

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزووار
فرم طرح دوره (Course Plan)

موضوع تدریس: روش تحقیق پیشرفته

تعداد واحد: ۲ واحد (نظری- عملی) پیش نیاز:
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس زمان: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی مدرس: قاسمی ghasemimr۹۰۱@gmail.com

هدف کلی

کسب دانش و مهارت‌های لازم در زمینه‌ی روش‌های تحقیق (بخصوص روش‌های تحقیق کمی) به گونه‌ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی باشند.

اهداف اختصاصی

دانشجویان پس از طی دوره بتوانند:

۱. تحقیق پرستاری را تعریف کرده و ضرورت انجام آن را تبیین نمایند.
۲. منابع کسب عنوان را نام برده، ویژگی‌های یک عنوان مناسب را ذکر کرده و بیان مسئله‌ای مناسب برای آن نگارش نمایند.
۳. ضرورت مرور متون را ذکر کرده، مراحل آن را تشریح نموده و برای طرح پیشنهادی تحقیق خود مرور مناسبی انجام داده و نگارش نمایند.
۴. چارچوب پژوهش و انواع آن را توصیف نمایند.
۵. انواع اهداف را از یکدیگر افتراق داده و اهداف مناسبی برای طرح پیشنهادی تحقیق خود بنویسند.
۶. تفاوت سؤال تحقیق و فرضیه را شرح داده، انواع فرضیات را نام برده و برای طرح پیشنهادی تحقیق خود سؤال یا فرضیه مناسب بنویسند.
۷. انواع متغیرها را از یکدیگر تفکیک کرده و متغیرهای طرح پیشنهادی تحقیق خود را مشخص سازند.
۸. اصول اخلاقی حاکم بر پژوهش را بیان نمایند.
۹. انواع طرح تحقیق کمی را توصیف نموده و طرح مناسب را برای پژوهش خویش انتخاب نمایند.
۱۰. کلیاتی را از انواع روش‌های تحقیق کیفی بیان نمایند.
۱۱. در مورد جامعه پژوهش، نمونه، روش‌های نمونه‌گیری و محیط پژوهش توضیحات کاملی ارائه دهند.
۱۲. انواع مختلف روش‌های اندازه‌گیری را شرح دهند.
۱۳. انواع مختلف روایی و پایایی ابزارها را توصیف نمایند.
۱۴. روش‌های کاربردی کردن تحقیق را در پرستاری (Research Utilization) شرح دهند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

هفته	عناوین	مجریان
۱	مرور طرح دوره، تعریف تحقیق و ضرورت آن - عنوان	قاسمی
۲	ارائه دانشجویان (عنوان) - بیان مسأله - اهداف	دانشجویان - قاسمی
۳	ارائه دانشجویان (بیان مسأله) - مرور متون	دانشجویان - قاسمی
۴	ارائه دانشجویان (هدف - مرور متون) - چارچوب پژوهش - سوال - فرضیه	دانشجویان - قاسمی
۵	ارائه دانشجویان (سؤال - فرضیه) - متغیر	دانشجویان - قاسمی
۶	ارائه دانشجویان (متغیرها) - اخلاق در پژوهش	دانشجویان - قاسمی
۷	ارائه دانشجویان (ملاحظات اخلاقی) - طرح‌های تحقیق توصیفی و همبستگی	دانشجویان - قاسمی
۸	طرح‌های تحقیق توصیفی و همبستگی	قاسمی
۹	طرح‌های تحقیق نیمه تجربی و تجربی	قاسمی
۱۰	طرح‌های تحقیق کیفی	قاسمی
۱۱	ارائه دانشجویان (طرح تحقیق) - جامعه پژوهش، نمونه، و محیط پژوهش	دانشجویان - قاسمی
۱۲	ارائه دانشجویان (جامعه، نمونه و محیط) - روش‌های نمونه‌گیری	دانشجویان - قاسمی
۱۳	ارائه دانشجویان (روش نمونه‌گیری) - انواع مختلف روش‌های اندازه‌گیری	دانشجویان - قاسمی
۱۴	انواع مختلف روش‌های اندازه‌گیری، روایی و پایایی	قاسمی
۱۵	روایی و پایایی	دکتر قاسمی
۱۶	ارائه دانشجویان (ابزار، روایی و پایایی آن) - روش‌های کاربرد تحقیق در پرستاری	دانشجویان - قاسمی

روش تدریس

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و گروه‌های کوچک

وظایف و تکالیف دانشجویان

مطالعه و کسب آمادگی راجع به مطالب هر جلسه
حضور منظم و بموقع در کلاس درس و شرکت فعال در گروه‌های کوچک و بحث گروهی
تهیه گام‌به‌گام پروپوزال تحقیق، ارائه شفاهی و کتبی آن

روش ارزشیابی دانشجویان

مشارکت فعال در کلاس، بحث گروهی و گروه‌های کوچک: ۲ نمره
پروپوزال پژوهشی: ۶ نمره
آزمون کتبی پایان دوره (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه‌ای): ۱۲ نمره

منابع مطالعه

Grove, S.K., Burns, N. and Gray, J., ۲۰۲۰. *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*. Elsevier Health Sciences.

Polit, D.F. and Beck, C.T., ۲۰۲۱. *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins.

Polit, D.F. and Beck, C.T., ۲۰۲۰. *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins.

کتاب فوق دارای نسخه ترجمه شده نیز می باشد که می تواند مورد استفاده قرار گیرند.