

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد تئوری شماره درس: ۱ پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: ۴ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی (۰/۵ تئوری) ترم تحصیلی: ۲ سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۹-۰۰ محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید روز برگزاری: چهارشنبه

مقدمه (شرح درس): با توجه به گسترش روزافزون علوم بهداشتی و نقش موثری که رایانه در گسترش آن ایفا می کند، آشنا شدن دانشجویان با نحوه استفاده از رایانه به عنوان ابزاری مهم در سیستم های اطلاع رسانی سبب افزایش توان عمومی و حرفه ای او در جستجو و استفاده از مطالب علمی و محتویات بانک های اطلاعاتی داخلی و خارجی خواهد شد.

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم و چگونگی استفاده از سیستم های اطلاع رسانی برای جستجو، دریافت، انتقال و به اشتراک گذاشتن مطالب مرتبط با علوم بهداشتی
- اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- ۱: تاریخچه مختصری از رایانه و سیستم های اطلاع رسانی بدانند
- ۲: کلیاتی درباره پردازش اطلاعات توسط رایانه بیان نمایند
- ۳: اجزای مختلف و عملکرد سخت افزار رایانه را بدانند
- ۴: با بسته نرم افزاری Office آشنا باشد
- ۵: تاریخچه و مفاهیم کلی مربوط به شبکه اینترنت بدانند
- ۶: کار با بانک های اطلاعاتی (Databases) را بدانند
- ۷: ساخت و استفاده از گروه های ایمیلی در شبکه اینترنت بدانند
- ۸: ساخت و استفاده از وبلاگ ها در شبکه اینترنت را بدانند.
- ۹: کار با موتورهای جستجو گر پیشرفته مرتبط با رشته را بدانند
- ۱۰: نحوه کار با سایت ها آموزشی و پژوهشی معتبر را بدانند
- ۱۱: نحوه کار با سایت های بین المللی مرتبط با رشته را بدانند
- ۱۲: نحوه کار با ایجاد وبلاگ ها و نرم افزارهای آموزشی را بدانند
- ۱۴: آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، مروگرها و ناشرین، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان
- ۱۵: آشنایی دانشجویان با بانک ها و منابع اطلاعاتی برای جستجوی منابع معتبر علمی
- ۱۶: آشنایی دانشجویان با معیارهای سنجش مقالات و مجلات و نویسندگان (Citation, Impactfactor & H-index)

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی کنفرانس • بحث گروهی • بحث در گروههای کوچک کارگاه آموزشی • Round • PBL • Case Report • Morning Report
- وسایل کمک آموزشی:** کامپیوتر-نرم افزار کمتازیا-استوری لاین-پاورپوینت
- وظایف و تکالیف دانشجویان:** مشارکت فعال در مباحث و گفتگو ها ارایه تکالیف کلاسی در سامانه نوید حضور فعال در جلسات آنلاین

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- مراحل ارزشیابی: مرحله ای • تکوینی •

حضور و غیاب.....۵.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف و شرکت در گفتگوها: ۳۵ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....۶۰.....درصد از نمره نهایی

- | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| نوع امتحان میان ترم: <input type="checkbox"/> شفاهی | <input type="checkbox"/> تشریحی | <input type="checkbox"/> چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> صحیح و غلط | <input type="checkbox"/> جور کردنی |
| نوع امتحان پایان ترم: <input type="checkbox"/> شفاهی | • تشریحی | <input type="checkbox"/> چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> صحیح و غلط | <input type="checkbox"/> جور کردنی |



منابع:

۱: فناوری اطلاعات در علوم پزشکی : آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی پزشکی: بر اساس سرفصل جدید شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت. تالیف : احسان سبحانی

1. Sullivan F, Wyatt JC. ABC of Health Informatics. London: Blackwell BMJ Books; 2006.
2. Wyatt JC , Sullivan F. eHealth and the future: promise or peril? BMJ. 2005 Dec 10;331(7529):1391-3.
3. Wyatt JC, Liu JL. Basic concepts in medical informatics. *J Epidemiol Community Health*. 2002 Nov;56(11):808-12.
- 4: www.medlib.ir
- 5: www.proquest.com
- 6: www.ncbi.nlm.nih.gov
- 7: wwwresearch.ac.ir