

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت

تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد تئوری 0.5 - شماره درس: 02 دروس پیش نیاز: ندارد

عملی

رشته و مقطع تحصیلی: ارشد آموزش دانشکده: بهداشت

بهداشت

نام مدرس: حمید جوینی ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: نیمسال دوم 400-99

تعداد جلسات: 8 روز و ساعت برگزاری کلاس: تاریخ امتحان

مقدمه (شرح درس):

در این درس دانشجویان با شیوه استفاده از رایانه و نیز اینترنت و با بانکهای اطلاعاتی مهم در ایران و جهان آشنا میشوند. همچنین دانشجویان با الگوهای کتابخانهای و سرویسهای کتابخانهای دانشگاهها و سازمانها آشنا میشوند تا بتوانند بهطور عملی از آنها برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کنند. در این درس فراگیر با شیوه دستیابی به روشهای مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت از طریق جستجو در وبسایتهای معتبر علمی داخلی و خارجی نیز آشنا میشود

هدف کلی: دانشجویان باید در پایان این درس بتوانند:

آشنایی فراگیر با اصول، مفاهیم و چگونگی استفاده از سیستمهای اطلاع رسانی برای جستجو، دریافت، انتقال و به اشتراک

گذاشتن مطالب مرتبط با علوم سلامت

- آشنایی فراگیر با شبکه اطلاع رسانی جهانی (اینترنت) بانکهای اطلاعاتی مهم در ایران و جهان و شیوه استفاده از آنها

اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

انواع جستجوگرهای عمومی و اختصاصی اینترنتی را به کار بگیرند و با استفاده از آنها مدارک مورد نیازشان را به نحو صحیح و مناسب جستجو نمایند.

از اپراتورهای بولین به طور مناسب و درست استفاده نمایند.

بانک های اطلاعاتی پزشکی داخلی و خارجی را مورد استفاده صحیح قرار دهند.

با استفاده از معیارهای اختصاصی مقالات علمی را ارزیابی نمایند.

با استفاده از معیارهای اختصاصی مجلات علمی را ارزیابی نمایند.

با استفاده از معیارهای اختصاصی نویسندگان مقالات را ارزیابی نمایند.

- منابع علمی خود را با استفاده از نرم افزار اندنوت به طور صحیح فهرست بندی و مدیریت نمایند.
- منابع علمی خود را با استفاده از نرم افزار مدیریت منابع به طور صحیح فهرست بندی و مدیریت نمایند
- نرم افزار اندنوت را نصب کند.
- کتابخانه نرم افزار را باز کند.
- لیست منابع را مرتب کند.
- یک کتابخانه شخصی بسازد .
- منابع را به طور دستی وارد کتابخانه کند.
- فایل های را به منابع متصل کند.

یک استراتژی جستجوی استاندارد براساس اصطلاح نامه (MeSH) تهیه نماید.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- | | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> کنفرانس | <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> بحث در گروههای کوچک |
| <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی | <input type="checkbox"/> Round | <input type="checkbox"/> PBL | <input type="checkbox"/> Case Report |
| <input type="checkbox"/> Morning Report | <input type="checkbox"/> غیره | | |

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر-نرم افزار کماتازیا-استوری لاین-پاورپوینت

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- مشارکت فعال در مباحث
- ارای تکالیف کلاسی
- حضور در جلسات

نحوه ارزشیابی دانشجوی: امتحان عملی

مراحل ارزشیابی: مرحله ای پایانی

حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی
فعالیت کلاسی و انجام تکالیف 10 درصد از نمره نهایی
امتحان میان ترم .. درصد از نمره نهایی
امتحان پایان ترم 80 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی