

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی سبزواری
طرح درس پرستاری بزرگسالان ۱

تعداد واحد: ۲	نوع واحد: کارآموزی بالینی
پیش نیاز واحد: تئوری پرستاری بزرگسالان - ۱	زمان و مکان برگزاری درس: شنبه تا دوشنبه (۱۲:۳۰-۷:۳۰)
مدرس: خانم حشمتی فر	فراگیران: دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری (ترم ۴)
<p>هدف کلی درس: کسب مهارت‌های مراقبتی جهت انجام خدمات بالینی بیمار بر اساس فرایند پرستاری و دستیابی به مراقبت‌های اولیه بهداشتی، کسب توانایی در نحوه و روش‌های مختلف مراقبت از بیمار</p> <p>همچنین ضمن آشنایی با مفاهیم زیر بنایی حفظ سلامت، مفهوم تعادل و اختلال در مایع و الکترولیت‌های بدن و مفهوم اختلالات حرکتی، اختلالات تغذیه ای به دانشجویان کمک می‌شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه و بکار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان تلاش نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقا سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.</p>	

ردیف	هدف کلی: آشنایی دانشجویان با:	اهداف جزئی: از دانشجویان انتظار می رود که بتوانند:	شیوه تدریس	فعالیت دانشجویان
۱	معرفی درس و آشنایی با بخش بیمارستان، تجهیزات و وسایل	<p>محتوای درس، نحوه ی ارائه ی آن و وظایف فراگیران بیان گردد.</p> <p>شرایط و ویژگی های فیزیکی محیط بخش بیان گردد.</p> <p>نحوه ی کار با تجهیزات پزشکی و دستگاه های موجود در بخش بیان گردد.</p> <p>قوانین مراقبتی و فعالیتی پرستاری بخش بررسی شود.</p> <p>با پرونده بستری بیمار آشنا گردد.</p> <p>تعداد تخت های بخش و نوع پذیرش بیماران بررسی گردد.</p> <p>مهارت های بررسی بالینی مددجویان را فراگیرد.</p>	<p>پرسش و پاسخ، بحث گروهی، آموزش ش بالینی و عملی، اجرای نمونه کار توسط مربی و دانشجو</p>	<ul style="list-style-type: none"> • حضور مرتب و منظم در عرصه کارآموزی (در ساعات مشخص شده طبق برنامه) • انجام مهارت‌های بالینی خواسته شده • شرکت در امتحان
۲	آشنایی با فرایند پرستاری	<p>ساختار فرایند پرستاری بیان گردد.</p> <p>مرحله بررسی با تکیه بر اخذ شرح حال پزشکی و معاینات بالینی توضیح داده شود.</p> <p>مرحله تشخیص پرستاری با تکیه بر اطلاعات اخذ شده از بیمار شرح داده شود.</p> <p>بر اساس تشخیص های پرستاری برنامه مراقبتی تدوین گردد.</p> <p>مداخلات پرستاری بر اساس برنامه مراقبتی ارائه گردد.</p> <p>فرایند پرستاری برای بیماران بستری بخش اجرا شود.</p>		
۳	اجرای فرایند پرستاری در	<p>شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو</p> <p>نیازهای تغذیه ای مددجویان را شرح دهد.</p>		

		<p>روش های مختلف تغذیه مددجو را بیان کند.</p> <p>جهت برآوردن نیازهای تغذیه ای مددجو بر حسب شرایط سلامتی وی برنامه ریزی نماید.</p> <p>مشکلات تغذیه ای رایج را شرح دهد.</p> <p>گزارش پرستاری مربوط به بیمار گوارشی را ارائه کند.</p>	اختلالات گوارشی (تغذیه ای)
۴	اجرای فرایند پرستاری در بیماران با مشکلات حرکتی	<p>شناسایی مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن</p> <p>حرکت و بی حرکتی را تعریف نماید.</p> <p>عوارض بی حرکتی را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت پرستاری در مددجوی بی حرکت را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض بعد از بی حرکتی و بستری طولانی مدت را انجام دهد.</p> <p>اقدامات مراقبتی به منظور پیشگیری از زخم بستر و عوارض بیحرکتی، تغییر وضعیت، ورزشهایی فعال و غیر فعال را انجام دهد.</p> <p>اقدامات لازم جهت خارج نمودن بیمار از تخت، حرکت و انتقال بیمار را اجرا نماید.</p> <p>گزارش پرستاری مربوط به بیمار مبتلا به مشکلات ارتوپدی را ارائه کند.</p>	
۵	اجرای فرایند پرستاری در بیماران با مشکلات آب و الکترولیت	<p>شناسایی تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو</p> <p>نقش مایعات را در بدن به طور خلاصه شرح دهد.</p> <p>خلاصه ای از نقش الکترولیت های مهم در اعمال حیاتی بدن را بیان کند.</p> <p>کم آبی، علائم و عوارض آن را به طور خلاصه شرح دهند.</p> <p>روش های جایگزینی آب و الکترولیت های بدن را به طور خلاصه شرح دهند.</p> <p>گزارش پرستاری مربوط به بیمار با اختلال آب و الکترولیت را ارائه کند.</p>	
۶	ارزشیابی نهایی		

۲ نمره	حضور مستمر در کلاس بالینی	بسته ارزشیابی
۲ نمره	آراستگی ظاهری و رفتاری بر اساس قوانین مصوب دانشگاه	
۵ نمره	فعالیت بالینی (ارائه علمی، ارتباط با مدجو، ارائه خدمات)	
۲ نمره	تکالیف	
۴ نمره	بحث و آموزش مددجو (اطلاعات علمی، نحوه ی ارائه، استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ)	
۴ نمره	آزمون پایانی (علمی و عملی)	
۱ نمره	توانمندی و خلاقیت	
۲۰	جمع	

<p>کتاب مرجع پرستاری (پرستاری داخلی جراحی برونر، لاکمن، فیپس) کتاب اصول و فنون پرستاری (دوگاس، پوتر و پری، تایلور) کتاب داروشناسی کتاب تستهای تشخیصی و آزمایشگاهی</p>	<p>منابع</p>
---	--------------