

نام درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد تئوری 0.5 - شماره درس: 16	دروس پیش نیاز: ندارد
عملی رشته و مقطع تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت
نام مدرس: حمید جوینی	ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400
تعداد جلسات: 16	روز و ساعت برگزاری کلاس:	تاریخ امتحان

مقدمه (شرح درس):

درس روش تحقیق به منظور یادگیری فلسفه و روش شناختی پژوهش علمی برای دانشجویان رشته ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت طرح ریزی شده است. ساختار مباحث اصلی این درس بیشتر بر مبنای ساختار و سازمان پایان نامه یا رساله ی تحصیلی دوره های تحصیلات تکمیلی تنظیم و ارائه می گردد

هدف کلی: یادگیری مبانی و روش شناسی پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت با رویکرد چهاربردی و استفاده از نظریه های تخصصی حرفه؛ و طراحی و تنظیم طرح پژوهشی

□

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

- از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
- (1) عنوان مناسبی برای طرح پژوهشی خود انتخاب نماید .
 - (2) بیان مسئله پژوهش پوپوزال خود را تنظیم نماید .
 - (3) اهداف طرح پژوهشی خود را لیست نماید .
 - (4) فرضیه ها یا سؤال های پژوهش خود را تنظیم نماید
 - (5) جدول متغیرها را تکمیل نماید
 - (6) تعاریف عملی و نظری واژه ها و تفاوت آن ها را شرح دهد .
 - (7) مروری بر مطالعات طرح تحقیق خود را بنویسد .
 - (8) طرح روش مطالعه را ذکر نماید
 - (9) جامعه و نمونه و محیط پژوهش خود را تعریف نماید .
 - (10) روش نمونه گیری و چگونگی تعیین حجم نمونه پژوهش را مشخص نماید
 - (11) ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را تعیین نماید-
 - (12) اعتبار و اعتماد ابزار گردآوری پژوهش خود را ذکر نماید
 - (13) روش های تجزیه و تحلیل داده های پژوهش خود را بیان نماید .
 - (14) - ملاحظات اخلاقی را لیست نماید

- 15 - محدودیت های احتمالی را ذکر نماید .
 16 - حداقل 1 پروپوزال آموزش بهداشت را تحلیل نماید .
 17 - منابع و پایگاه های علمی و سازمان های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطوح ملی و بین المللی را نام ببرد.
 18 - مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد
 19 - نمونه ای از پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را ارائه دهد

20- با روش تحقیق کیفیو نگارش اهداف و تنظیم سوالات در آن آشنا شود.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی بحث در گروههای کوچک
 کارگاه آموزشی Round PBL Case Report
 Morning Report غیره

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر- نرم افزار کماتازیا- استوری لاین- پاورپوینت

وظایف و تکالیف دانشجو:

- مشارکت فعال در مباحث
 نگارش یک پروپوزال کامل و ثبت آن در سامانه پژوهان
 حضور در جلسات آنلاین

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای پایانی

- حضور و غیاب. 10. درصد از نمره نهایی
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف 30 درصد از نمره نهایی
 امتحان میان ترم. 20. درصد از نمره نهایی
 امتحان پایان ترم 40 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

منابع:

رخشانی. فاطمه ، شهرکی ثانوی. فریبا، روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربردی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی آخرین چاپ

Cottrell RR, McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA: Jones and Bartlett Pub. Last edition

2. Dawson C. a practical guide to research methods, a user friendly manual for mastering research

techniques and projects. UK: Oxford. Last edition.

3. Bruce N, Pope D, Stanistreet D. Quantitative methods for health research: a practical interactive guide. John Wiley & Sons. Last edition.

4. Salazar LF, Crosby RA, DiClemente RJ. Research methods in health promotion. John Wiley & Sons. Last edition.