

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
 آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی:
 نیمسال دوم 95-96 تاریخ شروع ترم: 96/7/10 تاریخ پایان ترم: 96/10/30 تعداد جلسات: 16 محل تشکیل کلاس: کلاس آموزش بهداشت روز و
 ساعت برگزاری کلاس: شنبه ساعت 4-8

مقدمه (شرح درس):

در این درس دانشجویان با مفاهیم و کلیات خدمات آموزشی در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی سطوح مختلف آشنا می شوند. اهمیت و قابلیت های مداخلات آموزشی در این مراکز را شناخته و طراحی، اجرا و ارزشیابی روش های مناسب آموزشی با مشارکت مردم را می آموزند. این واحد درسی جهت برقراری ارتباط بهتر بین کارکنان بهداشتی در مراکز ارائه خدمات و جامعه و مداخله موثر آنان در توانمند سازی مردم برای ارتقای سلامت خود

هدف کلی:

- آشنا ساختن دانشجویان با نقش مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی در آموزش بهداشت و طراحی، اجرا و ارزشیابی و روش های مناسب در مداخلات آموزشی با تاکید بر مشارکت گروههای مردم
- اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):
 - از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
 - 1- آشنایی با رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت
 - 2- آشنایی با نحوه برنامه ریزی آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی
 - 3- آموزش بهداشت با افراد، گروه ها و جوامع توسط کارکنان بهداشتی
 - 4- ارائه و تبلیغ برنامه های بهداشتی از طریق مراکز ارائه خدمات بهداشتی و درمانی
 - 5- ارزیابی و بسج جوامع برای آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی و در مانی
 - 6- آشنایی با ارتقای سلامت متناسب با مسایل فرهنگی

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی • کنفرانس • بحث گروهی • بحث در گروههای کوچک • کارگاه آموزشی • Round • PBL • Case Report • Morning Report
- وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت- تخته ...
- وظایف و تکالیف دانشجوی:** شرکت در بحث های گروهی و کار گروهی، برگزاری یک جلسه آموزشی
- نحوه ارزشیابی دانشجو:**

مراحل ارزشیابی: مرحله ای • تکوینی •

حضور و غیاب.....5.....درصد از نمره نهایی
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....20.....درصد از نمره نهایی
 امتحان میان ترم.....15.....درصد از نمره نهایی
 امتحان پایان ترم.....60.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: • شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی
 نوع امتحان پایان ترم: شفاهی • تشریحی • چند گزینه ای • صحیح و غلط جور کردنی

منابع:

1. مجموعه انتشارات و گزارش های فنی سازمان جهانی بهداشت
2. راهنمای کاربردی پژوهش در بهداشت جامعه، تالیف جوگالچ جودی مارکوس
3. دستورالعمل آموزشی برای کارکنان بهداشتی تالیف گیلبرت جی جی - انتشارات معاونت سلامت وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی