

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
طرح درس ترمی (Course Plan)

معرفی درس: اختلالات تنفسی		نیمسال دوم 96-97
دانشکده: پرستاری و مامایی سبزوار		گروه آموزشی: آموزش پرستاری داخلی و جراحی
* نام درس: پرستاری و بیماریهای تنفس		* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۸		* تعداد واحد: یک واحد
نام مسوول درس: مصطفی راد	آدرس دفتر: دپارتمان دانشکده پرستاری: ۴۴۴۶۰۷۰	
E-mail: Mostafarad633@yahoo.com	روزهای تماس: روزهای شنبه ساعت ۱۸-۱۶	
هدف کلی درس: دانشجویان با مفاهیم نوین پرستاری در رابطه با سلامت و اختلالات دستگاه تنفس و نحوه بررسی و شناخت بیماران مبتلا به ناراحتی های تنفسی و همچنین تصمیم گیری مناسب در انتخاب الویت ها با توجه به فرآیند پرستاری آشنا می شود .		
اهداف اختصاصی درس: دانشجویان در پایان درس بتوانند :		
۱. تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس را شرح دهد.		
۲. روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس را شرح دهد.		
۳. عفونت های قسمت فوقانی دستگاه تنفس مانند سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، لارنژیت، التهاب لوزه و ... را شرح دهد و مراقبت های پرستاری عمل جراحی لوزه را بیان کند .		
۴. مراقبت های پرستاری و درمان عفونت های راه هوایی فوقانی را بیان کند .		
۵. خونریزی های بینی، ترومای راه هوایی فوقانی و انسداد بینی را شرح دهد.		
۶. انواع مداخلات پرستاری و درمانی را در بیماری های تنفسی مانند اکسیژن تراپی، فیزیوتراپی قفسه صدری و ... را شرح دهد.		
۷. عفونتهای قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و ... را توضیح داده و مراقبت های مربوطه را بیان کند.		
۸. بیماریهای انسدادی مزمن ریه (برونشیت مزمن، آمفیزم) آسم و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.		
۹. نارسایی حاد و مزمن تنفس را شرح دهد.		
۱۰. آمبولی ریه، بیماریهای پلور و مدیاستن و مراقبتهای لازم را بیان کند.		
۱۱. سرطان ریه و حنجره را شرح دهد .		
منابع اصلی درس		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2013</i>• <i>Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 11 th . Philadelphia : Lippincott ; 2014</i>		
<ul style="list-style-type: none">• بروئر- سودارت: پرستاری داخلی - جراحی تنفس، ترجمه پوران سامی، تهران، انتشارات بشری با همکاری تحفه، ۱۳۹۴• بلک- هوکس: اختلالات تنفس. ترجمه مهدوی زهرا، تهران، انتشارات جامعه نگر سالمی، ۱۳۹۳		

باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، طرح درس ترمی (Course Plan)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری و بیماریهای تنفس		نیمسال دوم ۹۵ - ۹۴			
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱			مروری بر تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس، روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۲			عفونت های قسمت فوقانی دستگاه تنفس مانند سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، لارنژیت، التهاب لوزه و ... و مراقبت های پرستاری عمل جراحی لوزه	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۳			مراقبت های پرستاری و درمان عفونت های راه هوایی فوقانی خونریزی های بینی، ترومای راه هوایی فوقانی و انسداد بینی	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۴			سرطان ریه و حنجره و مراقبت های پرستاری مربوطه	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۵			عفونت های قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و مراقبت های مربوطه	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۶			ادامه بحث عفونت های قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و مراقبت های مربوطه	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۷			بیماریهای انسدادی مزمن ریه (برونشیت مزمن، آمفیژم) آسم و مراقبت های مربوطه	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۸			آمبولی ریه، بیماریهای پلور و مدیاستن و مراقبت های لازمه	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ

* امتحان میان ترم: کوئیز بدون اطلاع قبلی برگزار میشود و دانشجویان در هر جلسه باید آمادگی لازم را داشته باشند.

* تاریخ امتحان پایان ترم: (بصورت تستی و تشریحی برگزار میشود)

* روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی

* نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

$$\text{مجموع} = \text{نمره نهایی} \begin{cases} 5\% & \text{حضور مداوم و بدون غیبت} \\ 25\% & \text{حضور فعال و شرکت در بحث ها و پاسخ به سئوالات کوئیز} \\ 70\% & \text{امتحان پایان ترم} \end{cases}$$

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

از دانشجویان انتظار می رود :

دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشد

با استفاده از آموزش های داده شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای بنماید.

بطور منظم و مداوم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت مؤثر داشته باشد.