

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس (موضوع جلسه): کلیات بهداشت مدارس شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با آموزش بهداشت و نقش دانش آموزان در سلامت جامعه

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. درک	شناختی	۱. بهداشت مدارس را تعریف کند. ۲. سابقه بهداشت مدارس در ایران و جهان را براساس منابع علمی به طور کامل توضیح دهد. ۳. اهمیت و ضرورت آشنایی با بهداشت مدارس را براساس منابع علمی شرح دهد.	مقدمه: آشنایی با مفاهیم اولیه و تاریخچه در هر رشته موجب درک بهتر آن رشته و تحولات ایجاد شده در آن می گردد. اهداف اختصاصی: مفهوم بهداشت مدارس را بداند. سابقه بهداشت مدارس در ایران و جهان را بداند. با اهمیت بهداشت مدارس آشنا شوند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس (موضوع جلسه): اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس شماره جلسه: 2 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. درک ۳. تحلیل ۴. درک	شناختی	۱. اهداف برنامه های بهداشت مدارس را بر اساس منابع علمی به طور کامل شرح دهد. ۲. راهبردهای و استراتژیهای نیل به اهداف بهداشت مدارس را شرح دهد. ۳. مفهوم ارتقای سلامت در مدارس را بیان کند. ۴. نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس را شرح دهد.	مقدمه: شناخت اهداف و بکارگیری بهداشت مدارس به عنوان حلقه اساسی در زنجیره حرکت بهداشت ضروری می باشد. اهداف اختصاصی: اهمیت بهداشت مدارس را بداند. با راهبردها و استراتژی های بهداشت مدارس آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول خدمات بهداشتی مدارس و برنامه ریزی آموزشی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه، ی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. درک ۳. درک	شناختی	۱. مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را بر اساس منابع علمی شرح دهند. ۲. مفهوم ارتقای سلامت مدارس را بر اساس منابع علمی شرح دهند. ۳. اولویتهای بهداشت مدارس در ایران بر اساس منابع علمی را شرح دهند.	مقدمه: در این جلسه به ارائه اصول خدمات بهداشتی مدارس و اولویتهای بهداشت مدارس را مورد بحث قرار می دهیم. اهداف اختصاصی: مفاهیم و اصول خدمات بهداشت مدارس را بدانند. با اولویتهای آموزش بهداشت مدارس آشنا شوند. مبانی ارتقا سلامت مدارس را بدانند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): تعریف، اصول و مبانی آموزش بهداشت در مدارس شماره جلسه: 4 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهبابادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با دانشجویان با تعریف، اصول و مبانی آموزش بهداشت در مدارس

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. دانش ۳. درک ۴. تحلیل ۵. درک	شناختی	۱. آموزش بهداشت را بر اساس متون علمی تعریف کنند ۲. آموزش بهداشت مدارس را بر اساس منابع علمی تعریف کنند ۳. شرایط و ویژگیهای آموزش دهنده بهداشت را شرح دهند (سطح مختلف پیشگیری - تعریف سلامت و ابعاد مختلف سلامت و تاثیر آن بر یادگیری - ابعاد و اجزا سلامت در مدارس) ۴. نقش آموزش بهداشت را در ارتقای سلامت جامعه بیان نمایند ۵. اصول و مبانی آموزش بهداشت مدارس را بر اساس منابع علمی توضیح دهند.	مقدمه: برخورداری از سلامت یکی از نیازها و حقوق اساسی بشر و زیر بنای توسعه پایدار جوامع تلقی می شود. سلامت حق طبیعی هر انسان از جمله کودکان و نوجوانان است. اهداف اختصاصی: تعریف آموزش بهداشت مدارس را بداند. نقش آموزش بهداشت را در سلامت مدارس بداند. با اصول و مبانی آموزش بهداشت مدارس آشنا شوند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): دانش آموز سالم و نیازهای بهداشتی او شماره جلسه: 5 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شسهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگیهای دانش آموز سالم و نیازهای بهداشتی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتبوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. تحلیل ۳. درک ۴. درک	شناختی	<p>اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ویژگیهای دانش آموز سالم را نام ببرد. ۲. نیاز بهداشتی کودکان را تعریف و شیوه تعیین آنها بیان کنند. ۳. نمادهای سلامت روحی کودکان را توضیح دهد. ۴. نمادهای حالات هیجانی کودکان را توضیح دهد. 	<p>مقدمه:</p> <p>چون مبنای هر نوع داوری بر پایه شناخت موضوع مورد قضاوت استوار است و برای تشخیص افتراقی کودک سالم از ناسالم نیز نموده و معیارهایی در هریک از ابعاد فیزیکی، روانی و اجتماعی وجود دارد.</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>ویژگیهای دانش آموز سالم را بدانند.</p> <p>با نیازهای بهداشتی دانش آموزان آشنا شود.</p> <p>پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه</p>

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): اصول تغذیه و رفتارهای تغذیه ای شماره جلسه:6 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم تاریخ جلسه:95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول تغذیه و رفتارهای تغذیه ای

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. درک ۴. درک ۵. دانش	شناختی	۱. انواع مواد غذایی را نام ببرد. ۲. نقش غذا در سلامت بدن را توضیح دهد. ۳. ویژگیهای رفتار تغذیه ای در کودکان سنین مدرسه را توضیح دهد. ۴. تغذیه در دوران بلوغ را توضیح دهد. ۵. مشکلات تغذیه ای در دانش آموزان را لیست کند.	مقدمه: هرچند عوامل مختلفی در تامین و حفظ تندرستی انسان موثر است. ولی بی شک تغذیه مناسب می تواند یکی از اساسی ترین پایه های سلامت را به خود اختصاص دهد. اهداف اختصاصی: اهمیت تغذیه در مدارس را بدانند. اصول تغذیه صحیح در مدارس را بدانند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): ایمنی و بهداشت محیط مدرسه شماره جلسه: 7 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ایمنی و بهداشت محیط مدرسه

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. درک	شناختی	1. اصول بهداشت محیط مدارس را نام ببرد. 2. مشخصات ساختمانی آموزشگاه را توضیح دهد. 3. نقش مسائل محیطی در سلامت دانش آموز را شرح دهد	مقدمه: چنانچه آسایش محیطی در مدرسه فراهم نشود به طور قطع تلاش های آموزشی و پرورشی معلمان و مربیان بازدهی مطلوب را نخواهد داشت. اهداف اختصاصی: اهمیت بهداشت و ایمنی محیط مدرسه را بدانند. نقش بهداشت محیط در سلامت دانش آموز را بدانند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): پیشگیری از سوانح و حوادث شماره جلسه: 8 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با پیشگیری از سوانح و حوادث

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. دانش ۳. درک ۴. درک ۵. درک	شناختی	<p>۱. مهمترین حوادث شایع در دانش آموزان را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۲. محلهای عمده وقوع حوادث در مدارس بر اساس منابع علمی لیست کند.</p> <p>۳. اقدامات پیشگیرانه از وقوع حوادث در مدارس را بر اساس منابع علمی شرح دهد.</p> <p>۴. اقدامات پیشگیرانه از وقوع حوادث در خانه را بر اساس منابع علمی شرح دهد.</p> <p>۵. اقدامات پیشگیرانه از وقوع حوادث در مسیر بین خانه تا مدرسه را بر اساس منابع علمی شرح دهد.</p>	<p>مقدمه:</p> <p>سوانح و آسیب ها پدیده هایی هستند که در پیدایش آن ها عوامل متعددی دخالت دارند و یکی از مهم ترین عوامل تهدید کننده سلامتی و علل مرگ و میر به ویژه در کودکان و نوجوانان محسوب می شود.</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>مهمترین حوادث و محلهای وقوع حوادث در مدارس را بشناسد.</p> <p>اصول پیشگیری از حوادث در دانش آموزان را بداند.</p> <p>پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه</p>

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان در ارتقا بهداشت شماره جلسه: 9 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان در ارتقا بهداشت مدارس

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، و وانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: عدم همراهی و مشارکت دانش آموزان نه تنها فعالیت ها و طرح های سازنده را تحت الشعاع قرار می دهد بلکه هزینه های غیر ضرور بسیار سنگین نیز بر خانواده ها و دستگاههای ذریبط وارد می کند. اهداف اختصاصی: نقش مشارکت دانش آموزان در ارتقا بهداشت مدارس را بدانند. اهمیت مشارکت دانش آموزان در ارتقا بهداشت مدارس را بدانند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	۱. مفهوم همسالان را بیان نماید. ۲. فلسفه یادگیری فرد از همسالان خود را شرح دهد. ۳. ویژگیهای همسال آموزش دهنده را نام ببرد. ۴. معیارها و فرایند انتخاب همسال آموزش دهنده را لیست کند. ۵. مشخصات آموزشی یاری کودک به کودک را نام ببرد. ۶. نقشهای همسال آموزش دهنده را توضیح دهد.	شناختی	۱. تحلیل ۲. درک ۳. دانش ۴. دانش ۵. دانش ۶. درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۱۲۰

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): نقش و اهمیت مشارکت والدین در ارتقا بهداشت شماره جلسه: 10 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت مشارکت والدین در ارتقا بهداشت

زمن (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. درک ۳. تحلیل	شناختی	۱. مفهوم مشارکت در برنامه های بهداشتی را توضیح دهد. ۲. روشهای برقراری ارتباط موثر با والدین را توضیح دهد. ۳. روشهای جلب مشارکت والدین در برنامه های بهداشت مدارس را بیان نماید.	مشارکت والدین در عرصه آموزش و پرورش بیانگر فضا سازیهای مناسب در جهت تحقق مشارکتهای پویایی و اجتماعی به شمار می آید. اهداف اختصاصی: نقش مشارکت والدین در ارتقا بهداشت مدارس را بدانند. اهمیت مشارکت والدین در ارتقا بهداشت مدارس را بدانند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): نقش و اهمیت مشارکت اولیاء مدرسه در ارتقا بهداشت شماره جلسه: 11 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت مشارکت اولیاء مدرسه در ارتقا بهداشت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه ی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. تحلیل ۳. درک ۴. درک	شناختی	۱. مفهوم سلامت محور را تیین نماید. ۲. استراتژیهای معلم سلامت محور را بیان کند. ۳. روشهای ادغام مفاهیم بهداشتی را در دروس دانش آموزان توضیح دهد. ۴. روشهای سازمان دهی کارکنان به عنوان منابع در مدرسه را توضیح دهد.	مقدمه: شکل گیری و اجرای طرحهایی از قبیل استفاده از توان تخصصی و مهارتهای اولیا در عرصه آموزش و پرورش بیانگر فضا سازیهای مناسب در جهت تحقق مشارکتهای پویایی و اجتماعی به شمار می آید. اهداف اختصاصی: نقش مشارکت مربیان در ارتقا بهداشت مدارس را بدانند. اهمیت مشارکت مربیان در ارتقا بهداشت مدارس را بدانند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): بیماریهای شایع در مدارس شماره جلسه: 12 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با بیماریهای عفونی و غیر عفونی شایع در کودکان سنین مدرسه

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	درک تحلیل تحلیل دانش درک درک	شناختی	<p>۱. اختلالات شایع رفتاری و اجتماعی در دانش آموزان را شرح دهد.</p> <p>۲. اصول مراقبت از بیماریهای غیر واگیر را تبیین نماید.</p> <p>۳. بیماریهای واگیر شایع در مدارس را شناخته و روشهای برخورد و کنترل را بیان نمایند.</p> <p>۴. اصول معاینات دوره ای را بیان نمایند</p> <p>۵. اهمیت غربالگری در زمان رخداد اپیدمی ها را تعریف نمایند.</p> <p>۶. نحوه برخورد با دانش آموزان بیمار و پیگیری پیشرفت و بهبودی بیماری را توضیح بدهند.</p> <p>۷. اصول جداسازی بیماران و نحوه بازگشت دانش آموزان بیمار به مدرسه در بیماریهای مختلف را شرح دهند.</p>	<p>مقدمه:</p> <p>آگاهی از علایم و نشانه های بیماریهای شایع در مدارس می تواند گام مثبتی جهت پیشبرد بهداشت در مدرسه باشد.</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>بیماریهای شایع در مدارس را بشناسد.</p> <p>نحوه برخورد با دانش آموز بیمار را بداند.</p> <p>پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه</p>

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کمکهای اولیه در مدارس شماره جلسه: 13 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با کمکهای اولیه در مدارس								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. دانش ۳. درک	شناختی	۱. کمکهای اولیه را تعریف کند. ۲. وسایل ضروری در جعبه کمکهای اولیه مدارس را نام ببرد. ۳. حوادث و سوانح شایع در مدارس و اصول کمکهای اولیه در مورد آنها توضیح دهد.	مقدمه: کمکهای اولیه عبارت است از کاربرد ماهرانه اصول پذیرفته شده درمانی به هنگام وقوع یک سانحه یا بدحال شدن ناگهانی با استفاده از امکانات و وسایلی که در آن زمان در دسترس وجود دارد. اهداف اختصاصی: وسایل جعبه کمکهای اولیه را بشناسد. اصول کمکهای اولیه را بداند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کار عملی شماره جلسه: 14 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: طراحی موضوع بهداشت مدارس								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. آمادگی ۲. پاسخ هدایت شده	روانی حرکتی	۱. یک موضوع بهداشت مدارس را انتخاب نماید. ۲. یک موضوع بهداشت مدارس را زیر نظر مربی طراحی نماید.	مقدمه: طراحی موضوع در زمینه های مختلف بهداشتی برای دانشجویان آموزش بهداشت ضروری می باشد. اهداف اختصاصی: با طراحی موضوع مناسب بهداشت مدارس آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کار عملی شماره جلسه: 15 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: اجرا موضوع بهداشت مدارس								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاسخ هدایت شده	روانی حرکتی	یک برنامه بهداشت مدارس را زیر نظر مربی اجرا نماید.	مقدمه: اجرای موضوع در زمینه های مختلف بهداشتی برای دانشجویان آموزش بهداشت ضروری می باشد. اهداف اختصاصی: با اجرای مناسب برنامه بهداشت مدارس آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کار عملی شماره جلسه: 16 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: ارزشیابی موضوع بهداشت مدارس								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاسخ هدایت شده	روانی حرکتی	یک برنامه بهداشت مدارس را زیر نظر مربی ارزشیابی نماید.	مقدمه: اجرای موضوع در زمینه های مختلف بهداشتی برای دانشجویان آموزش بهداشت ضروری می باشد. اهداف اختصاصی: با ارزشیابی مناسب برنامه بهداشت مدارس آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

منابع:

مدل های مدارس مروج سلامت: تالیف دکتر محمد حسین تقدیسی

بهداشت مدارس: تالیف محمد رضا نوری

ارتقا بهداشت در مدارس

برنامه آموزش بهداشت مدارس ابتدایی منبع معلم سازمان جهانی بهداشت

بهداشت مدارس حلم سرشت و دلپیشه

بهداشت مدارس و ارتقا سلامت این شکروی