

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح دوره (Course Plan)

موضوع تدریس: روش تحقیق در پرستاری

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (نظری- عملی) پیش نیاز: -  
گروه هدف: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی پرستاری زمان: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹  
محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی مدرس: قاسمی ghasemimr۹۰۱@gmail.com

هدف کلی

آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق کمی در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی آنان جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.

اهداف اختصاصی

دانشجویان پس از طی دوره بتوانند:

۱. روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.
۲. چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
۳. انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را بیان نمایند.
۴. متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کنند.
۵. پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نمایند.
۶. تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
۷. اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
۸. روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.
۹. فرآیند تجزیه و داده ها را بیان کنند.
۱۰. چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند.
۱۱. نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
۱۲. با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند.

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی

وظایف و تکالیف دانشجو :

۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و در ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند .

۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند .

۳- هر دانشجو مکلف به آماده سازی یک پروژه تحقیقاتی می باشد .

### روش ارزشیابی دانشجو :

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۳٪/۳	۲
۲	ارائه کتبی پروژه طرح تحقیقاتی	۲۶٪/۷	۴
۳	آزمون تراکمی	۶۰٪	۹
جمع		۱۰۰٪	۱۵

### منابع جهت مطالعه :

۱. Burns, N., & Groves, S. (۲۰۱۸). *Understanding Nursing Research*. (۵th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.

۲. Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. (۲۰۰۶). *Essentials of Nursing Research:*

*Methods, Appraisal, and Utilization*. Philadelphia: lipincott.

۳. روزنر ب. (۱۳۷۳). *اصول آمار زیستی*. ترجمه حقانی ح. و جمشیدی ر. ا. تهران: گواهان.

۴. عابد سعیدی ژ.، امیر علی اکبری ص. (۱۴۰۱). *روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت*. تهران. د.ع.پ. شهید بهشتی.

۵. گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی (۱۳۷۶). *روش تحقیق در سیستم های بهداشتی*. ترجمه یار ستوده مرام، دژکام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.

## فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

جلسه	تاریخ	موضوع	مدرس یا مدرسین	اهداف جلسات
اول		معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات	مدرس - دانشجویان	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جابجایی و تعیین اهداف
دوم		روش علمی پژوهش و مراحل آن	مدرس	در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که : ۱- انواع روش های کسب دانش را بیان نمایند. ۲- پژوهش را با سایر روش ها کسب دانش مقایسه نمایند. ۳- مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نمایند. ۴- تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نمایند.
سوم		موضوع، عنوان و بیان مسئله طرح تحقیق	مدرس	۱- ضمن آشنایی با منابع کسب موضوع پژوهش در پرستاری ، موضوعات پژوهشی را انتخاب نموده ، براساس توافق گروهی و با استفاده از معیار های اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب ،مسئله را تجربه و تحلیل نموده و با مرور بر متون، بیان مسئله آن را تدوین نمایند.
چهارم		اهداف ، فرضیات و سوالات پژوهش	مدرس	۱- اهمیت و انواع اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را توضیح دهد، ۲- اهداف فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.
پنجم		کار عملی ( ارائه پروژه تحقیقاتی)	دانشجویان - مدرس	۱- ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (موضوع، عنوان و بیان مسئله، اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش)
ششم		متغیر های پژوهش	مدرس	ضمن آشنایی بامفهوم منغیر اهمیت و انواع آن ، لیستی از متغیر های پژوهش خودرا تهیه کرده، نوع و نحوه اندازه گیری آن را بدرستی تعیین نماید.
هفتم		انواع پژوهش	مدرس	۱- ضمن آشنایی با انواع روش های تحقیق و با توجه به عوامل تاثیر گذار بر انتخاب روش، مناسب ترین نوع مطالعه برای پژوهش در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.
		کار عملی ( ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	دانشجویان - مدرس	۱= ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده(متغیر های پژوهش و نوع مطالعه)

			هشتم
<p>۱- مفاهیم محیط، جامعه، نمونه پژوهش را توضیح دهند</p> <p>۲- انواع روش های نمونه گیری احتمالی را بیان نمایند</p>	مدرس	محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری	نهم
<p>۱- انواع روش های نمونه گیری غیر احتمالی را توضیح دهند.</p> <p>۲- چگونگی برآورد حجم نمونه را بیان کنند.</p> <p>۲- مناسب ترین روش نمونه گیری برای پژوهش در حال تکمیل خود را معرفی و حجم مناسب نمونه را برآورد نمایند.</p>	مدرس	محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری (ادامه)	دهم
<p>۱- ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش نمونه گیری) برای پژوهش در حال تکمیل خود</p>	دانشجویان- مدرس	کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	یازدهم
<p>۱- ضمن آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها، علل تورش در آنها و نیز چگونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده، با مقایسه مزایا و معایب آنها، مناسب ترین روش جمع آوری داده ها برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید</p>	مدرس	روش های جمع آوری داده ها	دوازدهم
<p>۱- ضمن آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها، علل تورش در آنها و نیز چگونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده، با مقایسه مزایا و معایب آنها، مناسب ترین روش جمع آوری داده ها برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید</p>	مدرس	روش های جمع آوری داده ها (ادامه)	سیزدهم
<p>۱ = ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (معرفی روش و ابزار جمع آوری داده های برای پژوهش در حال تکمیل خود</p>	دانشجویان- مدرس	کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	چهاردهم
<p>۱- اهمیت و هدف از تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند.</p> <p>۲- ضمن آگاهی از تاریخچه نیاز به ورود مسائل اخلاقی به پژوهش مهمترین اصول و کدهای اخلاقی را بیان داشته و اصول اخلاقی مورد توجه در طرح خود را تدوین نمایند.</p> <p>۳- دو شیوه صحیح منبع نویسی در متن و پایان گزارشات تحقیق</p>	مدرس	تجزیه و تحلیل داده ها اخلاق در پژوهش - منبع نویسی در تحقیقات	پانزدهم

را بیان کرده و با انتخاب یکی از آنها منبع نویسی گزارش کتبی طرح تحقیق خود را انجام دهند.				
۱- ضمن آشنایی با مفاهیم پرستاری مبتنی بر شواهد و پیوستار کاربرد تحقیق، کاربرد تحقیق در مراحل فرآیند پرستاری را با ذکر مثال توضیح دهند ۲- مشکلات و راهبردهای مرتبط به کاربرد نتایج تحقیق در عمل را لیست نمایند ۳- ضمن آشنایی با شیوه‌های متعدد انتشار نتایج تحقیقات، با نحوه نگارش مقالات و گزارشات کتبی پروژه‌های تحقیق آشنا شده و گزارش کتبی طرح پروژه خود را آماده نمایند	مدرس	به کارگیری نتایج تحقیقات و انتشار آن		شانزدهم
ارائه شفاهی طرح پژوهشی تکمیل شده	دانشجویان - مدرس	گزارش نهایی		هفدهم
تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران	آزمون تراکمی و ارائه گزارش کتبی پروپوزال پروژه تحقیقاتی			