



نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی موضوع درس (موضوع جلسه): رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/07/15 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: شنبه 6-4

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعریف رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، اطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	۱. آگاهی ۲. ادراک ۳. تجزیه و تحلیل	شناختی	رفتار بهداشتی را تعریف کرده و عوامل موثر بر رفتار را شرح دهد. 2- آموزش بهداشت را تعریف کرده و اهداف آن را بیان نماید. 3- اصول و فلسفه آموزش بهداشت را بیان نماید. 4- دامنه کاربرد آموزش بهداشت را تحلیل نماید. 5- رفتار بهداشتی و رویکردهای آموزش بهداشت را تحلیل نماید	اهداف اختصاصی: با رفتار بهداشتی و عوامل موثر بر آن آشنا شود. با اصول کلیدی آموزش بهداشت آشنا شود. با رویکردهای آموزش بهداشت آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی
 بهداشتی (نیازسنجی) شماره جلسه: 2 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی:
 کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید
 جوینی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/07/22 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش
 بهداشت روز و ساعت برگزاری: شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی (نیازسنجی)

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	۱. آگاهی ۲. ادراک	شناختی	نیازهای بهداشتی را تعریف کرده و انواع آنها را نام ببرد. 2-اهداف نیازسنجی بهداشتی را بیان کند. 3-فرایند ارزیابی نیازهای بهداشتی را توضیح دهد	اهداف اختصاصی: با اصول برنامه ریزی بهداشتی آشنا شود با اهمیت و روش های نیاز سنجی آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارایه خدمات بهداشتی درمانی موضوع درس(موضوع جلسه): رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت شماره جلسه:3 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه:96/07/29 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: شنبه 6-4

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی (نیازسنجی)

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. ادراک ۲. تجزیه و تحلیل	شناختی	9-روش های مختلف جمع آوری اطلاعات بهداشتی در مقوله نیازسنجی را نام برده و در مورد هر یک توضیح دهد. 2-شیوه ی تنظیم اولویت ها در فرایند نیازسنجی را شرح دهد. 3-دو مورد از روش های نیازسنجی را با ذکر مثال شرح دهد	اهداف اختصاصی: 9-روش های مختلف جمع آوری اطلاعات بهداشتی آشنا شود2-شیوه ی تنظیم اولویت ها در فرایند نیازسنجی را بداند.- پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی موضوع درس(موضوع جلسه): برنامه ریزی آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی تنظیم اهداف و تصمیم گیری برای انتخاب روش جهت حصول اهداف شماره جلسه:4 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/08/6 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی تنظیم اهداف و تصمیم گیری برای انتخاب روش جهت حصول اهداف

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنران ی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. ادراک ۳. تجزیه و تحلیل	شناختی	9- و " purpose Objectives" را تعریف کرده و برای هر کدام مثال بزند. 2- مهمترین ویژگی های اهداف اختصاصی را بیان کند. 3- اهداف آموزشی را تعریف کرده و با در نظر گرفتن حیطه های مختلف آن مثال بزند. 4- عوامل موثر در انتخاب بهترین روش های دستیابی به اهداف تعیین شده را بیان کند. 5- بر اساس ویژگی های هر عامل بهترین روشهای آموزشی را بیان نماید	اهداف اختصاصی: با الگوی طراحی منظم آموزشی آشنا شود. با حیطه های مختلف یادگیری آشنا شود با چگونگی اهداف نویسی در برنامه ریزی آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و تعداد دانشجویان: جلسه: 5 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد
 ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2
 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/08/13 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:
 شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی (شناسایی منابع و ارزشیابی)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنران ی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. تحلیل ۳. ترکیب	شناختی	۱. انواع منابع مورد نیاز برای دستیابی به اهداف را بیان کند و برای هر کدام مثال بزند. ۲- مفهوم منابع داخلی و خارجی را بیان نماید. ۳- مفهوم ارزشیابی و دلیل اهمیت و انجام ارزشیابی را برنامه های آموزش بهداشت شرح دهد	اهداف اختصاصی: با منابع مورد نیاز در دستیابی به اهداف آموزشی آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 موضوع درس (موضوع جلسه): ارزشیابی شماره جلسه: 6 مدت زمان
 تعداد دانشجویان: جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد
 دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال
 تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/08/20 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: برنامه ریزی آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی (ارزشیابی)								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت‌های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. تحلیل ۴. تحلیل	شناختی	اصطلاحات اندازه گیری، آزمون، آزمودن، سنجش و ارزشیابی را تعریف کند و ویژگی‌های هر کدام را بیان نماید. 2- عملکرد بیشینه و عملکرد نوعی را تعریف کرده و روش سنجش هر کدام را بیان نماید. 3- تفاوت اندازه گیری و آزمودن را بیان نماید. 4- تفاوت سنجش و اندازه گیری را بیان نماید. 5- ارزشیابی آموزشی را تعریف نماید	اهداف اختصاصی: با مفاهیم مختلف ارزشیابی آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارایه خدمات بهداشتی درمانی
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 موضوع درس (موضوع جلسه): انواع ارزشیابی شماره جلسه: 7 مدت
 تعداد دانشجویان: زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد
 دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال
 تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/08/27 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ارزشیابی و خصوصیات آن								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناخت: ی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. درک	شناختی	1-انواع روش های ارزشیابی را بر اساس موضوع ارزشیابی بیان نماید. 2-انواع روش های ارزشیابی را بر اساس ملاک مورد استفاده بیان نماید. 3-انواع روش های ارزشیابی را بر اساس زمان و هدف استفاده از آنها بیان نماید. 4-انواع روش های ارزشیابی را بر اساس ارزشیابان بیان نماید.	اهداف اختصاصی: با مفاهیم ارزشیابی و انواع آن آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 تعداد دانشجویان: زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد
 دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی
 ترم تحصیلی: 2 سال
 تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/9/4 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با روش های طراحی پیام

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ- کار عملی	۱. درک ۲. ترکیب ۳. انجام دادن ۴. طراحی کردن	شناختی و روانی حرکتی	۱. انواع روش های طراحی پیام در سلامت را توضیح دهد. ۲. روش های طرح پیام در نوانان و بزرگسالان را با هم مقایسه کند. ۳. یک پوستر آموزشی مناسب با موضوع و گروه هدف انتخابی طراحی نماید	اهداف اختصاصی: با روش های طراحی پیام در سلامت آشنا شود با انواع پیام های سلامت بر اساس ویژگی های دموگرافیکی افراد آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارایه خدمات بهداشتی درمانی موضوع درس (موضوع جلسه): آشنایی با نحوه طرح پیام در سلامت شماره
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت تعداد دانشجویان: جلسه: 10 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد
 و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی:
 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/09/18 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت
 برگزاری: شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با روش های طراحی پیام در سلامت								
زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، اطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. ترکیب ۳. تحلیل	شناختی	۱. سبک های تولید پیام را نام ببرد. ۲. انواع سبک های پیام را باهم مقایسه کند	اهداف اختصاصی: با روش های طراحی پیام در سلامت آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی موضوع درس (موضوع جلسه): آموزش بهداشت برای گروه ها شماره
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت تعداد دانشجویان: جلسه: 11 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد
 و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی:
 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/07/25 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت
 برگزاری: شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: آموزش بهداشت برای گروه ها								
زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس س	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنران ی پرسش و پاسخ	۱. تحلیل ۲. تحلیل ۳. دانش	شناختی	۱- مفهوم گروه را تعریف کند. ۲- گروه های رسمی و غیر رسمی را همراه با ویژگی های آنها تعریف نماید. ۳- رفتار افراد را در گروه های رسمی تحلیل نماید. ۴- گروه های متمرکز را تعریف کند و ویژگی ها و اهداف آن را بیان نماید. ۵- گروه های خود یار را تعریف کرده و هدف آن را بیان نماید. ۶- روش بکارگیری ایفای نقش را در گروه شرح دهد.	اهداف اختصاصی: با روش های آموزشی در گروه های مختلف آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی موضوع درس (موضوع جلسه): آموزش بهداشت برای جوامع شماره
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت تعداد دانشجویان: جلسه: 12 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد
 و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی:
 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/10/2 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:
 شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: آموزش بهداشت برای جوامع								
زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت‌های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنران ی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. تحلی ل ۳. درک ۴. درک	شناختی	۱. مفهوم جامعه و ملاک‌های تشخیصی جوامع را بیان کند. ۲- نکات لازم برای اجرای بهتر آموزش بهداشت در جوامع را بیان نماید. ۳- نقش رهبران جوامع و روش‌های درگیری آنها در برنامه‌های آموزش بهداشت را شرح دهد. ۴- روش‌های درگیری بیشتر افراد جامعه را در برنامه های آموزش بهداشت شرح دهد..	اهداف اختصاصی: با نحوه آموزش موثر در جوامع و روش‌های آن آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی موضوع درس(موضوع جلسه): آموزش بهداشت برای جوامع (کمپین) شماره
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت تعداد دانشجویان: جلسه:13 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد
 و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی:
 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/10/9 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:
 شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت برای جوامع (کمپین)								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. تحلیل ۳. درک ۴. ترکیب	شناختی	۱. کمپین را تعریف کرده و اهداف آن را بیان نماید. 2-گام های اجرای یک کمپین را برای یک مسئله بهداشتی شرح دهد پیشنهاد کنند.	اهداف اختصاصی: با روش اجرای کمپین موفق در سلامت آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی موضوع درس(موضوع جلسه): بسیج جوامع شماره جلسه: 14 مدت زمان

6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: تعداد دانشجویان: جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد

بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول

97-96 تاریخ جلسه: 96/10/16 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: بسیج جوامع برای آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی با تمرکز بر مدل (PATCH)								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخن رانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. دانش ۳. درک	شناختی	خاستگاه مدل PATCH را بیان نماید. مولفه های کلیدی مدل PATCH را بیان نماید. فازهای 5 گانه مدل PATCH را بیان نماید	اهداف اختصاصی: معلولیت و اقسام آن را بداند. مشکلات تغذیه ای رایج در معلولین جسمی را بشناسد. با مداخلات آموزشی در زمینه افزایش کیفیت زندگی معلولین آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارایه خدمات بهداشتی درمانی
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 موضوع درس (موضوع جلسه): ارتقای سلامت شماره جلسه: 15 مدت
 تعداد دانشجویان: زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 2 سال
 تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/10/22 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتقای سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. درک ترکیب	شناختی	<p>۱. Enabling را تعریف کرده و نقش آن را در کار کردن با جوامع توضیح دهد . Empowermen آنرا تعریف کرده و نقش آن را در برنامه های آموزش بهداشت شرح دهد . Community Participation - را تعریف کرده و نقش آن را در آموزش بهداشت شرح دهد . 4- Advocacy را تعریف کرده و نقش آن را در کار کردن با جوامع تشریح نماید</p>	<p>اهداف اختصاصی: با مفاهیم ارتقای سلامت آشنا شود. با روش های ارتقای سلامت در سطح اجتماع آشنا شود.. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه</p>

نام درس: آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی موضوع درس(موضوع جلسه): رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت شماره
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت تعداد دانشجویان: جلسه: 16 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد
 و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی:
 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 تاریخ جلسه: 96/10/29 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت
 برگزاری: شنبه 4-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با شیوه های عملی برگزاری روش های آموزشی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	نمایش عملی	اجرا کردن	روانی حرکتی	۱- در کلاس درس یک ایفای نقش اجرا کند. ۲- یک بحث گروهی منظم برگزار کنید. ۳- برای یک موضوع بهداشتی از نمایش عملی استفاده کند	اهداف اختصاصی: با انواع روش های آموزشی و برگزاری آن آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه