

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی موضوع درس (موضوع جلسه): تاریخچه مختصری از رایانه و سیستم های اطلاع رسانی شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان-دکتر رضا شهرآبادی- دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: اصول و مفاهیم اطلاع در حوزه سلامت رسانی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. درک 3. درک	شناختی	1. مفهوم جامعی از نظام اطلاع رسانی در حوزه سلامت ارائه نماید 2. تفاوت بین نظام اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات را با جملات خود ساخته بیان کند 3. اهمیت نوآوری در فرایندهای اطلاع رسانی نظام های ارائه خدمت را تبیین نماید.	اصول و مفاهیم اطلاع در حوزه سلامت رسانی

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی موضوع درس (موضوع جلسه): تاریخچه مختصری از رایانه و سیستم های اطلاع رسانی شماره جلسه: 2 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان-دکتر رضا شهرآبادی- دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: اصول و مفاهیم اطلاع در حوزه سلامت رسانی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. درک 2. درک 3. تحلیل 4. درک	شناختی	1. مهمترین دلایل نیاز به ایجاد تحول در نظام اطلاع رسانی حوزه سلامت را توضیح دهد 2. مدیریت دانش و نقش آن در توسعه پایدار جامعه را تحلیل کند 3. کاربرد های نظام از اطلاع رسانی در پیشبرد اهداف برنامه های حوزه سلامت را بیان کند.	مقدمه: اصول و مفاهیم اطلاع در حوزه سلامت رسانی

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): اصول و مفاهیم اطلاع در حوزه سلامت رسانی: استانداردها شماره جلسه:3 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان:7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان-دکتر رضا شهرآبادی- دکتر حمید جویی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: اصول و مفاهیم اطلاع در حوزه سلامت رسانی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،ی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. درک ۳. درک	شناختی	<p>۱. مهمترین استانداردهای نظام های اطلاع رسانی در حوزه سلامت را نام ببرد</p> <p>۲. مفهوم عملیاتی بودن یک نظام اطلاع رسانی را تبیین نماید</p> <p>۳. مفهوم قابلیت ارتباط و به کارگیری همزمان بانک های اطلاعاتی را توضیح دهد</p> <p>۴. اهمیت حفظ اطلاعات در نظام های اطلاع رسانی را توضیح دهد</p> <p>۵. مهمترین نهاد های فعال در استاندارد سازی نظام های اطلاع رسانی در حوزه سلامت را شناسایی کند.</p> <p>۶.</p>	اصول و مفاهیم اطلاع در حوزه سلامت رسانی : استانداردها

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی موضوع درس (موضوع جلسه): بانک های اطلاعاتی معتبر در حوزه سلامت شماره جلسه: 4 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان-دکتر رضا شهرآبادی- دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: بانک های اطلاعاتی معتبر در حوزه سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. دانش ۳. درک ۴. تحلیل ۵. درک	شناختی	۱. بانک های اطلاعاتی معتبر در حوزه سلامت و محدوده عملکرد هر بانک اطلاعاتی را توضیح دهد ۲. پروتکل های جستجو در بانک های اطلاعاتی معتبر را شناسایی و خلاصه نماید ۳. بر اساس پروتکل های جستجو در هر بانک اطلاعاتی راهکار جستجو برای یک موضوع مرتبط با سلامت تدوین نماید	بانک های اطلاعاتی معتبر در حوزه سلامت

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): اصول و مراحل ایجاد بانک اطلاعاتی شماره جلسه: 5 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان-دکتر رضا شهرآبادی- دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: اصول و مراحل ایجاد بانک اطلاعاتی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادرخواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱.دانش ۲.تحلیل ۳. درک ۴. درک	شناختی	۱. مفهوم یک بانک اطلاعاتی جامع را توضیح دهد ۲. انواع بانک های اطلاعاتی را نام ببرد ۳. شاخص های عملکرد مناسب یک بانک اطلاعاتی را توضیح دهد ۴. مراحل مختلف ایجاد یک بانک اطلاعاتی را توضیح دهد	اصول و مراحل ایجاد بانک اطلاعاتی

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): ساخت و استفاده از نشانی های الکترونیکی گروهی شماره جلسه: 6 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان-دکتر رضا شهرآبادی- دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: ساخت و استفاده از نشانی های الکترونیکی گروهی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. درک ۴. درک ۵. دانش	شناختی	۱. کاربرد های مهم استفاده از نشانی های الکترونیکی گروهی را توضیح دهد ۲. یک گروه مشترک بر اساس نشانی های الکترونیکی بر روی یکی از پایگاه های ارائه دهنده خدمات نشانی الکترونیکی گروهی ایجاد نماید ۳. اصول اخلاقی و قواعد مربوط به استفاده از نشانی های الکترونیکی گروهی را توضیح دهد ۴.	ساخت و استفاده از نشانی های الکترونیکی گروهی

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی موضوع درس (موضوع جلسه): ساخت و استفاده از وبلاگ های شخصی شماره جلسه: 8 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان-دکتر رضا شهرآبادی- دکتر حمید جویی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: ساخت و استفاده از وبلاگ های شخصی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتبوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. درک	شناختی	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. کاربرد های ایجاد و استفاده از وبلاگ شخصی را توضیح دهد</li> <li>2. چند مورد از پایگاه های ارائه دهنده فضا برای ایجاد وبلاگ را نام ببرد</li> <li>3. اصول مهم در ایجاد و استفاده موفقیت امیز از وبلاگ شخصی را توضیح دهد</li> <li>4. نکات مهم در انتخاب عنوان برای مطالب درج شده در وبلاگ های شخصی را توضیح دهد</li> </ol>	مقدمه: ساخت و استفاده از وبلاگ های شخصی

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): اجرا و قابلیت های نرم افزار office شماره جلسه: 9 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان-دکتر رضا شهرآبادی- دکتر حمید جویی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: اجرا و قابلیت های نرم افزار office								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادرخواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. دانش ۳. درک ۴. درک ۵. درک	شناختی	۱. اجزای نسخه های مختلف نرم افزار office را نام ببرد ۲. از قابلیت های مختلف نرم افزار word برای نگارش حرفه ای متون فارسی و انگلیسی استفاده نماید ۳. از قابلیت های مختلف نرم افزار powerpoint برای ایجاد مجموعه اسلاید های چند رسانه ای و در فرمت های مختلف استفاده نماید. ۴.	مقدمه: اجرا و قابلیت های نرم افزار office

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): کار عملی با سایت شماره جلسه: 10 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیان-دکتر رضا شهرآبادی- دکتر حمید جویی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: کار عملی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، و وانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. تحلیل ۲. درک ۳. دانش ۴. دانش ۵. دانش ۶. درک	شناختی/روان حرکتی	کار عملی با سایت .	کار عملی





۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. تحلیل ۳. درک ۴. درک	شناختی. روان حرکتی	کار با سایت	کار عملی
-----	--	---	---	---------------------------	--	-----------------------	-------------	----------

### منابع:

- 1: فناوری اطلاعات در علوم پزشکی : آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی پزشکی: بر اساس سرفصل جدید شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت. تالیف : احسان سبحانی
1. Sullivan F, Wyatt JC. ABC of Health Informatics. London: Blackwell BMJ Books; 2006.
  2. Wyatt JC , Sullivan F. eHealth and the future: promise or peril? BMJ. 2005 Dec 10;331(7529):1391-3.
  3. Wyatt JC, Liu JL. Basic concepts in medical informatics. [J Epidemiol Community Health](#). 2002 Nov;56(11):808-12.