

نام درس: کارآموزی موضوع درس (موضوع جلسه): نظام سلامت و دوره کارآموزی شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 5 ساعت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان، دکتر رضا شهرازادی، دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 3 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 14-8

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با نظام سلامت و دوره کارآموزی

زمان (ساعت)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
5	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی ارزیابی پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. درک	شناختی	<p>1. نظام سلامت را تعریف کند.</p> <p>2. سابقه نظام سلامت در ایران و جهان را براساس منابع علمی به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>3. اهمیت و ضرورت آشنایی با نظام سلامت را براساس منابع علمی شرح دهد.</p> <p>4. روند اجرایی کارآموزی را بیان کند</p>	<p>مقدمه:</p> <p>در این جلسه به توجیه دانشجویان در راستای انجام دوره کارآموزی و آشنایی مقدماتی با واحد مربوطه در مراکز بهداشتی درمانی پرداخته می شود.</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>نظام سلامت را بشناسد.</p> <p>مفاهیم نظام سلامت را بداند.</p> <p>سابقه نظام سلامت در ایران و جهان را بداند.</p> <p>با اهمیت نظام سلامت آشنا شوند.</p> <p>با روند کار اجرایی کارآموزی آشنا شود</p> <p>دانشجویان به گروه های کوچک تر تقسیم شوند و مرکز بهداشت معینی برای آنها تعیین گردد.</p> <p>پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه</p>

نام درس: کارآموزی موضوع درس(موضوع جلسه): نیازسنجی در شبکه بهداشتی شماره جلسه: 2 مدت زمان جلسه: 5 ساعت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان، دکتر رضا شهرازادی، دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 3 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: مرکز بهداشت روز و ساعت برگزاری: هماهنگ با مرکز بهداشت به مدت 5 ساعت

هدف کلی این جلسه: انجام نیازسنجی بوسیله دانشجویان

زمان (ساعت)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
5 ساعت	حضور فعال در مرکز بهداشت فعالیت های مورد نظر آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد ۴. تجزیه و تحلیل	شناختی عاطفی روان حرکتی	۱. نیازسنجی انجام دهند ۳. تسلط کاملی بر روی حیطه مورد نظر (مانند واکسیناسیون، بهداشت خانواده و....) دارد ۴. مشکلات و چالش های حیطه مورد نظر را لیست کند	مقدمه: این جلسه در مرکز بهداشتی درمانی برگزار خواهد شد. اهداف اختصاصی: دانشجویان همراه با استاد مربوطه به مرکز بهداشت مراجعه کنند. دانشجویان با کمک استاد مربوطه به بررسی وضعیت موجود با استفاده از فنون مناسب (مانند مصاحبه با مسئولین واحد و مراجعه کنندگان و پرونده های موجود) بپردازند دانشجویان بر اساس نیازسنجی انجام شده حیطه کاری خود را انتخاب کنند (حیطه مورد نظر مانند واکسیناسیون و....) پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: کارآموزی موضوع درس(موضوع جلسه): گزارش مرحله ای شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه: 5 ساعت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان، دکتر رضا شهرآبادی، دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 3 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: مرکز بهداشت روز و ساعت برگزاری: هماهنگ با مرکز بهداشت به مدت 5 ساعت

هدف کلی این جلسه: ارائه گزارش مرحله ای توسط دانشجویان								
زمان (ساعت)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رنوس مطالب
5 ساعت	حضور فعال در مرکز فعالیت های کاری آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کاری	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد ۴. تجزیه تحلیل	شناختی عاطفی روان حرکتی	۱. پیشنهادات جلسه را برای بهبود روند کار خود در نظر داشته باشد.	مقدمه: این جلسه در مرکز بهداشتی درمانی برگزار خواهد شد. اهداف اختصاصی: دانشجو گزارش کار خود را در حضور اساتید و مسئولین واحد مورد نظر ارائه خواهد داد. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: کارآموزی موضوع درس (موضوع جلسه): شناخت عوامل تعیین کننده شماره جلسه: 4 مدت زمان جلسه: 5 ساعت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان، دکتر رضا شهبابادی، دکتر حمید جوبنی ترم تحصیلی: 3 سال تحصیلی: نیمسال دوم 96- محل تشکیل کلاس ها: مرکز بهداشت روز و ساعت برگزاری: هماهنگ با مرکز بهداشت به مدت 5 ساعت

هدف کلی این جلسه: آشنایی با دانشجویان با عوامل تعیین کننده موضوع مورد نظر در واحد مربوطه

زمان (ساعت)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
5	حضور فعال در مرکز فعالیت های مورد نظر آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های مورد نظر	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. درک 3. کاربرد 4. تجزیه و تحلیل 5. ترکیب	شناختی روانی روان حرکتی	1. عوامل تعیین کننده مشکل مورد نظر را لیست نماید 2. راه حل های موجود را برای کیفیت ارائه تعیین کننده های مشکل مورد نظر لیست نماید 3. پیشنهادات سازنده ای برای حل مشکلات موجود ارائه دهد.	مقدمه: این جلسه در مرکز بهداشت و در واحد مربوطه انجام خواهد شد. اهداف اختصاصی: دانشجویان عوامل تعیین کننده مشکل مورد نظر در واحد مربوطه را شناسایی کنند. دانشجویان راه حل های موجود برای ارتقا و بهبود کیفیت تعیین کننده های مشکل مورد نظر را شناسایی کنند دانشجویان پیشنهادات خود را برای رفع نواقص موجود ارائه دهند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: کارآموزی موضوع درس(موضوع جلسه): برنامه عملیاتی شماره جلسه: 5 مدت زمان جلسه: 5 ساعت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان، دکتر رضا شهرآبادی، دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 3 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: مرکز بهداشت روز و ساعت برگزاری: هماهنگ با مرکز بهداشت به مدت 5 ساعت

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با برنامه عملیاتی و تهیه آن

زمان (ساعت)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
5	حضور فعال در مرکز فعالیت های مورد نظر آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های مورد نظر	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد ۴. تجزیه و تحلیل ۵. ترکیب ۶. ارزشیابی	شناختی عاطفی روان حرکتی	۱. اجزای برنامه عملیاتی را بیان کند ۲. اجزای برنامه عملیاتی اختصاصی خود را شرح دهد ۳. برنامه عملیاتی خود را نگارش و ان را تهیه نماید ۴. بر نقاط ضعف و قوت برنامه عملیاتی آگاه است	مقدمه: این جلسه در مرکز بهداشت و در واحد مربوطه انجام خواهد شد. اهداف اختصاصی: دانشجویان اجزای برنامه عملیاتی بدانند. دانشجویان یک برنامه عملیاتی برای حل مشکل مورد نظر با اساتید و مسئول واحد مربوطه نگارش نمایند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: کارآموزی موضوع درس(موضوع جلسه): ارائه گزارش مرحله ای شماره جلسه:6 مدت زمان جلسه:5 ساعت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان:7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان، دکتر رضا شهبابادی، دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 3 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: مرکز بهداشت روز و ساعت برگزاری: هماهنگ با مرکز بهداشت به مدت 5 ساعت

هدف کلی این جلسه: دانشجویان گزارش مرحله ای خود را ارائه می دهند								
زمان (ساعت)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
5	حضور فعال مرکز فعالیت های مورد نظر آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های مورد نظر	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. درک 3. کاربرد 4. تجزیه و تحلیل 5. ترکیب 6 ارزشیابی	شناختی عاطفی روان حرکتی	2. پیشنهادات جلسه را برای بهبود روند کار خود در نظر داشته باشد.	مقدمه: این جلسه در مرکز بهداشتی درمانی برگزار خواهد شد. اهداف اختصاصی: دانشجو گزارش برنامه عملیاتی خود را در حضور اساتید، دانشجویان و مسئولین واحد مورد نظر ارائه خواهد داد. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: کارآموزی موضوع درس(موضوع جلسه): برنامه ریزی آموزشی تئوری محور شماره جلسه:7 مدت زمان جلسه:5 ساعت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان:7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان، دکتر رضا شهبابادی، دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 3 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: مرکز بهداشت روز و ساعت برگزاری: هماهنگ با مرکز بهداشت به مدت 5 ساعت

هدف کلی این جلسه: دانش جویان برنامه ریزی آموزشی تئوری محور را تهیه نمایند.								
زمان (ساعت)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
5	حضور فعال در مرکز فعالیت های مورد نظر آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های مورد نظر	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. درک 3. کاربرد 4. تجزیه و تحلیل 5. ترکیب 6 ارزشیابی	شناختی عاطفی روان حرکتی	5. اجزای برنامه آموزشی را بیان کند 6. اجزای برنامه آموزشی اختصاصی خود را شرح دهد 7. برنامه آموزشی خود را نگارش و ان را تهیه نماید 8. بر نقاط ضعف و قوت برنامه آموزشی خود آگاه است	مقدمه: این جلسه در مرکز بهداشت و در واحد مربوطه انجام خواهد شد. اهداف اختصاصی: دانشجویان اجزای برنامه آموزشی را بدانند. دانشجویان یک برنامه آموزشی برای گروه هدف مورد نظر طراحی نمایند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: کارآموزی موضوع درس (موضوع جلسه): اجرای برنامه آموزشی تئوری محور شماره جلسه: 7 مدت زمان جلسه: 5 ساعت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان، دکتر رضا شهرآبادی، دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 3 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: مرکز بهداشت روز و ساعت برگزاری: هماهنگ با مرکز بهداشت به مدت 5 ساعت

هدف کلی این جلسه: دانشجویان برنامه آموزشی تئوری محور خود را اجرا نمایند

زمان (ساعت)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
5	حضور فعال در مرکز فعالیت های مورد نظر آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های مورد نظر	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد ۴. تجزیه و تحلیل ۵. ترکیب ۶ ارزشیابی ۱.	شناختی عاطفی روان حرکتی	۱. برنامه آموزشی خود را اجرا نماید ۲. مهارت اجرایی خود را ارتقا بخشد	مقدمه: این جلسه در مرکز بهداشتی و درمانی و یا مراکز مورد نظر اجرا خواهد شد اهداف اختصاصی: دانشجویان با مراحل اجرای برنامه آموزشی آشنا هتند دانشجویان با هزینه های (مالی، زمان و انسانی) برنامه آموزشی آشنا هستند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: کارآموزی موضوع درس(موضوع جلسه): ارزیابی و سنجش پیامد مورد نظر شماره جلسه: 9 مدت زمان جلسه: 5 ساعت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان، دکتر رضا شهبابادی، دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 3 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: مرکز بهداشت روز و ساعت برگزاری: هماهنگ با مرکز بهداشت به مدت 5 ساعت

هدف کلی این جلسه: دانشجویان پیامد مورد نظر پس از اجرای برنامه آموزشی را ارزیابی و سنجش کنند.

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
5	حضور فعال در مرکز فعالیت های مورد نظر آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های مورد نظر	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد ۴. تجزیه و تحلیل ۵. ترکیب ۶ ارزشیابی	شناختی عاطفی روان حرکتی	۱. انواع پیامد ها را بشناسد ۲. انواع ارزیابی ها را بشناسد ۳. انواع سنجش ها را بشناسد ۴. پیامد های مورد نظر برنامه آموزشی خود را ارزیابی و سنجش کند	مقدمه: این جلسه در مرکز بهداشتی و درمانی و یا مراکز مورد نظر اجرا خواهد شد اهداف اختصاصی: دانشجویان با انواع ارزشیابی و سنجش آشنا باشند دانشجویان انواع پیامد ها را بشناسند دانشجویان پیامدهای مورد نظر پس از اجرای برنامه آموزشی را ارزیابی و سنجش کنند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: کارآموزی موضوع درس(موضوع جلسه): گزارش نهایی شماره جلسه:10 مدت زمان جلسه:5 ساعت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان:7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان، دکتر رضا شهرآبادی، دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 3 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل - کلاس ها: مرکز بهداشت روز و ساعت برگزاری: هماهنگ با مرکز بهداشت به مدت 5 ساعت

هدف کلی این جلسه: دانش جویان گزارش نهایی خود را ارائه دهند								
زمان (ساعت)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۵	حضور فعال در مرکز فعالیت های مورد نظر آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۶. دانش ۷. درک ۸. کاربرد ۹. تجزیه و تحلیل ۱۰. ترکیب ۶ ارزشیابی	شناختی عاطفی روان حرکتی	۳. برنامه عملیاتی بنگارد و اجرا کند ۴. برنامه آموزشی بنگارد و اجرا کند ۵. به مشکلات با تفکر انتقادی و خلاقانه بنگردد و تلاش علمی برای حل آنها نماید ۶. در جهت رفع نواقص نظام سلامت توانمند باشد	مقدمه: این جلسه در مرکز بهداشتی درمانی برگزار خواهد شد. اهداف اختصاصی: دانشجو گزارش نهایی خود را در حضور اساتید، دانشجویان و مسئولین واحد مورد نظر ارائه خواهد داد. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

منابع: