

نام درس: زبان تخصصی      تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری      شماره درس:      دروس پیش نیاز: ندارد  
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش بهداشت      دانشکده: بهداشت      گروه آموزشی: آموزش بهداشت  
نام مدرس: اسماعیل فتاحی      ترم تحصیلی: نیمسال دوم      سال تحصیلی: ۱۳۹۴-۱۳۹۳      تاریخ شروع ترم: 11/11/93  
تاریخ پایان ترم: پایان خرداد ماه      تعداد جلسات: ۱۶ جلسه      محل تشکیل کلاس: کلاس A ساختمان شماره یک آموزش  
روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۲-۴      تاریخ امتحان: پایان ترم

□ **مقدمه (شرح درس):** . اهمیت زبان تخصصی از آنجاست که دانشجوی باید به منظور ارتقای سطح دانش حرفه ای خود توانایی کافی برای استفاده از متون و منابع علمی و فهم واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته آموزش بهداشت و درک مفاهیم و بهره گیری از کتب و مجلات مرتبط با رشته آموزش بهداشت به زبان انگلیسی داشته باشد .

□ **هدف کلی:** در پایان این درس دانشجویان باید با متون و واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته آموزش بهداشت آشنا شودو به شناخت مفاهیم، اصول و نقش و اهمیت اصطلاحات تخصصی آموزش بهداشت به زبان انگلیسی برسد و از این توانایی ها در جهت استفاده از کتب رشته تخصصی و مجلات علمی مرتبط و مرجع بهره ببرد.

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- ۱) با اختصارات انگلیسی متداول در علوم پزشکی و به ویژه آموزش بهداشت آشنا گردد.
- ۲) با اصطلاحات تخصصی و کاربردی آموزش بهداشت آشنا گردد.
- ۳) با خواندن متون علمی مرتبط به درک مفاهیم تخصصی رشته آموزش بهداشت برسد.
- ۴) لغات و اصطلاحات انگلیسی در علوم پزشکی و به ویژه آموزش بهداشت صحیح بنویسد.
- ۵) به ترجمه متون و خلاصه نویسی متون تخصصی مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مبادرت ورزد.
- ۶) با نوشتن نامه انگلیسی به شکل ایمیل برای ارتباط با اساتید خارجی متخصص در سراسر جهان توانمند گردد.
- ۷) با گرامر به طور مختصر (مثل آشنایی با زمان ها و...) جهت ترجمه بهتر آشنا گردد .
- ۸) با توجه به روش هایی که برای ترجمه متون تدریس میشود به سطحی از ترجمه روان و قابل قبول برسد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی       کنفرانس       بحث گروهی       بحث در گروههای کوچک       کارگاه آموزشی  
 Round       PBL       Case Report       Morning Report       غیره

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر- دیتا پروژکتور- پرده انعکاس تصویر - تخته وایت برد- ماژیک.

وظایف و تکالیف دانشجوی: مشارکت فعال در کلاس- ارائه کنفرانس- ترجمه مقالات انگلیسی مرتبط با آموزش بهداشت.

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

- مراحل ارزشیابی:      مرحله ای       تکوینی

حضور و غیاب : ۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف : ۱۵ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم : ۱۰ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم : ۷۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم :  شفاهی       تشریحی

نوع امتحان پایان ترم :  شفاهی       تشریحی

جور کردنی

صحیح و غلط

چند گزینه ای

جور کردنی

صحیح و غلط

چند گزینه ای

منابع:

1-English for the student of medicine

2-text and papers (new)

3- The Dictionary of Health Education- DAVID A. BEDWORTH

۴- فرهنگ و اصطلاحات و مفاهیم آموزش و ارتقای سلامت ( دکتر شجاعی زاده)