

نام درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد و نوع واحد: 1 واحد تئوری	شماره درس: 12	دروس پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت	نام مدرس: حمید جوینی	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت
نام مدرس: حمید جوینی	ترم تحصیلی: اول	تعداد جلسات: 8	سال تحصیلی: نیمسال دوم 400-99
روز و ساعت برگزاری کلاس:	تاریخ امتحان		

### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با تئوری ها، تعیین کننده ها، استراتژیها و حیطه های یادگیری و کاربرد آن، آشنایی با روش های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری، آشنایی با فناوری های آموزشی نوین و توانایی تولید، بکارگیری، نقد و ارزشیابی رسانه ها. دانشجویان با استفاده از امکانات مدیا لب فعالیت های خود را انجام دهند

### اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

اصطلاحات آموزش و یادگیری را تعریف نماید

- کاربرد نظریه ها و تئوری های یادگیری (گشتالت، یادگیری معنادار کلامی، خبرپردازی، آموزش بزرگسالان) را توضیح دهد.
- استراتژی های یادگیری و روش های آموزش معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی و... را شرح دهد.
- حیطه های یادگیری و سلسله مراتب آن توضیح دهد.
- تعیین کننده های یادگیری (ویژگی های فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش) را نام ببرد.
- در مورد انواع سواد (رسانه ای، بصری، رایانه ای، سلامت) بحث کند.
- اصول طراحی مواد چندرسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی) را توضیح دهد.
- اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای روش های آموزشی را از جمله سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی، قصه گوئی، بارش افکار و گروه نجوا ( Buzz group، گردش علمی، سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور را توضیح دهند.
- فناوری های آموزشی: (اسلاید، مولاژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار) را شرح دهد.
- نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر (آنالیز محتوا و طراحی) را شرح دهد.
- مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال را توضیح دهد.
- یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک) casting را توضیح دهند.
- تلفن همراه و نقش آن در آموزش را توضیح دهد.
- بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش را شرح دهد.
- نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش و ارتقای سلامت broad casting، pod casting را توضیح دهد.
- رسانه های جمعی و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت را توضیح دهد.

- رادیو
- تلویزیون
- روزنامه

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی
- کارگاه آموزشی
- Morning Report
- بحث گروهی
- کنفرانس
- Round
- PBL
- Case Report
- بحث در گروههای کوچک
- غیره

□ وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر-نرم افزار کماتازیا-استوری لاین-پاورپوینت

□ وظایف و تکالیف دانشجو:

- مشارکت فعال در مباحث
- ارای تکالیف کلاسی
- حضور در جلسات آنلاین

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

- مراحل ارزشیابی: □ مرحله ای □ پایانی □

حضور و غیاب. 10. درصد از نمره نهایی  
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف 30 درصد از نمره نهایی  
 امتحان میان ترم. 20. درصد از نمره نهایی  
 امتحان پایان ترم 40 درصد از نمره نهایی

- شفاهی
- شفاهی
- تشریحی
- تشریحی
- چند گزینه ای
- چند گزینه ای
- صحیح و غلط
- صحیح و غلط
- جور کردنی
- جور کردنی
- نوع امتحان میان ترم:
- نوع امتحان پایان ترم:

□ منابع:

James McKenzie, Brad Neiger; Rosemary Thackeray, Planning, Implementing, & Evaluating Health Promotion Programs: A Primer (7th Edition); Pearson ,latest edition

2. Glen Gilbert, Robin Sawyer, Elisa McNeill, Health Education: Creating Strategies For School & Community Health 4th Edition; Jones & Bartlett Learning ,latest edition
  3. Susan Bastable, Pamela Gramet, Karen Jacobs, Deborah Sopczyk; Health professional as educator:  
Principles of teaching and learning, Jones & Bartlett Learning ,latest edition
  4. Rukhsana.A, Benjaamin. R.B, Health Communication Mass Media: An Integrated Approach to Policy and Practice, Gower. latest edition
- هاشم محسنی زنوزی تکنولوژی آموزشی نشر یسطرون 5.  
دانائی، رحیم.(مترجم). اصول عکاسی دیجیتال. بیل کوربت . نشر ارسباران. تهران.آخرین نشر 1.