

اولویتهای پژوهش در آموزش:

۱. حیطه برنامه ریزی آموزشی

- ارزیابی میزان تطابق برنامه های آموزشی با اهداف آموزشی رشته و گروه
- بازنگری برنامه های درسی در مقاطع مختلف آموزش پزشکی و چگونگی بهینه سازی آن
- بررسی انگیزه های آموزشی در فرآیند یادگیری - یاددهی (اساتید و دانشجویان)
- تدوین و بازنگری برنامه آموزشی بر اساس دیدگاه فارغ التحصیل و شاغلین در رشته های مختلف موجود در دانشگاه بر اساس نیازهای مهارتی مورد نیاز در محیط های کاری
- بررسی میزان تحقق اهداف آموزشی در رشته های مختلف دانشگاه
- بررسی و آموزش بکارگیری team work در گروههای آموزشی

۲. حیطه ارزشیابی آموزشی

- ارزیابی کارایی و استفاده از روشهای نوین آموزشی در ارزیابی کاراموزان و کارورزان
- پژوهش در شیوه برگزاری آزمونهای تئوری و بالینی و نحوه توزیع نمره در این آزمونها
- ارزیابی روشهای تدریس موجود و تعیین نقش آن در پیشرفت تحصیلی و کارنامه تحصیلی
- نقش ارزیابی درونی در بهبود و ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاهی

۳. حیطه اعضای هیات علمی

- بررسی شیوه های حمایتی از اساتید برجسته در زمینه آموزش و پژوهش
- ارزیابی نحوه عملکرد اساتید از بعد ایفای نقش معنوی و شاخصهای شایستگی
- ارزیابی نحوه عملکرد اساتید از دیدگاه دانشجویان
- بررسی آسیب شناسی انگیزش اساتید در دانشگاه
- شیوه ارزشیابی اعضای هیات علمی در گروههای آموزشی و استانداردسازی آن
- ارزشیابی اساتید توسط دانشجو و کارآیی آن در بهبود فرایند آموزشی
- بررسی توان بالقوه انگیزشی در اعضاء هیات علمی

۴. حیطه دانشجویان و استعداد درخشان

- بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر استدلال بالینی بر انگیزه دانشجویان
- بررسی تاثیر آموزش تفکر انتقادی بیمار محور بر استدلال بالینی دانشجویان
- شاخص های موثر بر یادگیری از دیدگاه دانشجویان
- مزایا و معایب یادگیری از همتایان در کارورزی و درس پایه از دید دانشجویان

- بررسی سبکهای یادگیری دانشجویان در گروههای های مختلف
- بررسی الگوهای مختلف یادگیری در بین دانشجویان رشته های مختلف
- بررسی روشهای نوین آموزش بر یادگیری دانشجویان
- بررسی میزان رضایت مندی بیماران از خدمات ارائه شده توسط دانشجویان
- بررسی برنامه های اجرایی اثربخش برای دانشجویان استعداد درخشان
- بررسی معیارهای انتخاب دانشجویان استعداد درخشان

۵. مدیریت آموزشی و فرهنگی

- نقش دانش آموختگان و تناسب آن با نیازهای جامعه
- بررسی اقتصاد آموزشی و بودجه بندی عملیاتی در آموزش

«EDO دانشکده پرستاری و مامایی»