

نام درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۲
تعداد و نوع واحد: یک واحد عملی
شماره
درس: دروس پیش نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت- کارشناسی ارشد
دانشکده: بهداشت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت
نام مدرس: دکتر علی مهتری
ترم تحصیلی: دوم
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تاریخ شروع ترم: ۱۴۰۲/۱۱/۲۷ تاریخ پایان ترم: ۱۴۰۳/۴/۲۵

□ مقدمه (شرح درس):

هدف آموزش بهداشت تغییر رفتار است، لذا تغییر رفتار بعنوان یک فرایند یادگیری به عنوان یک سیستم پیچیده، مستلزم تمهیداتی است که با بکارگیری طرق های جدید تر آموزشی و بهره مندی از فواید تکنولوژی آموزشی و روشهای نوین تدریس می تواند تا حد زیادی در صدد رفع مشکلات برآید و بهتر می توان این انگیزه را ایجاد نمود. لذا یک متخصص آموزش بهداشت باید به شیوه های تدریس و فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت آشنا باشد. در همین راستا و جهت کاربردی نمودن علم محض به علم کاربردی و تجویزی، درس حاضر با اهداف و سرفصل های زیر برای دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت طراحی گردیده است.

□ هدف کلی: آشنا نمودن دانشجویان با تهیه وسایل آموزشی

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتواند:

- ۱- یک پوستر آموزشی در فتوشاپ طراحی نماید.
- ۲- یک پوستر آموزشی در word طراحی نماید.
- ۳- یک پمفلت آموزشی در فتوشاپ طراحی نماید.
- ۴- یک پوستر آموزشی در word طراحی نماید.
- ۵- یک وبلاگ آموزشی طراحی نماید.
- ۶- یک فیلم آموزشی کوتاه طراحی در نماید
- ۷- یک نرم افزار آموزشی طراحی نماید

شیوه های یاددهی - یادگیری:

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری، روش مورد استفاده در این درس ترکیبی از دو روش معلم مدار و دانشجو مدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود. البته کلیه دروس نظری به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود.

رسانه های آموزشی:

رسانه های موجود در آزمایشگاه رسانه از قبیل: ویدیو پروژکتور، اسلاید، اورهد، ویدئولایزر، متون و کتب مرجع واحد عملی(۱۷ساعت)

وظایف دانشجو(اجباری) :

۱. پروژه عملی: دانشجو باید بتواند هر یک از کارهای عملی را را متناسب با استانداردهای مطرح شده رسانه در واحد نظری طراحی نماید. - ارائه تکالیف کلاسی

وظایف دانشجو(اختیاری): نمره اضافی علاوه بر نمره درس نظری و عملی ارائه خواهد شد.

- ارائه سخنرانی مناسب با اهداف یادگیری در سطح دانشکده از قبیل: الف: طرز تهیه و استانداردهای پاورپوینت کلیپ، وب لاگ و موارد مربوط به تکنولوژی آموزشی و تهیه یک فیلم آموزشی ویرایش شده کوتاه ، ب: آموزش فتوشاپ

منابع:

1. Robert Bensley , Jodi Brookins-Fisher; Community Health Education Methods: A Practical Guide 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning ,last edition
2. Jourdan-Marsh. M, Health Technology Literacy: ATransdisciplinary Framework For Consumer- Oriented Practice, Johns and Bartlett Learning, last edition
- Cho.H, Health Communication Message Design, Sage, last edition
- ۱- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، ۱۳۹۱
- ۲- خدیجه علی آبادی . مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۱
- ۳- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۸
- ۴- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، ۱۳۹۲
- 5- Dale H. Schunk, Learning Theories: An Educational Perspective. Sixth Edition, United States: Pearson publications, 2012
- 6- Heather Fry et al. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Third edition, UK: Routledge, 2009
- 7-Paul Ramsden, Learning to Teach in Higher Education. 2nd Edition, Canada: Routledge, 2004

۸- اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی تألیف مجد

۹۱- اصول طراحی پیام خانم دکتر دهداری