



نام درس: روش تحقیق

تعداد و نوع واحد: 2 واحد (نظری)	شماره درس: 09	دروس پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت محیط - کارشناسی ارشد	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر محمد حسین ساقی	ترم تحصیلی: ؟	سال تحصیلی: 1400-1401
تعداد جلسات:	روز و ساعت برگزاری کلاس :	تاریخ امتحان:

□ **مقدمه (شرح درس):** در این درس دانشجو با انواع سوالات بهداشتی و شیوه تدوین طرحنامه برای اجرای یک مطالعه به منظور پاسخ به آن سوال آشنایی پیدا می کند. چگونگی تبیین مسئله و بیان ضرورت انجام تحقیق، روش های مورد استفاده در اولویت بندی سوالات پژوهشی، انواع روش های تحقیق، تعریف و نقش متغیرها در تحقیق، ابزارهای مورد استفاده برای جمع آوری داده ها، روشهای نمونه گیری و برآورد تعداد نمونه در تحقیق، روش های مقدماتی تجزیه و تحلیل اطلاعات، اصول اخلاقی که باید در تحقیق در مورد نظر قرار بگیرد، مدیریت منابع در تحقیق و اصول تهیه گزارش تحقیق از جمله مواردی است که بدان پرداخته می شود.

□ **هدف کلی:** ایجاد آگاهی و توانایی تدوین طرحنامه (پروپوزال) برای پاسخگویی یک سوال بهداشتی مرتبط با عوامل محیطی و تاثیر آنها بر سلامت انسان

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

- از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
1. چگونگی تبیین مسئله و بیان ضرورت انجام تحقیق در قالب بیان مسئله و مقدمه نویسی
 2. چگونگی نگارش بررسی متون
 3. چگونگی نوشتن اهداف و فرضیه ها
 4. چگونگی انتخاب و تعیین متغیرها در مطالعه
 5. یادگیری انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات بهداشت محیطی
 6. تدوین چک لیست یا پرسشنامه
 7. بیان شیوه های نمونه گیری و تعداد نمونه، نمونه گیری از محیط های فیزیکی، نمونه گیری از جوامع انسانی، عوامل موثر بر تعداد نمونه
 8. رعایت نکات اخلاقی درگیر در مسائل بهداشت محیطی و پژوهش های مربوطه
 9. بیان روش ها و نرم افزارهای تجزیه تحلیل در پژوهش های بهداشت محیطی
 10. چگونگی انجام مدیریت، ارزشیابی و زمانبندی در پژوهش های بهداشت محیطی
 11. بیان روشهای مختلف رفرنس نویسی از جمله ونک هور و هاروارد
 12. چگونگی انجام روش مقاله نویسی و گزارش نویسی



- استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):
- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی
 کارگاه آموزشی Round PBL Case Report
 Morning Report غیره

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور، سامانه نوید، اپلیکیشن کتابخانه باما

وظایف و تکالیف دانشجو: انجام تکالیف در قالب فعالیت های گروهی و فردی به صورت ارایه، بحث و حل تمرین، شرکت در بحث های گروهی، شرکت در ارزیابی های کلاسی و امتحانی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای پایانی

انجام تکالیف و فعالیت های کلاسی 20٪

تدوین یک طرحنامه و ارائه آن در پایان ترم 30٪

ارزشیابی پایانی 50٪

نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

منابع:

- تحقیق در سیستم های بهداشتی، شیوه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی / گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی
- طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک / مولفین نصرالله بشردوست، علی اردلان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی / نگارش حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده، اکبر فتوحی، سامان توکلی اداره انتشارات و چاپ دانشگاه علوم پزشکی تهران