ تشریحی • چند گزینه ای • صحیح و غلط • جور کردنی •

نوع امتحان پایان ترم : شفاهی □ تشریحی • چند گزینه ای • صحیح و غلط • جور کردنی •

□ منابع

1. Tahririan MH, Mehrabi F. English for the students of Medicine (I).Tehran: SAMT; 2007.
2. Tahririan MH, Mehrabi F. English for the students of Medicine (II).Tehran: SAMT; 2007.
- 3: Medical terminology An Illustrated Guide: Barbara Janson Cohen
- 4: Health education glossary: Compiled by Jill Spencer 2011
- 5: Health promotion glossary WHO: Available from:  
<http://www.who.int/healthpromotion/about/HPR%20Glossary%201998.pdf>

6. جملات و عبارات رایج در نوشتن نامه های رسمی و غیر رسمی انگلیسی

7. فرهنگ جامع لغات و اصطلاحات علوم سلامت و زمینه های وابسته به آن (دکتر شجاعی زاده)